

Инструментарий для педагогической диагностики — критерии развития ребенка по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

Для проведения диагностики воспитателями используется диагностический материал «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство - Пресс, 2014 г.

Диагностика детского развития проводится два раза в год в сентябре и мае для определения уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

1 балл (низкий уровень) - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла (низко-средний уровень) - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки);

3 балла (средний уровень) - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла (средне-высокий уровень) - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов (высокий уровень) - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Средние значения 3,8 указывают на нормативные варианты развития ребенка, достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДО (оценка по столбцам).

Средние значения в интервале от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза (оценка по строкам), а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе (оценка по столбцам).

Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту (оценка по строкам), а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру данной образовательной области (оценка по столбцам).

Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах.

В ходе диагностики заполняются таблицы.

Ранний возраст (с 2 до 3 лет)

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка
	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослому. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым.
	Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Обращается с речью к сверстнику.
	Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках.
	Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
	Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия.
	Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости.
	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	ФИО ребенка
	Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и
	Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы - заместители
	Узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты.
	Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи.
	Узнает шар и куб, называет размер (большой – маленький)
	Группирует однородные предметы, выделяет один - много
	Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру.
	Проявляет интерес к книгам, и рассматриванию иллюстраций
	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
	Сопровождает речью игровые и бытовые действия
	По просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы
	Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делать»)
	Может рассказать об изображенном на кар-тинке, об игрушке, о событиях из личного опыта
	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка
	Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки.
	Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина.
	Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослым
	Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы
	Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений
	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук
	Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен
	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой,)	Умеет принимать жидкую и твердую пищу. Правильно использует ложку, чашку, салфетку.	Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Проявляет желание играть в подвижные игры.	Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	Умеет браться, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.	Умеет ползать, подлезать под нагнутую веревку, перелезает через бревно, лежащее на полу.	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	--	--	--	--	--	--	---

Младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений	Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений	Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию	Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх	Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	---	--	---	--	--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, имена родителей	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город	Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки	Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме	Понимает смысл обозначения: верху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над- под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	---	---	---	--	--	--	---

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения	Использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами	Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	--	--	---	--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими	Изображает/создает отдельные предметы, простые композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы	Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы	Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других	Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, прыгать попеременно ногами, двигаться под музыку	Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко)	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	--	--	---	--	--	--	---

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания	Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	---	---	--	---	---

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, н общении со взрослыми и сверстниками, к природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается	Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики	Имеет представления о мужских и женских профессиях.	Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги	Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы	Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	--	---	---	---	---	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним	Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека	Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)	Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья	Сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению	Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки	Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть	Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами	Поддерживает беседу, использует все част речи. Понимает и употребляет слова-антонимы	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	---	--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы	Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, акkuratного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты	Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности	Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами	Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	---	---	--	--	---	---

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик	Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол	Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	---	--	--	--	---

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе	Может дать нравственную оценку своим и чужим действиям / поступкам	Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики	Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается	Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы	Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества	Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно – ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает правильную роль	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	---	--	--	--	---	--	--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии	Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города	Знает значение солнца, воздуха, воды для человека	Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)	Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)	Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1, -1)	Различает круг, квадрат, треугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры	Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением	Ориентируется во времени (вчера – сегодня – завтра; сначала – потом). Называет времена года, части суток, дни недели	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	---	--	---	---	--	--	---	--	--	---

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения	Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком	Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие / несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	--	--	---	---	---

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи	Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания	Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений	Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие	Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении)	Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	---	---	--	--	---	---	---	---

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о знании для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности	Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафу	Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, повороты в колонне	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	---	---	---	---	---	--	---

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат	Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах (на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе)	Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным	Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению. Эмоционально откликается на переживания близких, взрослых, детей, персонажей	Имеет предпочтение в игре, в выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор	Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет	Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры	Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании / раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	--	---	--	---	---	---	--	---	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	<p>Проявляет познавательный интерес в быту и в организации деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов</p> <p>Знает свое ФИО, страну и адрес проживания, ФИО родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение</p> <p>Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России</p> <p>Может назвать некоторые достопримечательности родного города</p> <p>Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого (смена времен года, дня и ночи)</p> <p>Знает название зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых</p> <p>Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа из единиц и из двух меньших</p> <p>Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками</p> <p>Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой</p> <p>Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое</p> <p>Знает временные отношения: день – неделя – месяц – минута – час, последовательность времен года и дней недели</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>
----------	----------------	---

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	<p>Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтения в жанрах, может интонационно продекламировать небольшой текст</p> <p>Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине</p> <p>Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность</p> <p>При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>
----------	----------------	---

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	<p>Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать</p> <p>Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами</p> <p>Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движение рук и ног</p> <p>Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку</p> <p>Умеет перестраиваться в 3 – 4 колонны, в 2 – 3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, наблюдает интервалы в передвижении</p> <p>Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>
----------	----------------	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия	Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности	Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания	Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать петличку предметов и сложенной бумаги	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	---	--	--	--	--	---	---	--

Группа раннего возраста

М-ц	Интегрирующая тема периода	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	Детский сад 1. Давайте познакомимся Осень 2. Овощи 3. Фрукты 4. Грибы, ягоды	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы- плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
ОКТАБРЬ	Я в мире человек 1. Я расту 2. Моя семья Мой дом 3. Город 4. Улицы города	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника).	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший».
НОЯБРЬ	1. Профессии 2. Транспорт 3. Игрушки 4. Мамочка любимая	Знакомить детей с транспортом, «городскими профессиями (врач, продавец, милиционер). Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы маминого дня.	Тематическое развлечение «Маму очень я люблю».
ДЕКАБРЬ	Новогодний праздник 1. Зима 2. Зимние забавы 3. Ёлочка нарядная 4. Новый год	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
ЯНВАРЬ	Зима 2. Зимующие птицы 3. Домашние животные 4. Дикие звери	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
ФЕВРАЛЬ	Мамин день 1. Моя семья 2. Расту здоровым 3. Праздник пап 4. Очень мамочку люблю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Выставка детского творчества.
МАРТ	1. Мамин праздник Народная игрушка 2. Матрёшка 3. Песенки-потешки 4. Неделя сказок	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Мамин праздник. Игры-забавы.

АПРЕЛЬ	Весна 1.Весна 2.Домашние животные 3.Дикие звери 4.Первые цветы	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Выставка детского творчества
МАЙ	Лето 1.Насекомые 2.Овощи, фрукты, ягоды 3.Животные жарких стран 4.Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето»

Младшая группа

М-ц	Интегрирующая тема периода	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	Здравствуй, детский сад 1.Детский сад Осень 2.Овощи, фрукты 3.Грибы, ягоды 4.Осень в лесу	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять сезонные представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями(тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Выставка детского творчества.
ОКТАБРЬ	Я и моя семья 1.Моя семья 2.Я человек Мой дом, мой город 3. Дома на нашей улице 4.Мебель, посуда	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение Праздник осени
НОЯБРЬ	1.Транспорт 2.Профессии Новогодний праздник 3.Домашние животные 4.День матери	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания. Расширять представления о диких зверях.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения

ДЕКАБРЬ	1. Зима 2. Дикие звери 3. Скоро праздник 4. Новый год	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт снег). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник.
ЯНВАРЬ	<i>Зима</i> 2. Зимние забавы 3. В зимнем лесу 4. Животные Севера	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Выставка детского творчества.
ФЕВРАЛЬ	<i>День защитника Отечества</i> 1. Военные профессии 2. Защитники Отечества 3. Праздник пап <i>8 марта</i> 4. Мамочка любимая	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	Праздник посвящённый Дню защитника Отечества.
МАРТ	1. День 8 марта <i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> 2. Матрёшка 3. Дымковская игрушка 4. Народный фольклор	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Праздник «8 марта». Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
АПРЕЛЬ	<i>Весна</i> 1. Неделя сказок 2. Перелётные птицы 3. Природа оживает 4. Первоцветы	Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Выставка детского творчества.
МАЙ	<i>Лето</i> 1. Насекомые 2. Овощи, фрукты, ягоды 3. Животные жарких стран 4. Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»

Средняя группа

М-ц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	1. День знаний Осень 2. Овощи, фрукты 3. Грибы, ягоды 4. Деревья, кустарники	Формировать первичные представления о школе. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления детей об осени. Развивать умение детей устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества.
ОКТАБРЬ	Я в мире человек 1. Человек в семье 2. Мы все разные 3. Профессии 4. Транспорт	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Открытый день здоровья. Праздник осени.
НОВАЯ	Мой город, моя страна 1. Мой город 2. Домашние животные и детёныши 3. Дикие звери и детёныши 4. День матери	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с домашними и дикими животными и их детёнышами. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к маме и другим близким.	Спортивный праздник.
ДЕКАБРЬ	Новогодний праздник 1. Зима 2. Зимующие птицы 3. Зимние забавы 4. Новый год	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
ЯНВАРЬ	Зима 2. Безопасность зима 3. Зимние забавы 4. Животные Севера	Развивать умение вести сезонные сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка детского творчества.

