

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»)
188230, г. Луга, ул. Средняя заречная, д.91, тел.: 2-39-48
e-mail: irina.ovs2014@vandex.ru: сайт: <http://mdou10-luga.ucoz.ru>

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида» за 2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть		Страница
Введение		3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления		7
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	10
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	14
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	14
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	15
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	17
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного		21
3.1.	Программа развития ДОО	21
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	22
3.3.	Воспитательная работа	24
3.4.	Дополнительное образование	26
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса		28
Раздел 5. Кадровое обеспечение		31
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		33
Раздел 7. Информационное обеспечение		34
Раздел 8. Материально-техническая база		35
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		36
Раздел 10. Иные документы, представленные ДОО		39
II. Показатели деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию		43

I. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Устава ДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего ДОУ от 05.02.2024г. №33-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года». Состав рабочей группы: председатель Грибова Т.В., члены: Челнокова Е.В., Шустрова А.В., Савченко О.А., Перовская Ю.Г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида»
Руководитель	Овсянникова Ирина Александровна
Адрес организации	г. Луга, ул. Средняя Заречная, д.91
Телефон, факс	тел. 8(81372)2-39-48, тел/факс 8(81372)2-39-48
Адрес электронной почты	e-mail: irina.ovs2014@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Луги
Дата создания	1963г.
Лицензия	от 14 октября 2016г. Серия 47ЛЮ1 №0001667

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида» находится на берегу реки Луга в заречной части города в экологически благоприятной зелёной зоне рядом с сосновым парком, вдали от производственных предприятий и торговых мест. ДОО располагается в двухэтажном кирпичном здании, в котором имеется: 6 групповых помещений с раздевалками, музыкальный (спортивный) зал, кабинет логопеда, кабинет психолога.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1963г. В 2023 году детскому саду исполнилось 60 лет. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 848,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 788 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы; присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Миссия образовательной организации в соответствии с социальным заказом заключается: в объединении усилий ДОО и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Образовательные цели ДОО:

- заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;

- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно- методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы стратегического развития:

- принцип научности;
- принцип комплексности;
- принцип системности;
- принцип дифференциации;
- принцип практической направленности и открытости методической помощи;
- принцип оперативности, гибкости, мобильности;
- принцип оптимального сочетания общих, групповых и индивидуальных форм и видов методической работы и самообразования;
- принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Таблица 2

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Административный	Педагогический
Заведующий	Овсянникова Ирина Александровна	-организаторский - конструктивно-проектировочный -коммуникативный - гностический	Коррекционная педагогика и специальная психология	9 лет	13 лет
Заместитель заведующего по безопасности и ВР	Грибова Татьяна Васильевна	-организация воспитательно – образовательного процесса; -планирование; -контроль; -создание предметно-пространственной среды.	44.03.01. Педагогическое образование	11 лет	25 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 29.04.2021г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Дата регистрации: 26.05.2022.

ОГРН 1024701561972

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 003073029 дата регистрации 28.12.2011

ОГРН 1024701561972

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 47 № 003180311 дата регистрации 01.12.2005

ИНН 4710025769

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47 АБ № 983563

Дата регистрации 01.11.2013

Акт о приёмке собственности в оперативное управление:

Название документа Договор на передачу права оперативного управления муниципальным имуществом

Дата 25.11.2002 №151

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 47ЛЮ1 №0001667 регистрационный №475 -16

Дата выдачи 14.10.2016 срок действия бессрочная

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее -ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой (далее - ФАОП ДО), а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс детского сада был составлен план-график по переходу ДООУ на реализацию ФОП ДО, а также ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в составе заместителя заведующего по ВР Грибовой Т.В, воспитателей Новиковой Ю.Ф., Пивоваровой В.Е., Савченко О.А., учителя-логопеда Шустровой А.В. (приказ от 27.01.2023 №30)

Для формирования вариативной части ОП ДО и ФАОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с выбором парциальных программ: И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (художественно-эстетическая развитие), Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (математическое развитие), Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» (социально-коммуникативное развитие).

Результаты:

- образовательная программа МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (решение педагогического совета от 31.08.2023г. №1), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №52.

- адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (решение педагогического совета от 31.08.2023г. №1) и утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №52;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу.

МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За 2023 год приведены в соответствие с действующим законодательством нормативные документы ДОУ.

Программы ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО разработаны с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом является заведующий Овсянникова Ирина Александровна, который осуществляет руководство деятельностью ДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя - муниципального образования Лужского муниципального района Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области. Непосредственное управление ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Деятельность ДОУ регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между организацией и родителями (законными представителями) и локальными актами организации.

Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность ДОУ:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о деятельности общего собрания работников;

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Режим занятий воспитанников;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ДОУ;
- Правила приема, основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «детский сад №10 комбинированного вида»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме дошкольной образовательной организации;

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность:

- Коллективный договор ДОУ 2023-2026г.;

- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»;

- Положение о материальном стимулировании работников МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»;

Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» и определяет основные требования к процедуре разработки локальных нормативных актов, их согласованию с соответствующими коллегиальными органами управления ДОУ, должностными лицами, порядку принятия и отмены указанных актов, внесения в них дополнений и изменений, а также, основные требования к содержанию локальных нормативных актов.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим ДОУ, согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Таблица 3

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. <p>В 2023 году было проведено 4 педагогических совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Педагог как организатор игровой деятельности детей дошкольного возраста»; 2. Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»; 3. Установочный «Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год»; 4. «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога ДОУ».

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>В 2023 году было проведено 2 общих собрания работников. На собраниях обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, состояния трудовой дисциплины в ДОУ, вопросы системы оплаты труда, анализ заболеваемости, и иные вопросы, вынесенные на рассмотрение заведующим и коллегиальными органами управления образовательного учреждения.</p>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективного договора; - контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений; - разработка и экспертиза документов, обеспечивающих социально- экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза; - участие в работе профсоюзных объединений на районном и городском уровнях; - оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников, их детей; - материальная поддержка членов профсоюза.

Одним из важнейших элементов системы управления ДОУ является анализ. Вся деятельность ДОУ и отдельные ее виды систематически анализируются, затем вносятся коррективы в планы в соответствии с полученными результатами.

Одним из основных инструментов управленческой работы, обеспечивающим планомерное, систематическое функционирование ДОУ, является планирование.

На общем собрании ДОУ обсуждается годовой план работы, его актуальность и при необходимости вносятся коррективы. Принимается годовой план работы на установочном педагогическом совете №1.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

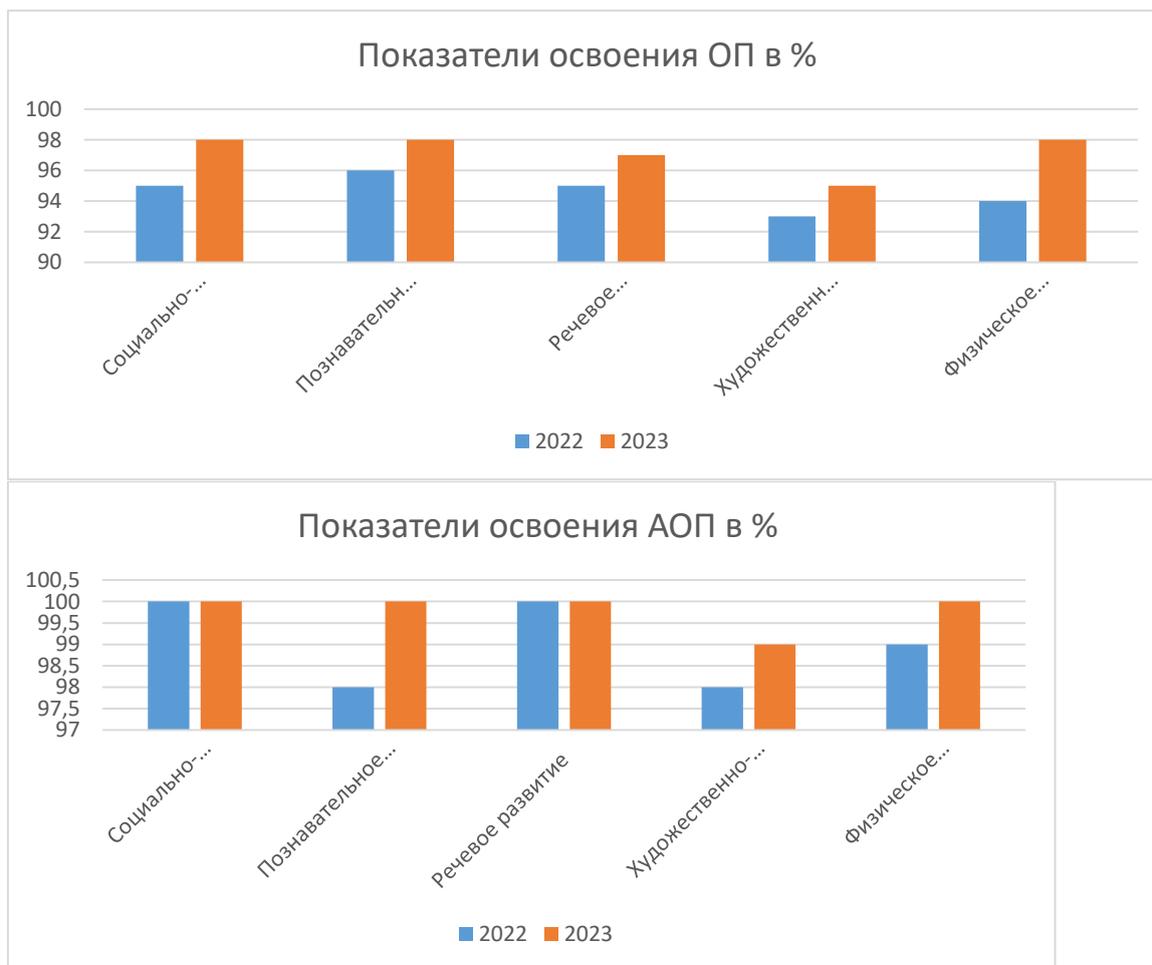
Реализация ОП и АОП предполагает педагогическую диагностику достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП детьми. Педагогическая диагностика

направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» использует карты диагностики педагогического процесса по методике Верещагиной Н.В.

Так, результаты качества освоения образовательных программ МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» на конец учебного года 2022- 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительные данные качества освоения ОП и АОП ДОУ



2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Ежегодно, в начале учебного года, воспитатели групп собирают информацию о составе семей обучающихся. На основе этих данных составляется социальный паспорт ДОУ, который позволяет спланировать работу по взаимодействию с детьми и родителями из социально-незащищённых и неблагополучных семей. В годовом плане работы образовательной организации также предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2023 году в МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» семей, находящихся в социально опасном и незащищённом положении не зарегистрировано. В ДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа.

Цели и задачи коррекционной работы не могут быть реализованы, если каждый участник образовательного процесса будет действовать разрозненно, не координируя свою деятельность со всеми специалистами ДОУ. Оценивая уровень обеспечения координации деятельности между воспитателями и специалистами ДОУ, следует отметить, что все педагоги работают в тесном контакте между собой, с администрацией ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Координация деятельности специалистов организации осуществляется на основе планов, циклограмм, годового и календарного плана, речевых карт, журнала взаимодействия специалистов, журнала консультаций и иных документов, определенных положением.

Согласно годового плана ДОУ и планам работы каждого специалиста: педагога - психолога, учителей- логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп, осуществлялась работа по сопровождению образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого - педагогических условий для гармоничного развития всех воспитанников.

Взаимодействие специалистов ДОУ фиксируется в следующих документах:

1. Перспективное планирование индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.
2. Тетради взаимосвязи воспитателей со специалистами ДОУ.
3. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями и другими специалистами учреждения.
4. Циклограмма.
5. Годовой и календарный план.
6. Журнал консультаций.

Документация позволяет заместителю заведующего по ВР Грибовой Т.В. отслеживать результативность и координировать действия всех специалистов. Созданная в ДОУ модель взаимодействия педагогов, специалистов, медицинской сестры и родителей (законных представителей) в процессе деятельности, способствует снятию противоречий между всеми звеньями образовательного процесса, повышению профессиональной компетентности специалистов в плане координации педагогической деятельности, обучения родителей (законных представителей) новым формам взаимодействия и поддержки своего ребенка, стимулирующей его успешное развитие.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП ДО.

Цели и задачи коррекционной работы не могут быть реализованы, если каждый участник образовательного процесса будет действовать разрозненно, не координируя свою деятельность со всеми специалистами ДОУ. Оценивая уровень обеспечения координации деятельности между воспитателями и специалистами ДОУ, следует отметить, что все педагоги работают в тесном контакте между собой, с администрацией ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Группы компенсирующей направленности функционируют на основании нормативно-правовых документов. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится на основании протокола решения районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Дети с тяжёлыми нарушениями речи зачисляются в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании заключения ПМПК на 1 или 2 года обучения. В нашем детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи для детей 5-7 лет.

Реализацию АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности осуществляют специалисты: учителя-логопеды (2 чел.),

педагог-психолог (1 чел.) и воспитатели (4 чел.) групп компенсирующей направленности (далее- ГКН).

Оценить динамику речевого развития каждого ребенка ГКН позволяет педагогическая диагностика. Обследование речи проводится в начале и в конце учебного года.

Результаты коррекционной работы на 31.05.2023г.

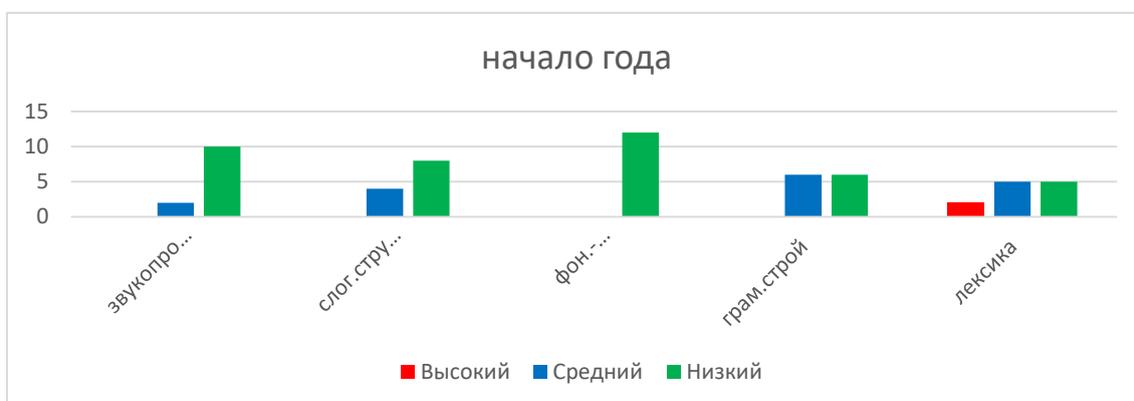
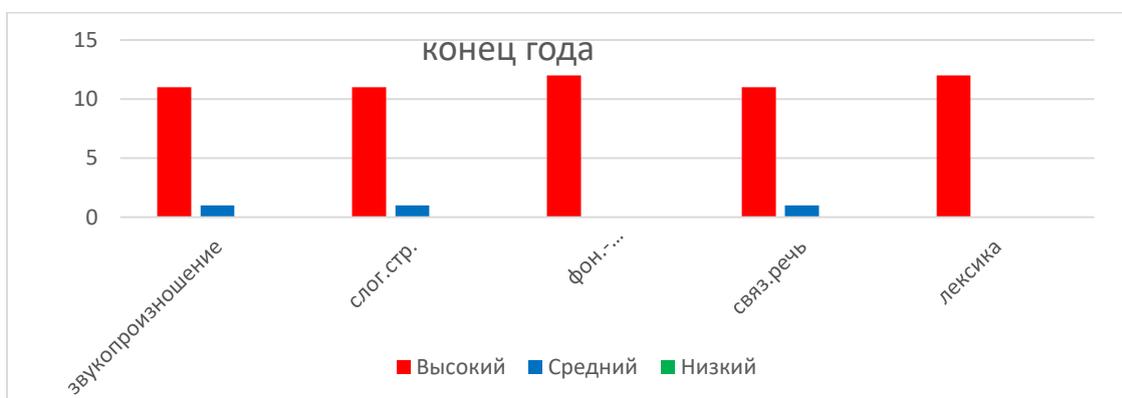
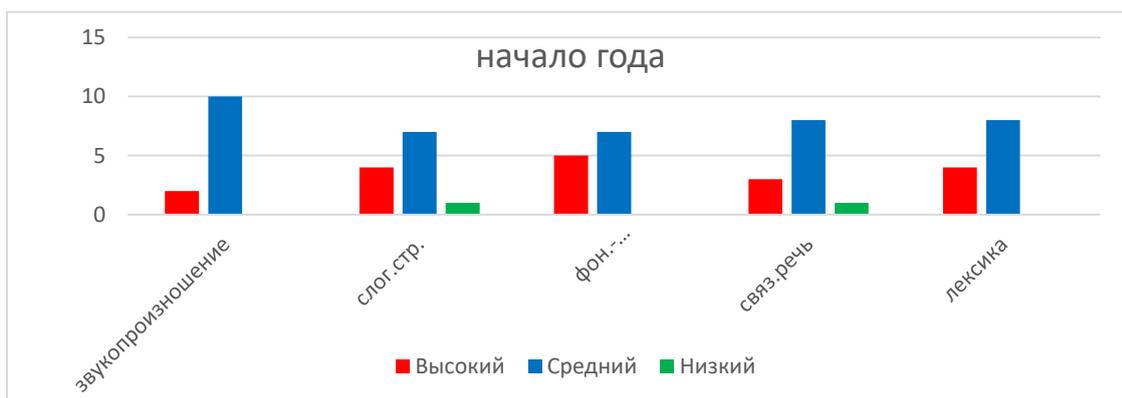
Полученные результаты говорят о высокой эффективности коррекционной работы.