ФЕВРАЛЬ	<p>День защитника Отечества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Моя страна 2. Военные профессии 3. День защитника Отечества 8 Марта 4. Моя семья 	<p>Воспитывать любовь к Родине. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Фольклорный праздник «Масленица»</p>
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1.8 Марта Знакомство с народной культурой и традициями 2.Дымковская игрушка 3. Народный фольклор 4. Неделя сказок 	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p>	<p>Праздник 8 марта.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
АПРЕЛЬ	<p>Весна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Весна 2. Космос 3.Планета Земля День Победы 4.В годы войны 	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Дать первоначальные представления о Космосе и планетах.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огородах.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это было давно Лето 2. Насекомые 3. Летние виды спорта 4. Лето 	<p>Познакомить детей с тем, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике посвящённом Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Праздник посвящённый Дню Победы.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Спортивный праздник.</p>

Разновозрастная группа с 5-7 лет

М-ц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	<p>Осень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фрукты, овощи 2. Грибы, ягоды 3. Деревья, кустарники 4. Золотая осень 	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	Выставка детского творчества.
ОКТАБРЬ	<p>Я вырасту здоровым</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моё здоровье 2. Семья <p>День народного единства</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Главный город России 4. Символы государства 	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Рассказывать о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>	Праздник осени. Открытый день здоровья.
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства 2. Моя страна 3. Домашние и Дикие животные и детёныши 4. День матери 	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Расширять представления детей о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления о диких зверях: где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме.</p>	Выставка детского творчества.
ДЕКАБРЬ	<p>Новый год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зима 2. Зимующие птицы 3. Зимние забавы 4. Новый год 	<p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Познакомить с таким природным явлением как туман. Расширять знания о зимующих птицах. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада, подкармливать их. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы предпраздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	Выставка детского творчества. Праздник «Новый год».

ЯНВАРЬ	<p>Зима 2.Безопасность зимой 3. Зимние виды спорта 4. Зима в городе</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения зимой. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе.</p>	<p>Зимняя олимпиада Выставка детского творчества.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>День защитника Отечества 1.Наша Армия родная 2. Луга – город воинской славы 3. День защитника Отечества Международный женский день 4.Мамы разные важны</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p>23 февраля – День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
МАРТ	<p>1.Праздник 8 марта Народная культура и традиции 2.Как жили люди на Руси 3.Народные игрушки 4.Русский фольклор</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национально-прикладным искусством. Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Праздник 8 марта Выставка детского творчества.</p>
АПРЕЛЬ	<p>Весна 1. Весеннее пробуждение природы 2. От кареты до ракеты 3 Планета Земля День Победы 4. В годы войны</p>	<p>Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширять знания детей о космосе, о важности космических исследований.</p>	<p>День Земли – 22 апреля Выставка детского творчества.</p>

МАЙ	<p>1. Великая Победа <i>Лето</i> 2. Насекомые 3. Безопасное лето 4. До свидания детский сад</p>	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии солнечного света, тепла на жизнь людей, животных, растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей). Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, Молния, Радуга), с правилами поведения при грозе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p>
-----	---	---	--

Методическое обеспечение

1. Пространство детской реализации проектная деятельность(5-7лет) Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – 3 экз. Мозаика-синтез М. 2018г.
2. Дошкольная педагогика и психология. ХРЕСТОМАТИЯ. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика-синтез М. 2014г.
3. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой Мозаика-Синтез М.2011г.
4. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / И.И. Комарова, А.В. Туликов Мозаика-синтез М.2013г.
5. Практический психолог в детском саду / А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова Мозаика-синтез М.2017г.
6. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина Мозаика-синтез М. 2016г.
7. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет. А.Н.Веракса. Мозаика-Синтез М. 2018г.
8. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.
9. Ребёнок третьего года жизни. С.Н. Теплюк. Мозаика-Синтез М. 2016г.
10. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.). Мозаика-Синтез М. 2017г.
11. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7л.). Мозаика-Синтез М. 2017г.
12. Логопедическая помощь детям раннего возраста. Е.Ф. Архипова Мозаика-синтез М. 2015г.
13. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Мозаика-синтез М. 2015г.
14. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (2-3), (3-4), (4-5), (5-6), (6-7). Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика-Синтез Москва, 2020
15. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. Л. Логинова Мозаика-Синтез Москва, 2020
16. Партнёрство дошкольной организации и семьи. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян Мозаика-Синтез Москва, 2017

1. Формирование основ безопасности у дошкольников /К.Ю. Белая Мозаика-синтез М. 2011
2. Огонь-друг, огонь-враг / И.А. Лукова, В.А. Шипунова Изд. дом «Цветной мир» М. 2013
3. Дорожная азбука // И.А. Лукова, В.А. Шипунова Изд. дом «Цветной мир» М. 2013
4. Основы безопасности детей дошкольного возраста /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина м. Просвещение 2007г.
5. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет / Т.А. Шорагина Творческий центр «Сфера» М. 2005г.
6. «Правила безопасности дорожного движения / О.А. Скоролупова М. 2005г.
7. Знакомим дошкольников с ПДД 3-7 лет./ Т.Ф. Саулина
8. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (мл. гр.) / Н.В. Алёшина УЦ Перспектива М. – 2008г.
9. Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / О.В. Дыбина Мозаика-Синтез М. 2017г.
10. Социально-нравственное воспитание дошкольников3-7 лет / Мозаика-Синтез М. 2018г.
11. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3г.), (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика-Синтез М. 2017г.
12. Развитие речи и общения детей (в средней, подгот. гр.) / В.В. Гербова Мозаика-синтез М.2012г.
13. Социально-нравственное воспитание дошкольников / Р.С. Буре Мозаика-синтез М. 2014г.
14. Этические беседы с детьми 4-7 лет / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Мозаика-синтез М. 2013г.
15. Развитие игровой деятельности (средн. гр.) / Н.Ф. Губанова Мозаика-синтез 2012г.
16. Игровая образовательная деятельность дошкольников / В.А. Деркунская, А.А. Ошкина 2013г.
17. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет / М.Д. Маханева, С.В. Решикова ТЦ «Сфера» М. 2005г.
18. Приобщение дошкольников к труду / Т.М. Бондаренко Метода Воронеж 2014г.
19. Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет / Мозаика-Синтез М.2011г.
20. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6), (6-7). Мозаика-Синтез Москва, 2020

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь Спб. / «Детство-пресс» 2013г.
2. Мы живём в России (4-5л.), (5-6л.) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова М.2013г.
3. Воспитывая маленького гражданина / Г.А. Ковалёва М. 2003г.
4. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет / Мозаика-Синтез М. 2017г.
5. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет /Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Мозаика-Синтез 2017г.
6. Ознакомление с природой в детском саду (2-3г.), (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.). / О.А. Соломенникова Мозаика-синтез М. 2016г.
7. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет / С.Н. Николаева Мозаика-синтез М. 2016г., 2017г.
8. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы (3-4), (4-5), (5-6), (6-7) / С.Н. Николаева Мозаика-синтез М. 2017г.
9. Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) / И.А. Помораева, В.А. Позина Мозаика-синтез М. 2017г.
10. Проектная деятельность дошкольников / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса / Мозаика-синтез М. 2016г.
11. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром /Л.Ю. Павлова Мозаика-синтез М. 2013г.
12. Математика в детском саду (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / В.П. Новикова Мозаика-синтез М. 2018г.
13. Формирование ЭМП (2-3г.), (3-4г), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / И.А. Помораева, В.А. Позина / Мозаика-синтез Москва 2017г.
14. Сенсорное развитие детей раннего возраста / Е.А. Янушко Мозаика-синтез М. 2013г.
15. «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова ((3-4г), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2019г.
16. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет / Т.В. Ваструхина, Л.А. Кондрыкинская ТЦ «Сфера» 2011г.
17. Открытые мероприятия (мл., ср.ст. группы) /А.В. Аджи «Метода»2014г.
18. Конструирование из строительного материала (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.). / Л.В. Куцакова Мозаика-синтез М. 2017г.
19. Играем в сказку. Три медведя / Мозаика_Синтез М. 2016г.
20. Играем в сказку. Репка / Мозаика-Синтез М. 2016г.
21. Играем в сказку. Теремок / Мозаика-Синтез М. 2016г.
22. Безопасные сказки. Т.А. Шорыгина ТЦ Сфера 2020г.

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3г.), (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / Мозаика-Синтез М.2017г.
2. Развитие речи в детском саду (по всем группам) / В.В. Гербова Мозаика-синтез М. 2014г.
3. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке / О.А. Шиян Мозаика-синтез М. 2012г.
4. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова ТЦ Сфера 2016г.
5. Развитие речи и творчества дошкольников. / О.С. Ушакова ТЦ Сфера 2016г.
6. Развитие речи детей (3-5,5-7) лет / О.С. Ушакова Т.Ц. «Сфера» 2014г.
7. Развитие речи детей (3-4, 5-6) лет / О.С.М. Ушакова ТЦ Сфера 2016г.
8. Развитие речи у детей раннего возраста / Е.А. Янушко Мозаика-Синтез М. 2012г.
9. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова ТЦ «Сфера» М. 2011г.
10. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа / Л.В. Лебедева, И.В. Козина «Центр педагогического образования» М. 2014г.
11. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу / Т.А. Куликовская Спб. «Детство-пресс» 2012г.
12. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста / И.Л. Гейченко, О.Г. Исавнина Спб. «Детство-пресс» 2012г.
13. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир» Спб. «Детство-пресс» 2012г.
14. Какие месяцы в году? / Т.А. Шорыгина Москва 2001г.
15. Насекомые. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2001г.
16. Птицы. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2001г.
17. Домашние животные. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2002г.
18. Цветы. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2002г.
19. Деревья. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2002г.
20. Какие звери в лесу? / Т.А. Шорыгина Москва 2000г.

1. Народное искусство детям 3-7 лет. / Мозаика-Синтез 2018г.
2. Великие композиторы детям. Времена года. / Антонио Вивальди.
3. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7лет / Т.С. Комарова. Мозаика-Синтез 2017г.
4. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 2-7 лет / и Т.С. Комарова. Мозаика-Синтез 2018г.
5. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / Мозаика-Синтез М. 2017г.
6. Рисование с детьми (3-4, 4-5 лет) / Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2012г.
7. Рисование с детьми раннего возраста /Е.А. Янушко Мозаика-синтез М. 2013г.
8. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет / Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2013г.
9. Аппликация семенами / З.Д. Коваленко/ Мозаика-синтез М. 2013г.
10. Лепка с детьми (4-5, 5-6 лет) / Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2013г.
11. Аппликация с детьми (4-5, 5-6 лет) / Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2013г.
12. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет /Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2012г.
13. Нетрадиционные техники рисования в детском саду /Г.Н. Давыдова М. 2007г.
14. Декоративная лепка в детском саду / Н.Б. Халезова ТЦ «Сфера» М. 2007г.
15. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Вторая младшая группа / О.В. Павлова «Учитель» 2010г.
16. Оригами для самых маленьких / С.В. Соколова Спб. «Детство-пресс» 2013г.
17. Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет /И.А. Лыкова «Цветной мир» М. 2013г.
18. Изобразительная деятельность в детском саду (Ранний возраст, младшая, средняя, старшая группы) / И.А. Лыкова «Цветной мир» М. 2013г.
19. Мастерим с детьми (3-4),(5-6). О.А. Мамаева Мозаика-Синтез Москва, 2016
20. Лепка из солёного теста (4-5) И.А. Лычагина Мозаика-Синтез Москва, 2017
21. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду О.Н. Арсенева «Учитель» Волгоград
23. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7л. / М.Б. Зацепина Мозаика-Синтез М. 2018г.
24. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.). / М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Мозаика-Синтез М. 2016г.
25. Музыкальные занятия (ранний возраст, старшая, подготовительная группа) «Учитель» Волгоград
26. «Ритмическая мозаика»А.И Буренина программа по ритмической пластике для детей Изд. Санкт-Петербург 2000
27. «Ансамбль ложкарей» И.Каплунова Изд. Лансье, Санкт-Петербург 2022
28. Детские танцы «Сударушка» И. Каплунова Изд. ООО «Лансье» 2020
29. «Как у наших у ворот» И. Каплунова, И Новоскольцева русские народные песни в детском саду» изд. «Композитор», Санкт-Петербург 2021
30. « Открытые мероприятия для детей младшей, средней, старшей группы детского сада» Аджиджи А.В., Кудинова Н.П. Изд. Воронеж 2014
31. «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва изд. «Творческий центр» Москва 2001

	<p>32. «Музыкально -дидактические игры для дошкольников» Н. Г Кононова Москва «Просвещение» 1982</p> <p>33. «Слушаем музыку» О.П. Радынова Москва «Просвещение» 1990</p> <p>34. «Музыкальные игры для детей» Т.Н. Образцова Москва Этрол ЛАДА 2005</p> <p>35. «Дошколятам досуг – хороший друг» Е.А. изд. «Учитель» Волгоград 2008</p>
Физическое развитие	<p>1.Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет /Ю.А. Кириллова Спб. Детство-пресс 2013г.</p> <p>2.Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет /М.А. Рунова М. «Просвещение» 2005г.</p> <p>3.Малыши, физкульт-привет! /Л.Ю. Кострыкинв, О.Г. Рыкова 2011г.</p> <p>4.Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики / Г.А. Хацкалева Спб. Детство-пресс 2013г.</p> <p>Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет / М.Ю. Картушина ТЦ «Сфера» 2012г.</p> <p>5.Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ / О.Н. Моргунова «Метода» 2013г.</p> <p>6.Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников / Е.Р. Железнова Спб. Детство-пресс 2013г.</p> <p>Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников / Н.Б. Муллаева Спб. Детство-пресс 2010г.</p> <p>7.Физкультура Средняя и старшая группы. Разработки занятий. /М.А.Фисенко2007г.</p> <p>8. «Азбука здоровья в картинках» -М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004.</p> <p>9.Уроки Мойдодыра / Г. Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>10.Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.</p> <p>11.Уроки здоровья / Под ред. С.М. Чечельницкой.</p> <p>12.Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka- press, 1993.</p> <p>13.Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.</p> <p>14.Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада/ Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.</p> <p>15. Физическая культура в детском саду (3-4), (4-5), (5-6), (6-7). Л.И. Пензулаева. Мозаика-синтез М. 2017г.</p> <p>16. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Л.И. Пензулаева. Мозаика-синтез М. 2017г.</p> <p>17. Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова. Мозаика-синтез М. 2017г.</p> <p>18. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М. Борисова. Мозаика-синтез М. 2017г.</p> <p>19. Утренняя гимнастика в детском саду (2-3г.), (3-5л.), (5-7л.). Мозаика-синтез М. 2018г.</p> <p>20. Планы физкультурных занятий (4-5), (5-6), (6-7). С.Ю. Фёдорова Мозаика-Синтез Москва, 2020</p> <p>21. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (2-5), (5-7) О.Б. Казина Мозаика-Синтез Москва, 2018</p>

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Демонстрационный материал С. Вохринцева		
1.	«Обитатели океана»	1
2.	«Перелётные птицы»	1
3.	«Домашние животные»	1
4.	"Дикие животные"	1
5.	"Животные Африки"	1
6.	"Домашние птицы"	1
7.	«Летние виды спорта»	1
8.	«Зимние виды спорта»	1
9.	" Москва "	1
10.	"Виды транспорта"	1
11.	"Мебель"	1
12.	«Садовые цветы»	1
13.	"Деревья и листья"	
14.	"Виды домов"	1
15.	«Национальные костюмы»	1
16.	«Лето»	1
17.	«Городецкая роспись»	2
18.	«Гжель»	2
19.	«Дымковская игрушка»	2
20.	«Хохлома»	2
21.	Сказки "Гора самоцветов"	1
22.	"В мире животных" Н.В.Нищева	1
23.	"Добро пожаловать в экологию!" 4-5 лет О.В.Воронкевич	1
24.	"Четыре времени года" Н.В.Нищева	1
Демонстрационный материал (папки)		
1.	Электроприборы	1
2.	Природно-климатические зоны Земли	1
3.	Природные и погодные явления	1
4.	Кустарники декоративные и плодовые	1
5.	Первоцветы	1
6.	Насекомые	1
7.	Игрушки	1

8.	Машины специального назначения	1
9.	Мебель	1
10.	Посуда	1
11.	Инструменты	2
12.	Музыкальные инструменты	1
13.	Моя семья	1
14.	Части тела	1
15.	Растения водоёмов	1
16.	Птицы	1
17.	Дикие и домашние животные	1
18.	Фрукты	1
19.	Транспорт	1
20.	Цветы	1
21.	Лесные ягоды	1
22.	Ягоды садовые	1
23.	Деревья	1
24.	Грибы и ягоды	1
25.	Грибы	1
26.	Об олимпийских чемпионах	1
27.	Об олимпийских играх	1
28.	О домашних питомцах	1
29.	О птицах	1
30.	О транспорте	1
31.	О животных жарких стран	1
32.	О домашних животных	1
33.	О хлебе	1
Мир в картинках		
1.	Инструменты домашнего мастера	1
2.	Авиация	1
3.	Автомобильный транспорт	1
4.	Арктика и Антарктика	1
5.	Космос	1
6.	Домашние животные	1
7.	Животные (домашние питомцы)	1
8.	Животные (жарких стран)	1
9.	Животные (средней полосы)	1

10.	Насекомые	1
11.	Птицы (средней полосы)	1
12.	Птицы (домашние)	1
13.	Рептилии и амфибии	1
14.	Водный транспорт	1
15.	Музыкальные инструменты (муз. зал)	1
16.	Картотека портретов композиторов (муз. зал)	2

	Сундучок «Народные промыслы»	1
--	------------------------------	---

**МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»
МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
группа раннего возраста общеразвивающей направленности**

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	10 мин.	
Физкультурное занятие	2 раза в неделю	10 мин вводная ч. – 1-2 мин основная ч.-8 мин заключит-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	ежедневно	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	10 мин	по плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг		10-15 мин	Последняя неделя месяца
Неделя здоровья	1 раз в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	1 раз в месяц	В течение дня	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	5-10 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр одновременно	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		В течение дня
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Спортивный праздник	-	-	

Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке
-----------------------------	-----------	----------	--

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
младшая группа общеразвивающей направленности

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс сост-ся на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	15 мин.	
Физкультурное занятие	2 раза в неделю	15 мин вводная ч. – 1-2 мин основная ч.-11-13 мин заключит-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	ежедневно	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	по плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг		15-20 мин	Последняя неделя месяца
Неделя здоровья	1 раз в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	1 раз в месяц	В течение дня	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	5-10 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр одновременно	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.

Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		В течение дня
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Спортивный праздник	-	-	
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
средняя группа общеразвивающей направленности

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	2 раза в неделю	20 мин вводная ч.- 2- мин основн. ч.-16-17 м. закл-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца

Активный двигательный подъем	ежедневно	10 -15мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей		5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	45 мин	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
Старшая группа общеразвивающей направленности

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	8-10 мин	Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз) Комплексы проводятся на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	25 мин вводн. ч. – 3-4 мин. Осн-я ч.- 15-22 м. Закл.ч.- 3-4 мин.	Кол-во ОРУ: 6-8(повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в неделю	15-20 мин.	2я неделя месяца

Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	15-20 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и кор. гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
физкультурный праздник	2 раза в год	1 час	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Разновозрастная группа с 5 до 7(8 лет) общеразвивающей направленности

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин	Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз) Комплекс состоится на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	30 мин вводн. ч. – 3-4 мин. Осн-я ч.- 15-22 м. Закл.ч.- 3-4 мин.	Кол-во ОРУ: 6-8(повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	4-5 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года

Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	20мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	20 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в неделю	20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	20 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	20 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	10 мин	Используется при проведении утренней и кор. гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		
Динамическая пауза	По необходимости	10 мин.	Вместо вечерней прогулки
физкультурный праздник	2 раза в год	30мин	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

Заведующий МДОУ _____ Овсянникова И.А.

Инструктор по ФИЗО _____ Матвеева А.С.

Расписание образовательной деятельности на занятиях

Дни	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозр. с 5 до 7 лет
Понедельник	<p><u>9.00 – 9.10</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Лепка</i></p> <p><u>9.20 – 9.30</u> Физическое развитие Физическая культура</p>	<p><u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p><u>9.25 – 9.40</u> Познавательное развитие Окружающий мир/природа (<i>через неделю</i>)</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь</p> <p><u>9.35-10.00</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Лепка</i></p> <p><u>10.10 – 10.35</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p>

Вторник	<p><u>9.00 – 9.10</u> Познавательное развитие Математические представления</p> <p><u>9.20 – 9.30</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Аппликация/ конструктивная деятельность</i></p>	<p><u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Лепка</i></p> <p><u>9.30 – 9.45</u> Физическое развитие <i>Физическая культура</i></p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Физическое развитие Физическая культура</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> <u>10.00 – 10.20</u> Познавательное развитие Математические представления</p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> <u>9.35 – 10.00</u> Познавательное развитие Математические представления <u>10.10 – 10.35</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i> <u>11.10-11.35</u> Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>
Среда	<p><u>9.00 – 9.10</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p><u>9.20 – 9.30</u> Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь</p>	<p><u>9.00 – 9.15</u> <u>9.25 – 9.40</u> Познавательное развитие Математические представления</p> <p><u>9.50 – 10.05</u> Физическое развитие Физическая культура</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Физическое развитие Физическая культура</p> <p><u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Лепка</i></p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> <u>9.35 – 10.00</u> Познавательное развитие Математические представления</p> <p><u>10.15-10.40</u> Физическое Развитие Физическая культура</p> <p><u>16.20 – 16.45</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>декоративно-прикладное искусство / прикладное творчество</i> (через неделю)</p>

Четверг	<p><u>9.00 – 9.10</u> Познавательное развитие Окружающий мир/природа <i>(через неделю)</i></p> <p><u>9.20 – 9.30</u> Физическое развитие Физическая культура</p>	<p><u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p><u>9.25 – 9.40</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Аппликация/ конструктивная деятельность</i> <i>(через неделю)</i></p>	<p><u>09.00-09.20</u> Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i></p> <p><u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> Познавательное развитие Окружающий мир/природа <i>(через неделю)</i></p> <p><u>9.35 – 10.00</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Рисование</i></p> <p><u>10.10 – 10.35</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p><u>9.00 – 9.10</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Рисование</i></p> <p><u>9.30 – 9.40</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Рисование</i></p> <p><u>9.25-9.40</u> Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Познавательное развитие Окружающий мир/природа <i>(через неделю)</i></p> <p><u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Рисование/ декоративно-прикладное искусство (1р. в месяц)</i></p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте</p> <p><u>9.35 – 10.00</u> Физическое развитие Физическая культура</p> <p><u>10.10-10.35</u> Социально-коммуникативное развитие Формирование основ безопасного поведения/ трудовое воспитание <i>Финансовая грамотность</i></p>

Перечень оборудования и средств

Чек-лист для входной зоны

Оборудование	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Герб Республики / города	1		+	+
Герб РФ	1	+		+
ЖК-панель с медиаплеером	1		+	-
Интерактивная стойка со встроенным планшетом	1		+	-
Источник бесперебойного питания	1		+	-
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	1	+		+
Кресло администратора / службы охраны	1		+	+
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне: диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка	1	+		-
Стенд «Символика РФ»	1	+		+
Стенд для родителей	1	+		+
Стенд информационный	3	+		+
Стойка для зарядки мобильных устройств	1		+	-
Стойка модульная ресепшн / охрана	1		+	-
Флаг города/поселения (при наличии)	2		+	-
Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный)	2		+	-
Флаг республики, города	2		+	-
Флаг республики, города настольный (протокольный)	2		+	-
Флаг РФ	2	+		+
Флаг РФ настольный (протокольный)	2	+		-
Флагшток 3-рожковый	1	+		+

Чек-лист для методического кабинета

Оборудование	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Специализированная мебель и системы хранения				
Каталожный шкаф	1		+	+
Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения	4		+	-
Кресло педагога	1	+		+
Стеллажи библиотечные	4		+	+
Стенд информационный	2	+		+
Стол детский для читального зала с регулируемой высотой	4		+	-
Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга	3		+	-
Стол для выдачи книг и пособий	1		+	+
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	1	+		+
Стул детский поворотный регулируемый по высоте	8		+	-
Шкаф для газет и журналов	1		+	+
Шкаф для одежды	1		+	+
Шкаф для читательских формуляров	1		+	-
Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования	2	+		+
Технические средства				
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	1	+		+
Ламинатор-брошюратор	1		+	+

Многофункциональное устройство / Принтер	1	+		+
Мобильная электронная библиотека	1		+	+
Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга	1	+		-
Сетевой фильтр	2	+		+
Оборудование для онлайн–трансляций 				
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	10	+		-
Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) /Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1		+	-
Дидактические пособия и методическое обеспечение				
Библиотека методической литературы	1	+		+
Библиотека периодических изданий	1	+		+
Библиотека художественной литературы для детей	1	+		-
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	1	+		+
Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	1		+	-

Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	1	+		+
Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками	1	+		+
Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	1	+		+
Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	1	+		+
Кукла в женском русском народном костюме	1	+		-
Кукла в женском народном костюме региона	1		+	-
Кукла в мужском русском народном костюме	1	+		-
Кукла в мужском народном костюме региона	1		+	-

Чек-лист для музыкального зала

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Специализированная мебель, оборудование и системы хранения				
Мобильная стойка для театральных костюмов	1	+		-
Мультимедийная трибуна для презентаций	1		+	-
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	1	+		+
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	1	+		-

Системы хранения светового и акустического оборудования	1		+	-
Стул/Кресло для актового зала	40	+		-
Управляемая видеокамера	1		+	-
Оборудование сцены				
Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены	1		+	-
Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)	1		+	-
Проектор для актового зала с потолочным креплением	1	+		+
Экран большого размера	1	+		+
Звукотехническое оборудование				
Вокальный радиомикрофон	1	+		-
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	1	+		-
Светотехническое оборудование				
Зеркальный шар с электроприводом	1	+		-
Пульт управления освещением	1		+	-
Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха)	1	+		-
Светодиодный прожектор	1		+	-
Театральный линзовый прожектор	1		+	-
Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов				
Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО	1	+		
Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО	1		+	
Комплект декораций	1	+		+
Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)	10	+		+

Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей)	1	+		+
Полки для бутафории и реквизита	2	+		+
Полки для хранения париков со стойками	2		+	-
Шкаф для хранения костюмов	2	+		+
Оборудование для проведения занятий с детьми				
Барабан с палочками	6	+		+
Браслет на руку с 4 бубенчиками	50	+		-
Бубен большой	10	+		-
Бубен маленький	10	+		+
Бубен средний	4	+		+
Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	1	+		+
Воздушные шары	по количеству воспитанников и по мере необходимости	+		+
Детское пианино	2	+		-
Дудочка	6	+		+
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	20	+		-
Игровой детский домик	1	+		+
Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	50	+		+
Кастаньеты деревянные	10	+		+
Кастаньеты с ручкой	10	+		-
Комплект видеофильмов для дошкольников	1		+	-
Комплект записей с музыкальными произведениями	1		+	-
Комплект записей со звуками природы	1		+	-
Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов	10	+		+
Комплект карточек с портретами композиторов	10	+		+

Кукла крупного размера	2		+	-
Кукла в нарядной одежде	по количеству детей, принимающих участие в танце	+		-
Ленты разноцветные на кольце	50	+		+
Маракас	60	+		+
Металлофон – альт диатонический	2	+		+
Металлофон 12 тонов и более	10	+		-
Музыкальные колокольчики (набор)	10	+		+
Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	10	+		+
Набор знаков дорожного движения	1	+		+
Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)	5	+		+
Набор перчаточных кукол по сказкам	10	+		+
Набор струнных музыкальных инструментов	1		+	+
Платочки	20	+		+
Погремушки	20	+		+
Ростовая кукла	3		+	-
Румба	10	+		-
Свистульки	3		+	+
Стойка для дорожных знаков	10	+		+
Султанчики	60	+		-
Треугольники (ударный музыкальный инструмент)	набор из 4 шт.	+		+
Флажки разноцветные	20	+		+
Шапочка-маска для театрализованных представлений	40	+		+
Ширма напольная для кукольного театра	1	+		-
Кабинет музыкального руководителя				