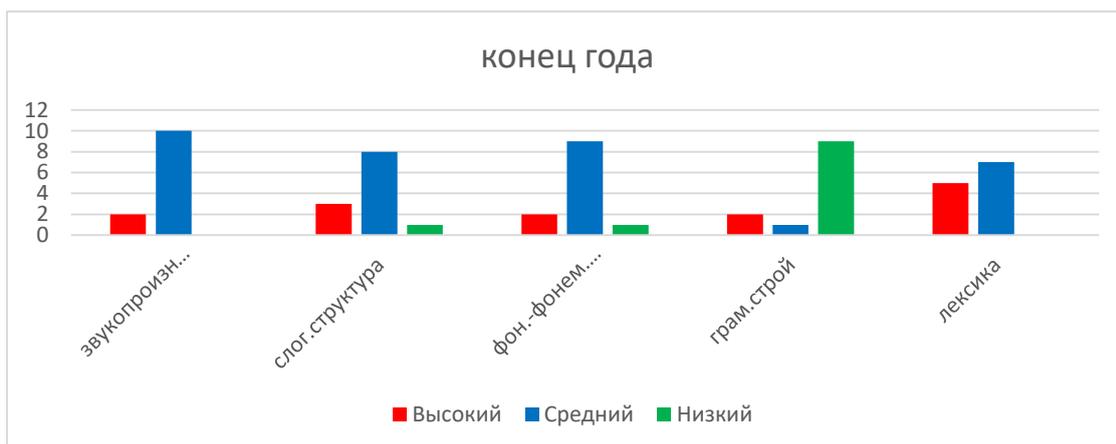
1 ГКН. Всего в группе 11 человек.

9 детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР-3 ур.) ,2чел. (ОНР-2 ур.).

На конец года с чистой речью - 2 чел., значительное улучшение - 9 чел., без улучшений - 0 чел.

Все дети продолжают обучение в группе КН для детей с ТНР.





2 ГКН. Всего в группе-12 чел.

11 детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР-3 ур.), 1 чел. ОНР-2 ур. (атипичный аутизм).

Выпущено в школу: 10 чел.- с чистой речью, 2 чел.- со значительным улучшением, 0 чел.- без улучшения.

В массовую школу поступило 11 детей, 1 ребёнок зачислен в Лужскую коррекционную школу-интернат для обучения по АОП ДО вариант 1 (лёгкая умственная отсталость).

Для успешной реализации АОП ДО, специалисты ДОУ, такие как инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель строят свои планы и программы на основе общего комплексно-тематического плана ДОУ (образовательных тем, традиционных событий) в тесной содержательной связи с планами образовательной деятельности групп, тем самым обеспечивая преемственность программных целей и задач работы.

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППК) для выработки коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия, консультирования родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики и организации помощи, педагогической поддержки детям с особыми возможностями здоровья. Консилиум разрабатывает, составляет и утверждает индивидуальные программы (маршруты) развития детей, готовит документы на районную Психолого-медико-педагогическую комиссию.

Между ДОУ и районной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) заключён договор о сетевом взаимодействии в целях создания условий для своевременного комплексного психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, дефектами речи и определения дальнейшего маршрута их обучения. В 2023 году на районную ПМПК было направлено 7 детей.

В МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» организован консультационный пункт для оказания комплексной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Для работы на консультационном пункте привлекаются специалисты ДОУ (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели). В 2023 году на консультационный пункт было зарегистрировано 106 обращений родителей (законных представителей).

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Информирование родителей обеспечено в необходимом объеме на сайте ДОО, стендах ДОО, в родительских уголках групповых помещениях, на родительских собраниях. Для ознакомления родителей представлены документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты ДОО, консультации по вопросам воспитания и образования детей.

Взаимодействие родителей с администрацией, педагогами и специалистами ДОО осуществлялось в традиционном режиме (на личном приеме, на групповых родительских собраниях), а также с использованием дистанционных технологий – посредством электронной почты, социальных сетей Вконтакте, Сферум, сервиса обратной связи на сайте ДОО <https://mdou10-luga.ucoz.ru/>. В сообществе МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/detskysad10> постоянно размещается актуальная информация о событиях из жизни ДОО.

В ДОО регулярно проводятся заседания коллегиальных органов управления. На заседаниях обсуждаются вопросы реализации Программы развития учреждения, результаты внутренней оценки качества образования, вопросы качества питания в ДОО, условия материально-технического обеспечения ДОО, материальной помощи детскому саду в ходе ремонта, вопросы экологического воспитания и пр.

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДОО, ознакомлены с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

В ДОО создан и функционирует сайт образовательной организации, структура которого соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. (Приказ Росособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Порядок предоставления льгот родителям (законным представителям) регламентируется Федеральным, региональным законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами.

В МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» соблюдаются все требования законодательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям) как на этапе зачисления в образовательную организацию, так и на этапе посещения детского сада (компенсация части родительской платы; обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий).

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов:

- в 2023 году количество льгот по компенсации части родительской платы в ДОО - 64 чел. Льготами, установленными муниципальными органами власти пользовались 2 чел. (дети-инвалиды).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В 2023 году в детском саду не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников. Качество взаимоотношений между воспитанниками и педагогами подвергается постоянному мониторингу. Требования к этому качеству

сформулированы в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в пунктах 3.2.1, 3.2.5.

В нашем ДОО предусмотрена оценка психолого-педагогической компетентности педагогов в умении создавать социальную ситуацию для развития детей, обеспечивающую благоприятный психологический климат в группе детей. На оценку этой педагогической компетентности направлен внутриучрежденческий контроль, взаимопросмотры совместной деятельности педагогов с детьми, образовательной деятельности (в том числе праздников), самоанализ педагогической деятельности, тестирование педагогов. Результаты внутриучрежденческого контроля, просмотров занятий, режимных моментов регулярно обсуждаются на административных совещаниях, педагогических совещаниях (педагогическом часе), педагогическом совете.

Результаты внутриучрежденческого контроля и оценки психолого-педагогической компетентности педагогов в создании социальной ситуации развития детей в прошедшем учебном году показали:

- во взаимодействиях взрослых с детьми преобладает партнерский стиль;
- педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- поддерживают индивидуальность и инициативу детей, создавая условия для свободного выбора детьми деятельности, партнеров по игре, для принятия детьми решений, выражения своих чувств, мыслей, оказывая детям не директивную помощь в различных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и т.д.);
- создают условия для доброжелательных взаимоотношений детей в группе, для развития у детей коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- предусматривают в образовательном процессе, в режиме дня группы создание ситуаций, в которых дети учатся работать в группе сверстников, в паре.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей выполняются следующие условия:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
- организуется обмен опытом;
- оказывается консультативная, методическая помощь;

Одной из форм стимулирования является способствование карьерному росту, изменение официального статуса сотрудника - повышение в должности, обучение, соучастие в интересных проектах, в конкурсах, включение в состав творческих групп.

По результатам исследования благоприятности психологического климата и индекса групповой сплоченности в трудовом коллективе ДОО выявлено следующее: уровень благоприятности психологического климата находится на среднем уровне, индекс групповой сплоченности трудового коллектива выше среднего. Полученные данные свидетельствуют о том, что создаваемая педагогами и сотрудниками детского сада комфортная психологическая ситуация взаимодействия транслируется на всех уровнях – взрослый-взрослый, ребенок-ребенок и взрослый-ребенок.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.

В ДОО создана эффективная система работы с социумом, которая успешно используется при реализации проекта «Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС». В отчетном году детский сад сотрудничал с учреждениями-партнерами:

Социальный партнёр	Цели сотрудничества
ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области	Профилактика детского дорожного травматизма. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
ОГПС Лужского района" пожарная часть №135	Организация экскурсий в пожарную часть. Проведение сотрудниками занятий с детьми в пожарной части и в детском саду по противопожарной безопасности.
Лужский историко-краеведческий музей	Организация экскурсий, посещение выставок.
ГБОУЛО «Лужская санаторная школа-интернат»	Работа по преемственности детского сада и школы. Организация экскурсий, посещение уроков, участие в линейках «День знаний» и «Последний звонок».
МАОУ ДО «Компьютерный центр»	Договор о сотрудничестве, реализация на базе ДОУ ДОП «Увлекательное конструирование» (13 детей)
Лужская детско-юношеская спортивная школа	Повышение качества образования, укрепление здоровья, обучение и спортивное совершенствование обучающихся. Договор о сотрудничестве, реализация на базе ДОУ ДОП «Детский фитнес» (25 детей)
МКУ «Лужская централизованная библиотечная система»	Осуществление сотрудничества в области творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста, возрождения семейного чтения.
МОУДО «Центр детского и юношеского творчества»	Создание условий для воспитания, творческого развития и социальной адаптации каждого воспитанника. Договоры о сотрудничестве, реализация на базе ДОУ ДОП «Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй»» (13 детей), «Колокольчик» (12 детей).
МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей»	Договор о сотрудничестве, реализация на базе ДОУ ДОП «Театральные игры» (12 детей), «Юные художники (20 детей).
Лужская ЦРБ	Диспансеризация детей специалистами ЦРБ. Консультации со специалистами. Своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка, ведущих к появлению проблем в его обучении и воспитании.
Районная ПМПК	Определение образовательного маршрута ребенка. Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений.