Специализированная мебель, оборудование и системы хранения				
Кресло педагога	1	+		+
Стеллаж для документации и пособий	4	+		+
Стол педагога	1	+		+
Шкаф для одежды	1	+		+
Технические средства				
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение для обработки звука)	1	+		+
Ламинатор-брошюратор	1		+	+
Многофункциональное устройство/принтер	1	+		+

2.3 Группа раннего возраста (1г.6м.- 3года)					
2.3.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.3.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	-
2.3.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	+	+
2.3.1.3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	+	+
2.3.1.4.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	-
2.3.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+
2.3.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	-
2.3.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.3.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
2.3.2.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>				
2.3.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.3.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.3.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	+	+
2.3.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.3.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.3.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
2.3.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.3.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	+

2.3.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	+
2.3.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	20		+
2.3.2.2.4.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.3.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.3.2.2.6.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	10	+	-
2.3.2.2.7.	Бубен маленький	шт.	1	+	+
2.3.2.2.8.	Бубен средний	шт.	1	+	-
2.3.2.2.9.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
2.3.2.2.10.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.11.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1		+
2.3.2.2.12.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1		+
2.3.2.2.13.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+	+
2.3.2.2.14.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	+
2.3.2.2.15.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	3	+	-
2.3.2.2.16.	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	+
2.3.2.2.18.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	-
2.3.2.2.19.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		+
2.3.2.2.20.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.22.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10	+	-
2.3.2.2.23.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	+
2.3.2.2.24.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+	+
2.3.2.2.25.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1		+
2.3.2.2.26.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3		+

2.3.2.2.27.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1	+	+
2.3.2.2.28.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	+	+
2.3.2.2.29.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	+
2.3.2.2.30.	Игрушка-качалка	шт.	1		+
2.3.2.2.31.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.32.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	-
2.3.2.2.33.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	-
2.3.2.2.34.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
2.3.2.2.35.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
2.3.2.2.36.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.37.	Коврик массажный	шт.	1	+	+
2.3.2.2.38.	Кольцеброс	шт.	2	+	+
2.3.2.2.39.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	4	+	+
2.3.2.2.40.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.3.2.2.41.	Комплект для развития крупной моторики	шт.	1		+
2.3.2.2.42.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	+
2.3.2.2.43.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.3.2.2.44.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
2.3.2.2.45.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	+
2.3.2.2.46.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	+
2.3.2.2.47.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	+
2.3.2.2.48.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	-
2.3.2.2.49.	Куклы (крупного размера)	шт.	2		+
2.3.2.2.50.	Куклы (среднего размера)	шт.	8	+	+
2.3.2.2.51.	Кукольная кровать	шт.	1	+	+
2.3.2.2.52.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.53.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) –комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.54.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.55.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.56.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.3.2.2.57.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	-
2.3.2.2.58.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	+	-

2.3.2.2.59.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.60.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	+
2.3.2.2.61.	Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации	шт.	2		+
2.3.2.2.62.	Массажный ролик	шт.	2		+
2.3.2.2.63.	Матрешки пятикукольная пятиместная	шт.	5	+	-
2.3.2.2.64.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку –комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.65.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	1	+	+
2.3.2.2.66.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	+
2.3.2.2.67.	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.3.2.2.68.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.3.2.2.69.	Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде	шт.	1	+	-
2.3.2.2.70.	Мяч надувной	шт.	2	+	+
2.3.2.2.71.	Мяч физиоролл	шт.	1		+
2.3.2.2.72.	Мяч футбольный	шт.	1		+
2.3.2.2.73.	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+	+
2.3.2.2.74.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	+
2.3.2.2.75.	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.76.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	+
2.3.2.2.77.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.3.2.2.78.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1		+
2.3.2.2.79.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	+	+
2.3.2.2.80.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	+
2.3.2.2.81.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	+
2.3.2.2.82.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	+
2.3.2.2.83.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	+
2.3.2.2.84.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.85.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.86.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	+
2.3.2.2.87.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	+

2.3.2.2.88.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	+	+
2.3.2.2.89.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.3.2.2.90.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.3.2.2.91.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	+
2.3.2.2.92.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.93.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	-
2.3.2.2.94.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		+
2.3.2.2.95.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.96.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.3.2.2.97.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	+
2.3.2.2.98.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.3.2.2.99.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.3.2.2.100.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	+	-
2.3.2.2.101.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		-
2.3.2.2.102.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.3.2.2.103.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.3.2.2.104.	Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности	шт.	1		+
2.3.2.2.105.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.3.2.2.106.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.107.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	-
2.3.2.2.108.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.109.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	-
2.3.2.2.110.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.111.	Настольно-печатные игры для детей младшего возраста – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.112.	Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами	шт.	6	+	+
2.3.2.2.113.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	-
2.3.2.2.114.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	+	-
2.3.2.2.115.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	+
2.3.2.2.116.	Парные картинки типа «лото» различной тематики –комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.117.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.118.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	+
2.3.2.2.119.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.120.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.121.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.122.	Рамка с одним видом застежки на каждой –	шт.	1	+	+

	комплект				
2.3.2.2.123.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.124.	Руль игровой	шт.	1	+	+
2.3.2.2.125.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.126.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.127.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.128.	Скакалка детская	шт.	3	+	+
2.3.2.2.129.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	4	+	-
2.3.2.2.130.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	-
2.3.2.2.131.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	+
2.3.2.2.132.	Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, атрибутикой)	шт.	1	+	+
2.3.2.2.133.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	+
2.3.2.2.134.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.135.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
2.3.2.2.136.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	20		+
2.3.2.2.137.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.3.2.2.138.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
2.3.2.2.139.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.140.	Цифровые записи с видеofilmами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.3.2.2.141.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.3.2.2.142.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.143.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	+
2.3.2.2.144.	Юла или волчок	шт.	2	+	-
2.3.2.2.145.	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	шт.	1		+
2.3.2.2.146.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.147.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.148.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.149.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+

2.3.2.2.150	Кисточка № 10	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.151.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.152.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.153.	Клей	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.154.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.155.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.156.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.157.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.158.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.159.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
2.3.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**	+	-
2.3.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
2.3.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.3.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.3.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
2.3.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
2.3.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
2.3.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.3.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.3.4.	<i>Спальня</i>				
2.3.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.3.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.3.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.3.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.3.5.1	Горшки	по кол-ву детей в группе		+	+
2.3.5.2	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.3.5.3	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.3.5.4	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.3.5.5	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1***		+	+
2.3.5.6	Шкафчики для полотенец с индивидуальными Ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+
2.4. Младшая группа (3-4 года)					
2.4.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.4.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.4.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+

2.4.1.3.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1		+
2.4.1.4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	-
2.4.1.5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	+
2.4.1.6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.4.1.7.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
2.4.2.	<i>Игровая для второй младшей группы (3-4 года)</i>				
2.4.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.4.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.4.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.4.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.4.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.4.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
2.4.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.4.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	1
2.4.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	3
2.4.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.4.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.4.2.2.5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
2.4.2.2.6.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.7.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+	-
2.4.2.2.8.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	+
2.4.2.2.9.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	-
2.4.2.2.10.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	+
2.4.2.2.11.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1		-
2.4.2.2.12.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		-
2.4.2.2.13.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.14.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.15.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	+

2.4.2.2.16.	Игровая панель с тематическими изображениями, Сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		-
2.4.2.2.17.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	+	-
2.4.2.2.18.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	-
2.4.2.2.19.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	+
2.4.2.2.20.	Игрушка-качалка	шт.	1		-
2.4.2.2.21.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		-
2.4.2.2.22.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.23.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2		-
2.4.2.2.24.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		-
2.4.2.2.25.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		-
2.4.2.2.26.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.27.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.4.2.2.28.	Кольцеброс	шт.	2	+	1
2.4.2.2.29.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	1
2.4.2.2.30.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	+	-
2.4.2.2.31.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.4.2.2.32.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	-
2.4.2.2.33.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	-
2.4.2.2.34.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	-
2.4.2.2.35.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.36.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	+
2.4.2.2.37.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	1
2.4.2.2.38.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	1
2.4.2.2.39.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	-
2.4.2.2.40.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	-
2.4.2.2.41.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		1
2.4.2.2.42.	Кукольная кровать	шт.	2	+	-
2.4.2.2.43.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.44.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.45.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.46.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.47.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.4.2.2.48.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	+
2.4.2.2.49.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	-
2.4.2.2.50.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		-
2.4.2.2.51.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	-

2.4.2.2.52.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
2.4.2.2.53.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.54.	Матрешка семикукольная	шт.	2	+	1
2.4.2.2.55.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.56.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	+
2.4.2.2.57.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	-
2.4.2.2.58.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	+
2.4.2.2.59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		-
2.4.2.2.60.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1		-
2.4.2.2.61.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		-
2.4.2.2.62.	Мяч надувной	шт.	2	+	+
2.4.2.2.63.	Мяч футбольный	шт.	1	+	-
2.4.2.2.64.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	-
2.4.2.2.65.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	-
2.4.2.2.66.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	+
2.4.2.2.67.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	-
2.4.2.2.68.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	-
2.4.2.2.69.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, Сачки	шт.	1		+
2.4.2.2.70.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1		+
2.4.2.2.71.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	+
2.4.2.2.72.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
2.4.2.2.73.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	-
2.4.2.2.74.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	-
2.4.2.2.75.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	-
2.4.2.2.76.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	-
2.4.2.2.77.	Набор картинок для группировки и обобщения –комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.78.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.79.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	-
2.4.2.2.80.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		+