Такая совместная интересная деятельность создает единое образовательное пространство, о котором говорит ФГОС ДО. В результате творческого подхода педагогов к разработке образовательного содержания на основе уникальных особенностей расположения, и эффективного использования возможностей учреждений-партнеров в реализации основной образовательной программы педагогический коллектив добивается достижения детьми планируемых результатов, озвученных в образовательной программе. Среди них наиболее важные:

- дошкольники проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою малую родину и её достижения;
- имеют первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях;

- обладают начальными представлениями о природном и социальном мире, в котором они живут; проявляют желание заботиться о живой природе, сохранять ее богатства.

В ДОУ налажена система работы с семьями воспитанников, которая способствует формированию единого образовательного пространства в достижении целей образования и воспитания.

Педагогический коллектив активно привлекает родителей к участию в образовательном процессе.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- экологические акции «Знатоки диких и домашних животных», «Скажи мусору нет», «Помощь маленькому другу», «Накормим птиц зимой», «Батарейки - это опасный мусор», «Крышечки доброты» и т.д.;

- проектная деятельность «Береги планету эту, ведь другой на свете нету», «Мы - будущие первоклассники», «Скоро в школу», «Хлеб всему голова», «Невероятный космос», «Батарейки – это опасный мусор», «Эти гласные-прекрасные», «Весёлый ветерок»;

- фотовыставки «С папой классно»;

- конкурсы «Пасхальное яйцо своими руками», «Космические дали», «Сундучок осени», «Новогодняя открытка»;

- праздники и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», «День космонавтики», «9 мая», «Выпускной», «День знаний», «День отца», «Осенний праздник», «День матери», «Новый год»;

- тематические консультации «Слово не воробей», «Правила общения в семье», «Что и как рассказать детям о ВОВ», «В детский сад без слез, или как уберечь ребенка от стресса», «Роль отца в воспитании ребенка», «Детские вопросы и как на них отвечать», «Хвалим ребёнка правильно»;

- совместный проект по благоустройству территории в зимний период - «Снежная сказка».

Родители принимают участие в решении важнейших вопросов функционирования образовательного учреждения:

- разработке Программы развития, образовательных программ ДОУ;

- принятии некоторых нормативно-правовых документах;

- заслушивают отчеты руководителя о деятельности ДОУ;

- участвуют в управлении ДОУ посредством дистанционного взаимодействия (электронная почта, социальные сети), через родительский комитет группы детского сада, родительское собрание группы детского сада.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Информационная открытость МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» обеспечена актуальной и достоверной информацией [на официальном сайте ДОУ](#) и функционированием официальной группой [Вконтакте](#). Содержание и организация работы официального сайта ДОУ и группы Вконтакте обеспечены в соответствии с действующим законодательством, исполняются все технические и нормативные требования к размещению информации. Общая координация работ по функционированию и развитию сайта и группы возложена на заведующего ДОУ.

Также информирование родителей обеспечено в необходимом объеме при личном общении педагогов и администрации ДОУ с родителями, информационных стендах, на родительских собраниях. Взаимодействие родителей с администрацией, педагогами и специалистами ДОУ осуществляется как в традиционном режиме (в индивидуальном порядке при личных встречах, на групповых родительских собраниях, праздниках, совместных мероприятиях), а также с использованием дистанционных технологий –

посредством электронной почты, социальных сетей Вконтакте, сервиса обратной связи на сайте ДОУ.

Ежегодно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» ДОУ проводит самоанализ своей деятельности за предыдущий календарный год, формирует и публикует отчет о результатах самообследования на официальном сайте ДОУ в срок до 20 апреля текущего календарного года.

В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Опыт работы нашего ДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации, специалисты, воспитатели владеют компьютером и имеют в личном пользовании ноутбуки. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Электронная почта позволяет связаться с комитетом образования, другими образовательными учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Модель системы управления МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» представлена на схеме:



Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В ДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль включен в план работы ДОУ на год, направлен на совершенствование педагогического процесса, создание максимально комфортных условий как для воспитанников, так и для сотрудников. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. По результатам контроля подготовлены аналитические справки, проводятся повторные контрольные мероприятия. В конце учебного года составляется итоговая справка по внутриучрежденческому контролю, которая рассматривается на заседаниях коллегиальных органов.

Проводится оценка соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В ДОУ применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДО, программы развития ДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации. Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Посредством информационных технологий управления реализуется систематический и оперативный контроль, анализ деятельности, мониторинг качества.

Информационные технологии снабжают руководителя, заместителя заведующего по ВР оперативной и актуальной информацией обо всех аспектах деятельности учреждения: организации образовательного процесса, оздоровления детей и т. д., включая подготовку разнообразных отчетов и справок.

Внедрение ИКТ в сферу управления нашего ДОУ способствовало:

- экономии затрат труда и времени;
- повышению информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативности принятия управленческих решений;
- адекватности и продуктивности управленческих решений;
- оптимизации и автоматизации информационных процессов;
- повышению интеллектуального потенциала участников образовательного

процесса.

В настоящий момент все члены администрации, педагоги и специалисты ДОУ владеют ИКТ технологиями.

Электронная почта способствует оперативности при работе с входящей, исходящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Работает сайт ДОУ, где размещаются нормативные документы, локальные акты, информация о жизни детей в детском саду, вопросы воспитания и развития детей, работает страничка обратной связи с заведующим.

Утвержденные в ДОУ программы, планы в течение учебного года выполнены в полном объеме. Приказы, распоряжения руководителя исполняются, результаты исполнения обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях.

Образовательная программа ДОУ предусматривает партнерские связи в решении образовательных задач с учреждениями местного социума. Результаты данной работы излагаются в разделе «Оценка партнерства и взаимодействия с обществом» (выше).

Технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе, применяемые в управлении ДОО соответствуют Федеральному законодательству.

Квалификация руководителя – общий педагогический стаж – 27 лет, в данной должности 9 лет. Аттестация на соответствие занимаемой должности – в 2017 году. Профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании» в 2016 году, курсы повышения квалификации 2020 «Подходы к проведению внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», «Ведение профессиональной деятельности в сфере закупок товаров, услуг, работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Управленческая компетентность и знания менеджмента в образовании, позволяют успешно осуществлять руководство деятельностью дошкольного учреждения, формировать работоспособный, творческий коллектив.

Лидерские качества руководителя позволили за период работы в данной должности организовать работу по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, восполнению недостающих компетентностей для введения в ДОО профстандарта «Педагог».

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО подтверждается:

- отсутствием грубых нарушений и неисполненных предписаний органов государственного контроля,
- своевременным реагированием администрации образовательного учреждения на распоряжения и приказы руководства, качественное их исполнение,
- качественной подготовкой образовательного учреждения к учебному году
- оперативными и эффективными действиями администрации в сложных ситуациях, связанных с системами хозяйственного функционирования образовательного учреждения,
- при принятии управленческих решений учитывается соответствие действующему законодательству, обеспечивается четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию ДОО, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением, представительные органы родителей.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в компенсации части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников обеспечивает единое образовательное пространство.

6. Психологический климат в коллективе между участниками образовательных отношений комфортный, доброжелательный – способствует решению уставных задач, задач Программы развития образовательной организации.

7. МДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями образования, культуры, авторами и разработчиками эффективных образовательных систем, технологий, учреждениями дополнительного профессионального образования педагогов.

8. Информационная открытость образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства. Функционирует официальный сайт, сообщество в социальной сети Вконтакте.

Рекомендации:

1. Создать систему непрерывного самообразования и образования педагогов ДОО через совершенствование индивидуальных планов профессионального развития воспитателей и специалистов, курсы повышения квалификации, переподготовку педагогов, аттестацию педагогических кадров;

2. Повысить ИКТ – компетентность педагогов, более широко внедряя ее в образовательное пространство.

3. Демократизировать систему управления Учреждения с целью развития инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития образовательной организации определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации на 5 лет с 2019 – 2023 гг.