2.4.2.2.81.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.4.2.2.82.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.4.2.2.83.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.4.2.2.84.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.4.2.2.85.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	-
2.4.2.2.86.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		-
2.4.2.2.87.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.88.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.89.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	+
2.4.2.2.90.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	-
2.4.2.2.91.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
2.4.2.2.92.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.4.2.2.93.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.4.2.2.94.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	-
2.4.2.2.95.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		-
2.4.2.2.96.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		-
2.4.2.2.97.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
2.4.2.2.98.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.4.2.2.99.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.4.2.2.100.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1		-
2.4.2.2.101.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.102.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.103.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	-
2.4.2.2.104.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		-
2.4.2.2.105.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором Карточек	шт.	1	+	-
2.4.2.2.106.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1		-
2.4.2.2.107.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.108.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	1
2.4.2.2.109.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6		+
2.4.2.2.110.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	-
2.4.2.2.111.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.112.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.113.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	+
2.4.2.2.114.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.115.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	+	+

2.4.2.2.116.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		-
2.4.2.2.117.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.118.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.119.	Руль игровой	шт.	1		+
2.4.2.2.120.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1		-
2.4.2.2.121.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.122.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.123.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.124.	Скакалка детская	шт.	3		1
2.4.2.2.125.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	+
2.4.2.2.126.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		-
2.4.2.2.127.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
2.4.2.2.128.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.129.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		-
2.4.2.2.130.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.131.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.4.2.2.132.	Телефон игровой	шт.	1	+	-
2.4.2.2.133.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		-
2.4.2.2.134.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.135.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.4.2.2.136.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.4.2.2.137.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	-
2.4.2.2.138.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.139.	Электронный носитель данных с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.4.2.2.140.	Электронный носитель данных ¹⁹ со звуками природы	шт.	1		+
2.4.2.2.141.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.142.	Юла или волчок	шт.	2	+	+
2.4.2.2.143.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.144.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.145.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.146.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.147.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+

2.4.2.2.148.	Кисточка № 10	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.149.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.150.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.151.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.152.	Клей	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.153.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.154.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	-
2.4.2.2.155.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.156.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	-
2.4.2.2.157.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.158.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
2.4.2.2.159.	Графареты для рисования	шт.	10**	+	+
2.4.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	-
2.4.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.4.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		-
2.4.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
2.4.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
2.4.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	-
2.4.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.4.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.4.4.	<i>Спальня</i>				
2.4.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.4.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.4.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.4.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.4.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными Ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+

Для средней группы (4–5 года)

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Раздевальная				
Зеркало травмобезопасное	1	+		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1		+	
Набор для организации спортивных игр: лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки	1		+	+
Набор для подвижных игр и игр с песком	1 комплект		+	
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		+
Система хранения и сушки вещей обучающихся	1	+		+
Стеллаж для хранения игр и оборудования	1	+		+
Стенд информационный	1	+		+
Игровая				
Специализированная мебель и системы хранения				
Доска магнитно-маркерная	1	+		+
Мягконабивные модули, комплект	1		+	+
Система хранения конструкторов	2		+	+
Стеллажи для хранения игр	6	+		+
Стол модульный, регулируемый по высоте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		+
Стул, регулируемый по высоте	по количеству детей в группе	+		+
Игры и игрушки				

Автомобили крупного размера	2	+		+
Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера	10	+		+
Альбомы по живописи и графике	6	+		
Бирюльки (набор)	1		+	
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	+		+
Весы детские	1	+		+
Ветряная мельница (модель)	1		+	
Витрина/лестница для работ по лепке	1	+		+
Гимнастическая палка	5		+	+
Головоломки–лабиринты (прозрачные, с шариком)	1 комплект	+		
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно–печатных игр	1 комплект	+		+
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	+		+
Дидактическая доска с панелями	1 комплект	+		+
Домино	2	+		+
Домино логическое с разной тематикой	2		+	+
Домино тактильное	1		+	+
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	+		+
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла	1 комплект	+		+
Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала, мелкого размера	1 комплект	+		+
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	+		
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	+		+
Игра-набор «Городки»	1		+	

Игрушки–головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов)	1 комплект		+	+
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	1 комплект		+	
Изделия народных промыслов	1 комплект	+		+
Календарь погоды настенный	1	+		+
Каталка соразмерная росту ребенка	2	+		
Качалка-балансир сферической формы	1		+	
Книги детских писателей (согласно программным требованиям)	1 комплект	+		+
Коврик массажный	1		+	+
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	1		+	+
Коллекция бумаги	1	+		+
Коллекция растений (гербарий)	1	+		+
Коллекция тканей	1	+		+
Кольцеброс	2		+	+
Коляска прогулочная среднего размера	2	+		+
Коляска-люлька для кукол	2	+		
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		+	
Комплект деревянных игрушек–забав	1		+	+
Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники для дошкольников	1		+	+
Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	1		+	+
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	+		
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		+	+
Комплект костюмов по профессиям	1	+		+
Комплект мячей–массажеров	1		+	+

Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1		+	
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	+		+
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	+		
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	+		
Комплект цифровых записей со звуками природы	1	+		
Конструктор магнитный	1 комплект	+		+
Конструктор мягких деталей среднего размера	1	+		
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	1 комплект		+	+
Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1 комплект		+	
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	+		
Кукла–девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2	+		+
Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2	+		
Куклы крупного размера	2	+		+
Куклы среднего размера	2	+		+
Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4		+	+
Кукольная кровать	1	+		+
Кукольный дом с мебелью (дерево)	1 комплект	+		
«Кухонная мойка»	1	+		+
Кухонная плита соразмерная росту ребенка	1	+		+

Ландшафтный макет (коврик)	1		+	+
Лейка пластмассовая детская	5	+		+
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	+		
Лодка среднего размера	1		+	+
Лото с разной тематикой	1 комплект	+		+
Лук со стрелами–присосками	1		+	
Магнитная доска настенная	1		+	+
Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия	1 комплект		+	
Массажный диск для формирования правильной осанки	2		+	
Механическая заводная игрушка разных тематик	5		+	
Мешочки для метания и упражнений на балансировку	1 комплект		+	+
Микроволновка игровая соразмерная росту ребенка	1		+	+
Мозаика разных форм и цвета, мелкая с графическими образцами	1	+		+
Мольберт двухсторонний	1	+		+
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	+		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		+	
Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2		+	+
Мяч футбольный	1	+		+
Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		+	
Набор «Бензозаправочная станция – гараж» для мелких автомобилей	1		+	
Набор «Гладильная доска и утюг»	1	+		+
Набор «Железная дорога»	1	+		
Набор «Мастерская»	1	+		
Набор «Мини–гольф»	1		+	
Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	+		

Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1	+		+
Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	+	+	
Набор военной техники среднего и маленького размера	1			+
Набор волчков (мелкие, разной формы)	1		+	
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	+		+
Набор детских музыкальных инструментов	1	+		+
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1		+	+
Набор для построения произвольных геометрических фигур	1		+	+
Набор для уборки с тележкой	1	+		
Набор для экспериментирования с песком	1	+		+
Набор знаков дорожного движения	1	+		+
Набор игрушек для игры с песком	5	+		+
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1		+	
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		+	
Набор картинок для группировки и обобщения	1 комплект	+		+
Набор карточек с изображением предмета и названием	1	+		+
Набор карточек–цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	+		+
Набор кубиков с буквами	1	+		+
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	+		+
Набор кукольной одежды	2 комплект	+		+

Набор кукольных постельных принадлежностей	2	+		+
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	+		+
Набор мебели для кукол	1	+		
Набор медицинских принадлежностей	1	+		+
Набор муляжей овощей и фруктов	1	+		+
Набор мягких модулей	1		+	
Набор мячей разного размера (резина)	1		+	+
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3	+		
Набор объемных тел для группировки и сериации: цвет, форма, величина	1	+		
Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	1		+	
Набор пазлов	1 комплект	+		+
Набор пальчиковых кукол по сказкам	1 комплект	+		+
Набор парикмахера	1	+		+
Набор парных картинок на соотнесение	1 комплект	+		+
Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	1 комплект		+	+
Набор печаток	1			
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1		+	+
Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно	1 комплект		+	+
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	+		+
Набор пробирок большого размера из пластика	1		+	+
Набор продуктов для магазина	1	+		+
Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1		+	

Набор разноцветных кеглей с мячом	1		+	+
Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1	+		
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		+	
Набор репродукций картин о природе	1	+		
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	+		
Набор русских шумовых инструментов (детский)	1	+		+
Набор самолетов мелкого размера	1		+	
Набор самолетов среднего размера	3		+	
Набор солдатиков мелкого размера	1		+	+
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	+		+
Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно	1 комплект		+	+
Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)	1		+	+
Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы	1 комплект		+	
Набор фигурок «Семья»	1	+		+
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	+
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	+
Набор фигурок людей разных профессий	1		+	
Набор фигурок людей разных рас	1		+	
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		+	

Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	1	+		
Набор чайной посуды	1	+		+
Наборы авторских игровых материалов	10		+	
Наборы для мальчиков и девочек: машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья	6	+		+
Наборы для сериации по величине: бруски, цилиндры и (6–8 элементов каждого признака)	1 комплект	+		
Наборы одежды для разной погоды для кукол–младенцев девочек и мальчиков	1 комплект	+		+
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1 комплект		+	
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	1 комплект	+		+
Напольные балансиры разного вида	1 комплект		+	
Напольный конструктор деревянный цветной	1		+	+
Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1		+	+
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+		
Настольно–печатные игры для средней группы	1 комплект	+		+
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		+	
Обруч малого диаметра	3		+	
Обруч плоский	2		+	
Объемная игра–головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	+		
Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1		+	
Перчаточные куклы	1 комплект	+		
Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	+		+
Планшет «Дни недели»	1	+		

Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	5		+	
Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1		+	
Подъемный кран крупного размера	1		+	
Пожарная машина среднего размера	1	+		+
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи	1 комплект		+	
Приборы домашнего обихода	1 комплект		+	
Развивающее панно	1		+	
Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1		+	
Разрезные контурные картинки (4–6 частей)	1 комплект	+		
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали)	1 комплект		+	+
Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1		+	+
Ракета среднего размера	1		+	+
Рамка–вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей)	1 комплект	+		
Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольников)	1		+	
Руль игровой	1		+	+
Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации	1 комплект		+	
Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1 комплект	+		+
Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	1 комплект	+		+
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных,	1 комплект		+	+

характерные виды работ и отдыха людей)				
Скакалка детская	5		+	+
Скорая помощь (машина среднего размера)	1		+	+
Стойка-равновеска (балансир)	1		+	
Стол для ухода за куклой	1		+	
Стол для экспериментирования с песком и водой	1		+	+
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый)	1 комплект		+	
Тележка-ящик крупная	2		+	
Телескопический стаканчик с крышкой	1	+		
Телефон игровой	1	+		+
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2		+	+
Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму	1 комплект		+	
Увеличительная шкатулка	1		+	
УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1	+		+
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1 комплект		+	+
«Холодильник» соразмерный росту ребенка	1	+		

Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	+		
Часы игровые	1	+		+
Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1		+	
Чековая касса игровая	1		+	
Шахматы	1		+	+
Шашки	1		+	+
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	+		+
Шнуровка различного уровня сложности	1 комплект		+	+
Штурвал игровой	1		+	
Безопасные ножницы	25	+		+
Бумага для акварели	25	+		+
Бумага для рисования	25	+		+
Бумага разного цвета и формата	25	+		+
Ватман А1 для составления совместных композиций	25	+		+
Доска для работы с пластилином	25	+		+
Карандаши цветные (12 цветов)	25	+		+
Кисточка № 5	25	+		+
Кисточка № 7	25	+		
Кисточка № 8	25	+		
Кисточка белка № 3	25	+		+
Кисточка щетинная	25	+		+
Клей	25	+		+
Комплект детских штампов и печатей	3	+		
Краски акварельные 12 цветов	25	+		+
Краски гуашь 12 цветов	25	+		+
Мелки восковые	25	+		+
Мелки масляные	25	+		
Мелки пастель	25	+		
Набор фломастеров	25	+		+
Палитра	25	+		

Пластилин, не липнущий к рукам	25	+		+
Поднос детский для раздаточных материалов	25	+		+
Стаканчики (баночки) пластмассовые	25	+		
Точилка для карандашей	3	+		+
Трафареты для рисования	10	+		+
Фартук детский	25	+		+
Воздушные шары	20	+		+
Рабочее место воспитателя				
Интерактивная панель	1		+	+
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	+		+
Кресло педагога	1	+		+
Многофункциональное устройство/принтер	1	+		
Стол педагога	1	+		+
Шкаф для одежды	1	+		+
Спальня				
Кровать	по количеству детей в группе	+		+
Постельное белье: наволочка, простынь, пододеяльник	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		+
Постельные принадлежности: матрас, два наматрасника, подушка, одеяло	по количеству детей в группе	+		+
Туалетная комната				
Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		+
Полотенце для ног	по 3 комплекта	+		

	на каждого ребенка			
Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		+
Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по количеству детей в группе	+		+

Для старшей группы (5–6 года)

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Раздевальная				
Зеркало травмобезопасное	1	+		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1		+	
Набор для организации спортивных игр: лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки	1		+	
Набор для подвижных игр и игр с песком	1 комплект		+	x
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		x
Система хранения и сушки вещей обучающихся	1	+		
Стеллаж для хранения игр и оборудования	1	+		x
Стенд информационный	1	+		x
Игровая				
Специализированная мебель и системы хранения				
Доска магнитно-маркерная	1	+		x
Мягконабивные модули	1 комплект		+	x
Система хранения конструкторов	2		+	x

Стеллажи для хранения игр	6	+		x
Стол модульный, регулируемый по высоте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		x
Стул, регулируемый по высоте	по количеству детей в группе	+		x
Игры и игрушки				
Автомобили крупного размера	2	+		x
Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера	10	+		x
Акваскоп	1		+	
Альбомы по живописи и графике	6	+		
Балансиры разного типа	1 комплект		+	
Бинокль/подзорная труба	1		+	
Бирюльки	1		+	
Большой детский атлас	1	+		
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	+		
Весы детские	1 комплект	+		x
Ветряная мельница (модель)	1		+	
Витрина/Лестница для работ по лепке	1	+		x
Гимнастическая палка	5		+	x
Головоломки-лабиринты	1	+		
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	1 комплект		+	
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1 комплект		+	
Детский атлас крупного формата	1		+	

Детский набор музыкальных инструментов	1	+		x
Дидактическая доска с панелями	1 комплект		+	
Домино логическое	1	+		x
Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное	1 комплект		+	x
Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала, мелкого размера	1 комплект	+		x
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1		+	
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1		+	
Игра-набор «Городки»	1		+	
Игровой комплект для изучения основ электричества	2		+	
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов)	1 комплект	+		
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	1 комплект		+	
Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике	1 комплект	+		x
Игры-головоломки объемные	1		+	
Изделия народных промыслов	1 комплект	+		x
Интерактивный банкомат	1		+	
Календарь погоды настенный	1	+		x
Книги детских писателей	1 комплект	+		
Коврик массажный	1		+	x
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	1		+	
Коллекция бумаги	1	+		x
Коллекция минералов	1	+		
Коллекция растений (гербарий)	1	+		x

Коллекция семян и плодов	1	+		x
Коллекция тканей	1	+		x
Кольцеброс	1		+	x
Коляска прогулочная среднего размера	2	+		x
Коляска-люлька для кукол	2	+		
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1		+	
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		+	
Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники для дошкольников	1		+	
Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	1		+	
Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	+		
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		+	
Комплект конструкторов шарнирных	1		+	
Комплект костюмов по профессиям	1	+		x
Комплект мячей-массажеров	2		+	
Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1		+	
Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	1		+	x
Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»	1	+		
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1		+	

Комплект цифровых записей со звуками природы	1		+	
Конструктор магнитный	1 комплект	+		x
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	1 комплект		+	x
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	+		
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	+		
Куклы крупного размера	2	+		
Куклы среднего размера	4	+		x
Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4		+	
Кукольная кровать	1	+		x
Кукольный дом с мебелью (дерево)	1 комплект	+		
Лейка пластмассовая детская	5	+		x
Летающая тарелка	2		+	
Лук со стрелами-присосками	1		+	
Магнитная доска настенная	1		+	x
Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно–моторной координации и межполушарного взаимодействия	1 комплект		+	
Массажный диск для формирования правильной осанки	2		+	
Матрешка десятикукольная	1	+		
Механическая заводная игрушка разных тематик	5		+	
Мешочки для метания и упражнений на балансировку	1 комплект		+	x

Мозаика разной степени сложности	1 комплект	+		x
Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм	1 комплект		+	
Мольберт двухсторонний	1	+		x
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	+		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		+	
Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2		+	
Мяч футбольный	1		+	+
Набор «Мини-гольф»	1		+	
Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		+	
Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1		+	
Набор «Железная дорога»	1	+		
Набор «Мастерская»	1	+		x
Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	+		
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1	+		x
Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	+		
Набор военной техники мелкого размера	1	+		
Набор деревянных игрушек-забав	1		+	
Набор детских музыкальных инструментов	1	+		x
Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	+		
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1		+	

Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	+		
Набор для составления узоров по схемам	1	+		
Набор знаков дорожного движения	1	+		
Набор игрушек для игры с песком	5	+		x
Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	+		
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1		+	
Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	1		+	
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	+		
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	+		x
Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1		+	
Набор картинок для классификации	1		+	x
Набор карточек по народному ремесленному делу	1		+	x
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1		+	+
Набор карточек с изображением предмета и названием	1	+		+
Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	2	+		
Набор карточек–цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	+		
Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1		+	

Набор кубиков с буквами	1	+		+
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	+		
Набор кукольных постельных принадлежностей	2	+		x
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	+		x
Набор мебели для кукол	1	+		
Набор медицинских принадлежностей	1	+		x
Набор муляжей овощей и фруктов	1	+		x
Набор мягких модулей	1	+		x
Набор мячей (разного размера, резина)	1		+	x
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4	+		
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	+		
Набор парикмахера	1	+		x
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	+		x
Набор печаток	1			
Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	+		
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1		+	
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	+		
Набор пробирок большого размера из пластика	1		+	x
Набор проволочных головоломок	1		+	
Набор продуктов для магазина	1	+		x
Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей	1		+	