На I этапе (организационно-аналитическом) в 2019г. были определены и разработаны проекты в Программе развития МДОУ "Детский сад №10 комбинированного вида":

- «Шаг вперед»;
- «Здоровый ребёнок»;
- «Современная информационно-образовательная среда ДОО»;
- «Предметно-пространственная среда ДОО - территория развития каждого»;
- «Городская среда как пространство взаимодействия».

Были созданы условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

II этап-(формирующий) 2020-2022 годы.

Цель: совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Задачи этапа:

- совершенствовать и создавать в ДОО современную пространственно-развивающую, образовательную среду в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
- развитие социокультурных связей и сетевых форм взаимодействия ДОО с ключевыми социальными партнерами, общественно-деловыми объединениями;
- совершенствование системы дополнительного образования детей, имеющих особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ;

– развитие кадрового потенциала ДОО на основе реализации требований профессионального стандарта и внедрения дистанционного методического ресурса (в т.ч. поддержки самообразования педагогов).

В течение 2020-2023 гг. предметно-развивающая среда ДОО пополнилась игровым, музыкальным оборудованием, игрушками и конструкторами, новой мебелью.

В целях создания системы взаимовыгодного сотрудничества, педагогами проводится работа по организации социального партнерства ДОО с организациями и учреждениями города Луга:

- ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области
- ОГПС Лужского района" пожарная часть №135
- МКУ «Лужская централизованная библиотечная система»
- Лужская ЦРБ
- Районная ПМПК
- Лужский историко-краеведческий музей

Кроме того, с 2022 года в рамках сетевого взаимодействия в ДОО активно реализуются дополнительные общеразвивающие программы Лужской детско-юношеской спортивной школы, МОУДО «Центр детского и юношеского творчества», МОУДО «Лужская детская школа искусств».

С 2020 г. в группе компенсирующей направленности «Антошка» реализуется дополнительная образовательная программа технической направленности «Увлекательное конструирование».

В ДОО ведется эффективная работа по повышению квалификации педагогических работников через участие в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, самообразование. С 2020 года коллектив пополняется молодыми кадрами, не имеющими педагогического стажа, но соответствующими квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога.

Уровень проведенных мероприятий по реализации программы развития ДОО оценивается положительно.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Таблица 5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа ДОО	6 лет	4	80
Адаптированная образовательная программа ДОО для детей с ТНР	2 г.	2	24

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» ориентирована на детей от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО в группах общеразвивающей направленности. ОП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель ОП: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ОП реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Обязательная часть ОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В части формируемой участниками образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

Таблица 6

Образовательная область	Парциальная программа	Автор программы	Возраст детей
Познавательное развитие	«Игралочка»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	3-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	И.А. Лыковой	2-3 лет

В группах компенсирующей направленности реализуется АОП ДО. Обязательная часть АОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В части формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуется парциальная программа:

Таблица 7

Образовательная область	Парциальная программа	Автор программы	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	«Я люблю Россию»	Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова	5-7 лет

Программами предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, развитие личности, мотивации и способностей детей. Все занятия в основном носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Результаты освоения ОП и АОП представлены в виде планируемых результатов реализации программ и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности на занятиях (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Таблица 8

I. Совместная деятельность взрослого и ребёнка			II. Самостоятельная деятельность детей	III. Взаимодействие с семьёй
Образовательная деятельность на занятиях	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Детские виды деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы.			Предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, изобразительную, музыкальную и коммуникативную активность детей.	Психолого-педагогическое просвещение. Сотрудничество. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.

Образовательная деятельность на занятиях реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

3.3. Воспитательная работа

Согласно действующему законодательству (Федеральному закону от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся) с 1 сентября 2021 года МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023г. рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел ОП ДОУ. Она раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, (10.06.2022 №ДГ-120/06 в).

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы МДОУ и реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ОП ДОУ.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах детского сада проведены следующие мероприятия:

- познавательные беседы: «Блокада Ленинграда», «Дорога жизни», «Подвиг детей», «День освобождения города Луга от фашистских захватчиков», «Что такое героизм?», «Защитники земли русской», «С Днём рождения, любимый город!», «Флаг моей страны», «Как хорошо у нас в саду», «Луга – город воинской славы», «Поиграй со мной папа», «Когда мы едины, мы непобедимы»,

- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- спортивные состязания «Будем в армии служить и Россией дорожить», «Папа может», «Пока мы едины – мы непобедимы».

- праздники, досуги, квесты, образовательные события: ««Мой папа лучше всех»», «Масленица», «Памяти павших будьте достойны», «День флага», «День знаний», «Будьте счастливы мамы Земли»,

- фотовыставка «Бессмертный полк», «Мы живём в Луге», «Загляните в семейный альбом», «Моя малая Родина», «Мой четвероногий друг». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- консультация для родителей «Они сражались за Родину», «Поиграй со мной папа», «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».

- прослушивание и исполнение музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

- возложение цветов к мемориалу советским воинам и партизанам на Лысой горе.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г. и 2023-2024 уч. г.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у старших дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы:

- тематические занятия по изучению государственных символов в старших возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ и является тем первичным документом, в котором обобщаются данные, позволяющие делать те или иные оценки дающие представления об обстановке в социуме.

В начале учебного года воспитатели МДОУ собирают сведения для составления социального паспорта.

Таблица 9

Характеристика семей по составу

Социальный статус	семей	детей
Полные семьи	79	94
Неполные семьи	9	10
Многодетные	21	30
Одинокая мать	2	3
Работники бюджетной сферы	32	27
Родители инвалиды	1	1
Опекаемые дети	-	-
Дети-инвалиды	-	-
Дети с ОВЗ	24	24
Всего семей	88	104

В целом контингент воспитанников МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» социально благополучный, социально-неблагополучных и социально-незащищенных семей нет.

МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» традиционно принимает участие в воспитательно-значимых мероприятиях совместно с учреждениями культуры:

- регулярное взаимодействие с Лужской районной детской городской библиотекой с целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру, родному языку и литературной речи, через развивающую среду ДОУ и на базе детской городской библиотеки;

- участие в XIV и XV Спартакиаде среди дошкольных учреждений;

- выступление и исполнение танца «Джентельмены удачи» на торжественной линейке, посвящённой Дню Знаний в Лужской санаторной школе-интернат.

3.4. Дополнительное образование

В рамках сетевого взаимодействия и с целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в образовательной организации в 2023 году были заключены договоры между ДОУ и организациями ДОП образования г. Луги:

- Лужская детско-юношеская спортивная школа осуществляет реализацию общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта;

- МОУДО «Центр детского и юношеского творчества» реализует дополнительную образовательную программу «Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй»

- туристско-краеведческой направленности;

- МОУДО «Лужская детская школа искусств» реализует дополнительные общеразвивающие программы: «Юные художники», «Театральные игры»;
- МАОУ ДО «Компьютерный центр» реализует дополнительную общеразвивающую программу технической направленности.

Посредством «Навигатора дополнительного образования Ленинградской области» в 2023 году в ДОУ реализовывались дополнительные программы по следующим направлениям:

Таблица 10

Направление программы	1 полугодие			2 полугодие		
	Кол-во кружков	Количество		Кол-во кружков	Количество	
		всего	из них девочки		всего	из них девочки
Социально-гуманитарная	1	13	6	1	19	10
Техническое	1	12	9	1	12	9
Всего:	2	25	15	2	31	19

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги дошкольного учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. На официальном сайте учреждения работает раздел «Обратной связи с администрацией ДОУ», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, задать интересующий вопрос. Работают такие разделы как «Наши достижения», «Для вас родители», «Консультационный пункт», «Наши группы», «Новости». В этих разделах размещается информация о жизни ДОУ, с которой могут познакомиться наши родители (законные представители).

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» в декабре 2023 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), цель которого – оценить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Общее количество заполненных анкет составило 76, это составляет 74% от общего числа родителей (законных представителей). Из них 75 человек (97%) высоко оценили образовательную работу учреждения. На вопрос о рейтинге ДОУ среди других дошкольных образовательных организаций 73 человека (96%) отметили, как высокий.

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью, сформировано доверие воспитанников и их родителей к педагогам. Но педагогический коллектив постоянно стремится к повышению качества взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу.

В МДОУ Детский сад №10 комбинированного вида» успешно реализована Программа развития на 2019-2023 годы.

Содержание и качество образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программ ДОУ.

В рамках сетевого взаимодействия детский сад активно сотрудничал с учреждениями ДОП образования г. Луги и на базе ДОУ реализовывал дополнительные образовательные программы различной направленности.

Родители (законные представители) удовлетворены и высоко оценивают организацию и качество образования, результаты коррекционно- развивающей работы с детьми в ДОУ и являются активными участниками образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ дошкольное образование является уровнем образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад 10 комбинированного вида» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и расписанием образовательной деятельности на занятиях (далее – занятие). Количество и продолжительность занятий планируется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки регламентируется локально-нормативным актом ДОУ «Режим занятий воспитанников МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида».

Образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия. Образовательная деятельность на занятиях, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Для воспитанников групп компенсирующей направленности созданы условия в режиме занятий – работа с учителем-логопедом и педагогом психологом. Специалист в течение недели проводит подгрупповые, индивидуальные занятия в соответствии с индивидуальным маршрутом ребёнка.

Таблица 11

Планирование образовательной деятельности на занятиях

Образовательные области	Образовательная деятельность на занятиях	Объём образовательной нагрузки Количество занятий неделя/год					
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная с 5 до 7 лет	Старшая группа КН	Подг. группа КН
Познавательное развитие	Математические представления	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72
	Окружающий мир/природа	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения/трудовое воспитание (финансовая грамотность)				1/36	1\36	1/36
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36	1/36	1/36
	Лепка	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Аппликация/	1/36	1/36	1/36	1/36	0,5/18	1/36

Художественно-эстетическое развитие	Прикладное творчество						0,5/18	
	Рисование		1/36	1/36	1/36	2/72	1/36	2/72
	Музыка		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на прогулке					1/36	1/36	1/36
ИТОГО в неделю			10/360	10/360	10/360	15/540	13/468	15/540

Таблица 12

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Дежурства	ежедневно
Познавательное развитие	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В ДОУ созданы условия для развития детей с особыми потребностями и признаками одаренности. Такие воспитанники регулярно принимают участие в различных творческих конкурсах.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи через специфическое соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубину содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства, содержание работы. Все направления коррекционно-образовательной работы с детьми с

нарушениями речи тесно взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга, что позволяет комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательными технологиями, используемыми педагогами ДООУ и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий). Дети познакомились с понятием «школа», узнали зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д.

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Таблица 13

Соблюдению баланса между разными видами деятельности воспитанников

Возраст	Самостоятельная деятельность, час	Совместная деятельность	
		Регламентированная	Нерегламентированная
1,6-3г.	3-4ч.	2 по 10м.	7ч.40м.-8ч.40м.
3-4г.	3-4ч.	2 по 15	7ч.30м.-8ч.30м.
4-5л.	3-3,5ч.	2 по 20	7ч.50м.-8ч.20м.
5-6	2,5-3,5ч.	2-3 по 20-25м.	7ч.15м-8ч.50м.
6-7	2,5-3,5ч.	3 по 30	7ч.-8ч.

Все документы, регламентирующие образовательную деятельность ДООУ, в том числе календарный учебный график МДООУ «Детский сад №10 комбинированного вида» на учебный год обсуждаются и рассматриваются на установочном педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего и представлены на официальном сайте детского сада в разделах «Документы» и «Образование».

Календарный учебный график включает:

- режим работы дошкольного учреждения;
- продолжительность учебного года (количество недель в учебном году);
- сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения ОП и АОП;
- образовательную нагрузку;
- организацию работы в летний оздоровительный период;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников для воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе комплексно-тематического плана, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы (в течение 1-2 недель), или вокруг значимого события (день птиц, день науки и пр.) дает больше возможностей для развития детей. Введение похожих тем в различных

возрастных группах обеспечивает достижения единства целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Выводы и рекомендации по разделу:

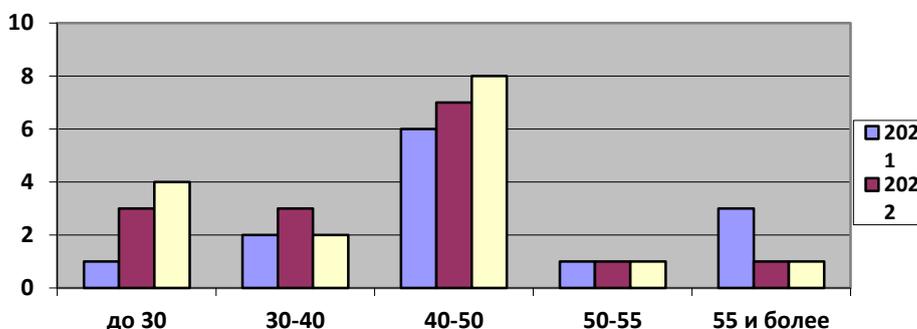
Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий в соответствии с образовательными программами, годовым планом работы, календарным учебным графиком. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка, формируется положительное отношение, проявление интереса детей к школьному обучению.

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» - оптимальны.

5. Кадровое обеспечение

Образовательную и коррекционно-развивающую работу в МДОУ осуществляют 16 педагогов: из них 11 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%

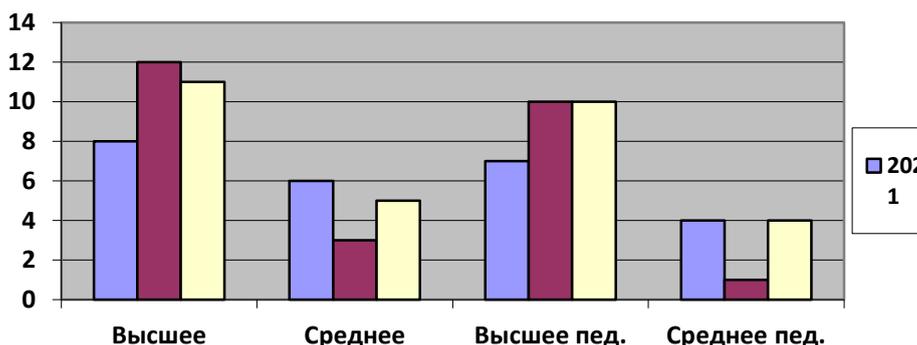
Возрастной состав



Педагогические кадры, имеющие высшее образование - 11 чел./69%, и среднее специальное - 5 чел./31%.

4/25% педагога получают высшее педагогическое образование в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина.

Уровень образования



В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, согласно утвержденному перспективному плану повышения квалификации, планам самообразования и профессиональным дефицитам. В 2023 году, в связи с внедрением ФОП ДО, курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов и заместитель заведующего по ВР. У 100% педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации.

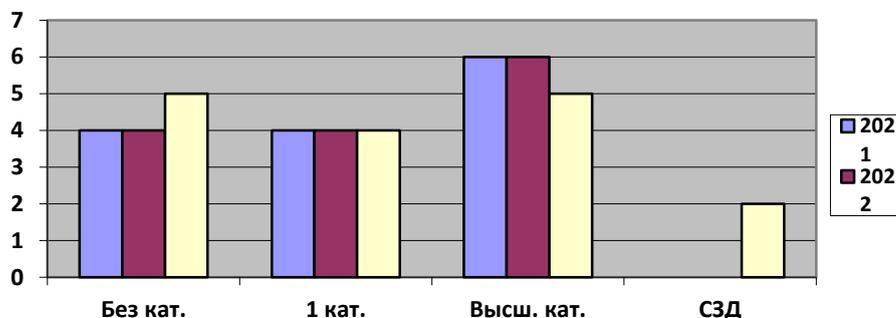
Документация по организации работы по подготовке и проведению аттестации

педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Федерального законодательства.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 (31%) педагогов, 4 (25%) педагогов - первую квалификационную категорию, 5 (31%) педагогов - не аттестованы, 2 (13%) педагога-соответствие занимаемой должности.

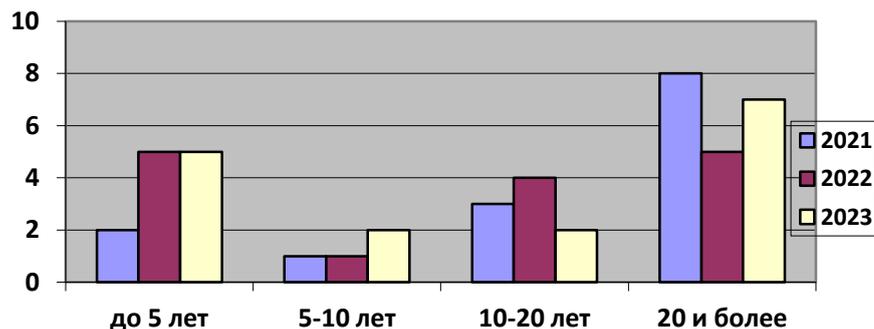
В 2023 г. 2 педагога получили 1 кв. категорию, 1 педагог подтвердил 1 кв. категорию и 1 педагог подтвердил высшую кв. категорию.

Уровень квалификации



Из педагогических работников МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» 7 чел./43% имеют более 20 лет стажа педагогической деятельности, 2 чел./13% стаж от 10 до 20 лет, 2 чел./13% стаж от 5 до 10 лет, 5 чел./31% стаж менее 5 лет. В 2023г. в ДОУ имеется 1 молодой специалист.

Педагогический стаж



Разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества (от 09.03.2023 года приказ № 31/1), согласно которой утверждён наставник и наставляемый педагог.

Реализуя план наставничества, опытный педагог делится с молодым коллегой секретами мастерства. Так за 2023 год был успешно реализован план наставничества (педагог-наставник Новикова Ю.Ф, наставляемый – молодой специалист Студенникова А.Ю.)

В 2023 году были представлены к награждению следующие педагоги:

Матвеева Александра Сергеевна – грамота КО администрации ЛМР;

Перовская Юлия Геннадиевна - грамота КО администрации ЛМР.

Пивоварова Валентина Евгеньевна – благодарность КО администрации ЛМР;

Шустрова Алла Вячеславовна - благодарность КО администрации ЛМР

Проخورова Наталия Вячеславовна - благодарность КО администрации ЛМР.

Заместитель заведующего МДОУ Грибова Татьяна Васильевна награждена Благодарностью главы администрации ЛМР.

В 2023 году педагогический коллектив принял участи в конкурсах:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»

- Конкурс Законодательного собрания Ленинградской области ««Я - гражданин России»» 3 и 2 место в возрастной группе 6-7 лет;

- муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»;
- муниципальный конкурс стенгазет и рисунков «Таинственный космос»: стенгазета
- 1 место, рисунки – два 1 места, аппликация - 2 место;
- районный фестиваль по пожарной безопасности «Прометей»;
- XVI районная дошкольная спартакиада
- муниципальный конкурс педагогических идей и инновационных практик.

Заработная плата педагогических работников зависит от уровня образования, наличия квалификационной категории и стимулирующего фонда оплаты труда. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется в соответствии со ст.144 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Стимулирование и премирование педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулировании работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида».

Выводы и рекомендации по разделу

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, делятся опытом с коллегами из других ДОУ, а также занимаются постоянным самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога, что позволяет полноценно реализовать все разделы ОП и АОП МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида».

Рекомендации: в 2024 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах и др.).

Привлечение молодых педагогических работников, имеющих профильное педагогическое образование, обеспечение повышения профессионального уровня педагогов с целью реализации требований Профессиоального стандарта педагога.

6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы в ДОУ планируется с опорой на задачи годового плана, результаты анализа образовательной работы, профессиональных затруднений педагогов.

В 2023 году проводилась методическая работа, направленная на решение годовых задач:

1. Повышение уровня педагогической компетентности как «играющего партнёра» и организатора.
 - консультации «Организация подвижных игр на прогулках», «Экологическое воспитание посредством игровой деятельности»;
 - папки передвижки «Бережём здоровье с детства», «Речевые игры по дороге в детский сад»;
 - открытый просмотр НОД с использованием игровых технологий по приобщению детей к истокам русской народной культуры;

- тематический контроль «Изучение уровня компетентности воспитателя как «играющего партнера» в игровой деятельности детей дошкольного возраста»;
- организация творческого семейного конкурса «Пасхальное яйцо своими руками»;
- педсовет «Педагог как организатор игровой деятельности детей дошкольного возраста».

2. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в МДОУ.

- консультации «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду», «Сюжетно-ролевая игра дошкольника – первый опыт социализации»;
- семинар «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»;
- открытый просмотр занятий по трудовому воспитанию (финансовая грамотность) и по формированию основ безопасного поведения;
- тематический контроль «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»;
- педагогический совет «Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде».

В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023 году были использованы такие формы работы как: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности на занятиях, работа педагогов в творческих объединениях, наставничество, рассмотрение актуальных вопросов на педагогических советах.

На итоговых открытых занятиях групп и детских объединений можно было увидеть все многообразие детского творчества и профессионализма педагогов.

С целью повышения компетентности педагогов в теории и практике, педагоги разрабатывают и реализуют планы по самообразованию, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, проходят процедуру аттестации.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов, расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий. МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» обеспечено современной информационной базой.

Выводы и рекомендации по разделу.

Методические условия, созданные в МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида», позволяют качественно реализовать ОП ДОУ и АОП в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое оснащение позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Рекомендации: обновление методического и дидактического обеспечения для реализации ФОП ДО и АОП ДО.

7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение ДОУ представляет собой:

- официальный сайт МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» <http://mdou10-luga.ucoz.ru/>.

Сайт соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об

утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", отражает актуальные события, содержит рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;

- организована бесперебойная работа сети Интернет, электронной почты
ДОУ: irina.ovs2014@yandex.ru

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности ДОУ через информационные стенды при центральном входе, в группах, у кабинета заведующего.

В ДОУ есть страница в ВКонтакте <https://vk.com/detskysad10> которая имеет статус Госорганизации. На 2023 год количество подписчиков составляет 265 человек. На странице ВК для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, советы и консультации узких специалистов и пр.

Кроме того, для каждой возрастной группы созданы свои сообщества ВКонтакте Сферум, где публикуется актуальная текущая информация группы, консультации специалистов и др.

В методкабинете и на отдельных рабочих местах педагогов создана медиатека для использования педагогами в образовательном процессе с детьми. В учреждении имеется: компьютеров – 2 шт., ноутбук - 10 шт., мультимедийный проектор - 7 шт., интерактивная доска – 4 шт., проекционный экран – 4 шт., ламинатор – 3 шт., принтеры – 1 шт., МФУ – 5 шт.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные в образовательной организации условия получения информации о деятельности образовательной организации обеспечивают её открытость и доступность, возможность получения обратной связи.

Рекомендации:

- для более эффективной работы коллектива необходимо обеспечить доступ к сети Интернет в каждой группе;

- повышать компьютерную грамотность педагогов, с целью успешного их овладения ресурсами сети Интернет;

- разнообразить использование современных компьютерных технологий, для подготовки и проведения качественных занятий и других видов деятельности.

8. Материально-техническая база

Территория детского сада находится в лесопарковой зоне города Луга, вблизи Заречного парка. В ДОУ функционирует 6 групп. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены песочницы, игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды. Для реализации «Рабочей программы воспитания ДОУ» по направлениям патриотического, познавательного и трудового воспитания, в детском саду создан «Зеленый островок Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны», имеется огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный зал) – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году усилена материально-техническая база ДООУ в следующих направлениях:

Приобретения:

- канцтовары и рабочие тетради для осуществления образовательной деятельности;
- развивающие игры и игрушки для образовательной деятельности;
- 2 ноутбука;
- 2 МФУ.

Летом 2023 года был проведен текущий косметический ремонт в помещениях ДООУ и на прогулочных площадках.

Выводы и рекомендации по разделу.

Материально-техническое состояние помещений и территории МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Рекомендации:

- пополнить пространственно-развивающую среду групповых помещений согласно рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДООУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о ВСОКО, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике. Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: систематический, оперативный, тематический, персональный, административный, итоговый (самообследование); осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов трудового коллектива перед началом учебного года.

По всем направлениям контроля на каждый месяц спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д.

Систематический контроль проводился заведующим и заместителем заведующего

по ВР согласно плану. Результаты контроля фиксируются, на основании этого составляется аналитическая информация, рассматриваемая на административных совещаниях. По выявленным нарушениям и замечаниям проводится повторный контроль.

В 2023 году проведено два тематических контроля.

1. Тематический контроль «Изучение уровня компетентности воспитателя как «играющего партнера» в игровой деятельности детей дошкольного возраста» проведен с 03.04.2023г. по 14.04.2023г. Контроль осуществлялся по вопросам:

- оценка профессионального мастерства воспитателя;
- развивающая игровая среда в группе (условия для проведения игровой деятельности);
- планирование игровой деятельности.

Выводы и рекомендации:

Воспитателям всех возрастных групп активнее принимать непосредственное участие в формировании игровой деятельности у детей, побуждать детей к самостоятельному замысливанию сюжета игры, подбадривать малоактивных и застенчивых детей. Помогать детям поддерживать и развивать сюжет игры.

Педагогам обратить внимание на организацию игровой среды в соответствии с темой игры. Принимать активное участие в игре с детьми с позиции «играющего партнера».

2. Тематический контроль по теме «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» проведен с 27.11.2023г. по 30.11.2023г. и включил в себя следующие вопросы:

- обследование организации пространства. Наличие центров, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- материалы в среде (наличие в группе разнообразных материалов для поддержки детской активности в различных центрах);
- документация педагогов.

Выводы и рекомендации: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и может использоваться для реализации образовательных программ.

- Педагогам принять в работу рекомендации Министерства просвещения по формированию инфраструктуры дошкольной образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Воспитателям старших групп продумать и оформить места для презентации продуктов детской деятельности в группе (для этого можно использовать веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки и т.д.).

Административный контроль в 2023 году осуществлялся по направлениям: охрана жизни и здоровья, организация питания, ГО ЧС, противопожарная безопасность, охрана труда и ТБ, финансово – хозяйственный контроль, организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов, результаты фиксировались в картах контроля. По итогам грубых нарушений не выявлено, по результатам повторного контроля установленные замечания были устранены, сделаны выводы, рекомендации выполнены.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2023 года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы, а также проводимые дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)». Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников за последние три года показывает увеличение численности детей с 1 группой здоровья и уменьшение со 2 группой. Показатели заболеваемости увеличились, но общий индекс здоровья уменьшился.

Таблица 14

Анализ состояния здоровья воспитанников

Критерии оценки	2021	2022	2023
1 группа здоровья	29	33	48
2 группа здоровья	61	58	50
3 группа здоровья	9	7	5
4 группа здоровья	2		
5 группа здоровья	0	2	
Заболевания в случаях	264	296	312
Заболевания на 1 ребенка в год	2,6	2,9	3
Число часто болеющих детей / % часто болеющих детей	11/11 %	10/9,8 %	10/9,7
Дети с хроническими отклонениями: сердечно-сосудистые заболевания.	0	0	0
Заболевания ж.к.т.	0	0	0
Заболевания дыхательных путей	2	2	0
Нарушение остроты зрения	3	4	4
Нарушение осанки (сколиоз)	0	0	0
Нарушение слуха	0	0	1
Заболевания нервной системы	3	4	2
Нарушение речи	23	23	24
Индекс здоровья (норма от 15 до 40 %)	16,8%	18,6%	18,4%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Диагностическое обследование детей в ДОУ проходило в соответствии с требованиями образовательных программ ДОУ и ФГОС ДО. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022-2023 учебного года показали в основном высокий и средний уровень.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 года проводилось анкетирование, в котором приняло участие 65 родителей (законных представителей) воспитанников (74% от общего количества семей). Из них 64 человека (98%) высоко оценили образовательную работу учреждения. На вопрос о рейтинге ДОУ среди других дошкольных образовательных организаций 64 человека (98%) отметили, как высокий.

Выводы и рекомендации по разделу.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу ДОУ. Выявленные несоответствия анализируются, корректируются. Для создания педагогических условий для здоровьесбережения, воспитания и развития детей в ДОУ применяются различные технологии.

Рекомендации: повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО, запросами родителей (законных представителей).

10. Иные документы, предоставляемые ДОУ с целью презентации успешного опыта.

Таблица 15

Информация об участии педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Участники: педагог	Уровень	Название конкурса	Форма участия/ Результат
	дети	Сроки		
1	Перовская Ю.Г.	<u>Всероссийский</u> Март 2023 Март 2023 Апрель 2023 Апрель 2023 Май 2023 Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Декабрь 2023 Декабрь 2023 <u>Международный</u> Апрель 2023 <u>Районный</u> Март 2023 Март 2023 Март 2023 <u>Муниципальный</u> Март 2023	«Форум педагогов России» «Форум педагогов России» Педсовет уч. метод. портал «Рисуем Победу- 2023» «Рисуй с нами» «Крышечки доброТы» «Воспитатели России» «Малая Родина» «Горизонты педагогики» «Фестиваль талантов» «Дорога и мы» «Батарейки сдавайтесь» «Таинственный космос» «Каждый день горжусь Россией»	Благодарность Сертификат Сертификат Благ. письмо Диплом Благодарность Сертификат Диплом Сертификат Благ. Письмо Участник Грамота I место Участник
	Яна Ж. Маргарита К. Лиза Г. Эмилия Г., Егор Ф. Лиза Г. Женя И. Саша А., Женя И., Егор К., Даша Д. Егор Ф.	<u>Всероссийский</u> Апрель 2023 Май 2023 <u>Международный</u> Апрель 2023 Декабрь 2023 <u>Районный</u> Март 2023 Март 2023 Март 2023 Декабрь 2023	«Рисуем Победу- 2023» «Рисуй с нами. Вечная память ветеранам» «Фестиваль талантов. Дорога в космос» «Малая Родина» «Моя малая Родина – г. Луга» «Таинственный космос» «Я - гражданин России» «Малая Родина»	Участник II степени II степени Приз зрит. симпатий Участник Участник III степени Приз зрит. симпатий

2	Пивоварова В.Е.	<u>Всероссийский</u> Март 2023 Апрель 2023 Сентябрь 2023 Декабрь 2023 <u>Районный</u> Март 2023 Март 2023 Апрель 2023	«Форум Педагоги России» «Волшебство своими руками» «Воспитатели России» Публикация «Международный день матери» «Я – гражданин России» «Батарейки сдавайтесь»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Благодарность Благодарность
	Яна Ж. Саша А., Женя И., Егор К., Даша Д.	<u>Всероссийский</u> Апрель 2023 <u>Международный</u> Апрель 2023 <u>Районный</u> Март 2023	«Фестиваль талантов» «Рисуем Победу – 2023» «Я – гражданин России»	І степени Диплом Диплом
3	Борисова А.С. Никитина Е.В.	<u>Всероссийский</u> Февраль 2023 <u>Районный</u> Май 2023 Октябрь 2023	«Малыши против простуды» XV районная дошкольная спартакиада XVI районная дошкольная спартакиада	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
4	Денисова Ю.А.	<u>Всероссийский</u> Февраль 2023	Мир дошколят Педагогический теремок «Театральный калейдоскоп»	І место
5	Новикова Ю.Ф.	<u>Международный</u> Октябрь 2023	«Экология России»	Благодарность
	Маргарита Т. Полина М. Сергей И.	<u>Международный</u> Октябрь 2023	«Экология России»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
6	Егорова Т.А.			
	Захар К.	<u>Муниципальный</u> Апрель 2023	«Я – гражданин России»	Участник
7	Савченко О.А.	<u>Всероссийский</u> Октябрь 2023 Октябрь 2023 <u>Международный</u> Октябрь 2023	«Осенние фантазии» «Мир педагога» «Экология России»	Благ. письмо Диплом І ст. Диплом ІІІ ст. Благодарность

Каролина К. Захар К. Сергей Т. Елисей П. Софья Б. Захар К. Егор С. Евгений В. Дарина П. Василиса В. Егор Л. Егор Т.	<u>Всероссийский</u> Октябрь 2023 <u>Районный</u> Октябрь 2023 <u>Международный</u> Октябрь 2023	«Осенние фантазии» «Зажигаем звёзды» «Экология России»	Участник Диплом I ст. I место III место III место III место III место II место III место II место II место II место	
8	Цыба Л.П.	<u>Областной</u> Март 2023	ЗакСобрание «Каждый день горжусь Россией»	Участник
	Коллект. Работа	<u>Районный</u> Май 2023	«Таинственный космос»	I место
	Коллект. работа	<u>Муниципальный</u> Апрель 2023	«Я-гражданин России»	I место
9	Круглова М.В.	<u>Всероссийский</u> Декабрь 2023 <u>Международный</u> Сентябрь 2023	«Мамины профессии» «Осенний лес полон чудес»	Благодарность Диплом рук-ля
	Каролина К. Василиса В. Егор Т.	<u>Всероссийский</u> Декабрь 2023 <u>Международный</u> Сентябрь 2023 <u>Муниципальный</u> Декабрь 2023	«Мамины профессии» «Осенний лес полон чудес» «Чудеса под ёлкой»	II место
1 0	Прохорова Н.В.			
	Александр А. Дарья Д.	<u>Муниципальный</u> Апрель 2023	«Я – гражданин России»	Лауреат II ст.
1 1	Шустрова А.В.	<u>Районный</u> Апрель 2023	«Батарейки сдавайтесь»	Благодарность

Общие выводы и рекомендации: на основании результатов самообследования МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» можно сделать вывод о качественном уровне деятельности ДОУ в 2023 году.

Деятельность ДОУ строиться в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 17 февраля 2023,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.22 №1028), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.22 №1022) и другими нормативными документами.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ успешно реализована Программа развития на 2019-2023гг.

Содержание и качество образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программ ДОУ.

Родители (законные представители) удовлетворены организацией и качеством образования в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровый состав МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда и позволяет полноценно реализовать все разделы Программ ДОУ. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Методические условия, созданные в ДОУ, позволяют качественно реализовать Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника с ОВЗ и детей-инвалидов.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации Программ дошкольного образования.

Целью информационного обеспечения ДОУ является открытость и доступность информации об образовательной организации и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий работы как инструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Исходя из представленного анализа деятельности ДОУ за 2023 год, администрация и педагогический коллектив ставят перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач программы развития ДОУ;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, АОП ДО;

- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

- совершенствование института наставничества;

- повышение методической активности педагогов, увеличение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;

- выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Данные приведены по состоянию на 31. 12.2023г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		103
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	103/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	24/23%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24/23%
присмотру и уходу		24/23%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
с высшим образованием	человек	11

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/31%
с высшей		
первой		5/31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/25%
до 5 лет		
больше 30 лет		2/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5/31%
до 30 лет		
от 55 лет		1/6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/94%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,9 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Принят
педагогическим советом
протокол от 16.04.2024г. №3

Заведующий МДОУ «Детский сад №10
комбинированного вида»

_____ И.А. Овсянникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386423

Владелец ОВСЯННИКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025