поверхностью и тактильными деталями				
Набор разноцветных кеглей с мячом	1		+	x
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		+	
Набор репродукций картин великих сражений	1	+		
Набор репродукций картин о природе	1	+		
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	+		
Набор самолетов мелкого размера	1		+	
Набор самолетов среднего размера	3		+	
Набор солдатиков мелкого размера	1		+	
Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	4		+	
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	+		x
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	+		
Набор таблиц и карточек с предметными и условно–схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно	1 комплект	+		
Набор фантастических персонажей	1		+	
Набор фигурок «Семья»	1	+		
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	1		+	x
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1		+	x

Набор фигурок людей разных профессий	1		+	
Набор фигурок людей разных рас	1		+	
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		+	
Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	x
Набор чайной посуды	1	+		x
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1		+	
Наборы авторских игровых материалов	10		+	
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1		+	
Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	10	+		
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	+		
Наборы кукольной одежды	2 комплект	+		+
Наборы лото по различным тематикам, включая тему последовательные числа	1 комплект	+		+
Наборы моделей: деление на части	1	+		+
Наборы пазлов	1 комплект	+		x
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	1 комплект	+		
Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр	1 комплект	+		x
Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сел малой родины	1 комплект	+		+

Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1 комплект	+		+
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	1 комплект	+		x
Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1		+	x
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+		
Настольно–печатные игры для старшей группы	1 комплект	+		x
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	25		+	x
Настольный футбол или хоккей	1		+	
Обруч малого диаметра	5		+	x
Объемная игра–головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1		+	
Перчаточные куклы	1 комплект	+		x
Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1		+	x
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	5		+	
Подъемный кран крупного размера	1		+	
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи	1 комплект	+		
Приборы домашнего обихода	1 комплект	+		x
Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок)	1 комплект	+		+
Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста	1		+	

естественно–научным дисциплинам				
Развивающее панно	1		+	
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали)	1 комплект		+	
Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	+		
Ракета среднего размера	1		+	x
Рамки и вкладыши тематические	1 комплект	+		
Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	1		+	
Руль игровой	1		+	
Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации	1 комплект		+	
Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1 комплект	+		x
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 комплект	+		x
Скакалка детская	5		+	x
Скорая помощь (машина, среднего размера)	1		+	x
Стержни с насадками для построения числового ряда	1		+	
Стол для экспериментирования с песком и водой	1		+	x
Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	1 комплект	+		
Танграм	1		+	x
Тележка-ящик крупная	2		+	

Телескопический стаканчик с крышкой	1		+	
Телефон игровой	1	+		x
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2		+	
Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму	1 комплект		+	
Увеличительная шкатулка	1		+	
УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	1	+		
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1	+		x
Установка для наблюдения за насекомыми	1		+	
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1 комплект		+	x

Физическая карта мира (полушарий)	1	+		
Хоккейный набор	5		+	
Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно–научным дисциплинам	1		+	
Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1		+	
Часы игровые	1	+		x
Часы магнитные демонстрационные	1		+	
Чашка Петри	2		+	
Чековая касса игровая	1		+	x
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1		+	x
Шахматы	1	+		x
Шашки	1	+		+
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	+		x
Шнуровка различного уровня сложности	1 комплект		+	x
Безопасные ножницы	25	+		x
Бумага для акварели	25	+		
Бумага для рисования	25	+		x
Бумага разного цвета и формата	25	+		x
Ватман А1 для составления совместных композиций	25	+		+
Доска для работы с пластилином	25	+		x
Карандаши цветные (24 цвета)	25	+		x
Кисточка № 5	25	+		x
Кисточка № 7	25	+		
Кисточка № 8	25	+		
Кисточка белка № 3	25	+		+
Кисточка щетинная	25	+		x
Клей	25	+		x

Комплект детских штампов и печатей	3	+		
Краски акварельные 12 цветов	25	+		x
Краски гуашь 12 цветов	25	+		x
Мелки восковые	25	+		x
Мелки масляные	25	+		
Мелки пастель	25	+		
Набор фломастеров	25	+		x
Палитра	25	+		
Пластилин, не липнущий к рукам	25	+		x
Поднос детский для раздаточных материалов	25	+		
Стаканчики (баночки) пластмассовые	25	+		x
Точилка для карандашей	3	+		x
Трафареты для рисования	25	+		x
Фартук детский	25	+		
Воздушные шары	20	+		x
Рабочее место воспитателя				
Интерактивная панель	1	+		x
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	+		x
Кресло педагога	1	+		x
Многофункциональное устройство/принтер	1	+		
Стол педагога	1	+		x
Шкаф для одежды	1	+		x
Спальня				
Кровать	по количеству детей в группе	+		x
Постельное белье: наволочка, простынь, пододеяльник	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x

Постельные принадлежности: матрас, два наматрасника, подушка, одеяло	по количеству детей в группе	+		x
Туалетная комната				
Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		x
Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по количеству детей в группе	+		x

Для подготовительной к школе группы (6–7 года)

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Раздевальная				
Зеркало травмобезопасное	1	+		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1		+	
Набор для организации спортивных игр: лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки	1		+	+
Набор для подвижных игр и игр с песком	1 комплект		+	x
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		x

Система хранения и сушки вещей обучающихся	1	+		+
Стеллаж для хранения игр и оборудования	1	+		+
Стенд информационный	1	+		x
Игровая				
Специализированная мебель и системы хранения				
Доска магнитно-маркерная	1	+		x
Мягконабивные модули, комплект	1		+	
Система хранения конструкторов	2		+	x
Стеллажи для хранения игр	6	+		x
Стол модульный, регулируемый по высоте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		x
Стул, регулируемый по высоте	по количеству детей в группе	+		x
Игры и игрушки				
Автомобили крупного размера	2	+		x
Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера	10	+		x
Акваскоп	1		+	
Альбомы по живописи и графике	6	+		
Балансиры разного типа	1 комплект		+	
Бинокль/Подзорная труба	1		+	
Бирюльки	1		+	
Большой детский атлас	1	+		
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	+		
Весы детские	1	+		x
Ветряная мельница (модель)	1		+	
Витрина/лестница для работ по лепке	1	+		x
Гимнастическая палка	5		+	x

Головоломки–лабиринты	1	+		
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1 комплект	+		+
Детский набор музыкальных инструментов	1	+		x
Дидактическая доска с панелями	1 комплект		+	
Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером	1 комплект	+		
Домино логическое	1	+		x
Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное	1 комплект		+	x
Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала, мелкого размера	1 комплект	+		x
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	+		
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	+		+
Игра–набор «Городки»	1		+	
Игровой комплект для изучения основ электричества	2		+	
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	1 комплект		+	
Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве	1 комплект		+	
Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике	1 комплект	+		x
Игры на изучение чувств	1 комплект		+	+
Игры-головоломки объемные	1		+	
Изделия народных промыслов	1 комплект	+		x
Интерактивный банкомат	1		+	
Календарь погоды настенный	1	+		x

Кассовый аппарат для сюжетной игры	1	+		x
Книги детских писателей	1 комплект	+		+
Коврик массажный	1		+	x
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	1		+	
Коллекция бумаги	1	+		x
Коллекция минералов	1	+		
Коллекция растений (гербарий)	1	+		x
Коллекция семян и плодов	1	+		x
Коллекция тканей	1	+		x
Кольцеброс настольный	1		+	x
Коляска прогулочная среднего размера	2	+		x
Коляска-люлька для кукол	2	+		
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1		+	
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		+	
Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольников)	1		+	
Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	1		+	
Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	1		+	
Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	+		
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	+		+
Комплект конструкторов шарнирных	1		+	
Комплект костюмов по профессиям	1	+		x
Комплект мячей-массажеров	2		+	

Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1		+	
Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	1		+	
Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика			+	x
Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	1	+		
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1		+	x
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1		+	
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	+		
Комплект цифровых записей со звуками природы	1	+		
Конструктор магнитный	1 комплект		+	x
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	1 комплект	+		
Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1 комплект		+	
Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов	1 комплект	+		+
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	+		
Контейнеры большие напольные для хранения	4	+		+

Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	8	+		x
Корзинка детская	10		+	
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	5	+		
Куклы «шагающие» для настольного театра	1 комплект		+	
Куклы крупного размера	1	+		
Куклы среднего размера	4	+		x
Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4		+	
Кукольная кровать	1	+		x
Кукольный дом с мебелью (дерево)	1 комплект	+		
Летающая тарелка	2		+	
Лук со стрелами-присосками	1		+	
Магнитная доска настенная	1		+	x
Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно–моторной координации и межполушарного взаимодействия	1 комплект		+	
Массажный диск для формирования правильной осанки	2		+	
Матрешка десятикукольная	1	+		
Механическая заводная игрушка разных тематик	5		+	
Мешочки для метания и упражнений на балансировку	1 комплект		+	x
Мозаика разной степени сложности	1	+		x
Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров	1 комплект		+	
Мольберт двухсторонний	1	+		x
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	+		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		+	
Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2		+	

Мяч футбольный	1		+	
Мяч, прыгающий	3		+	
Набор «Мини-гольф»	1		+	
Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		+	
Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1		+	
Набор «Железная дорога»	1	+		
Набор «Мастерская»	1	+		x
Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	+		
Набор 5 детских музыкальных инструментов	1	+		x
Набор авторских игровых материалов	10		+	
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1	+		x
Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	+		
Набор военной техники мелкого размера	1		+	
Набор деревянных игрушек-забав	1		+	
Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1		+	+
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами с методическим пособием для воспитателя	1		+	
Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	1	+		
Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	1		+	
Набор для составления узоров по схемам	1	+		
Набор знаков дорожного движения	1	+		
Набор игрушек для игры с песком	5		+	x

Набор из 4 подносов с секциями для сортировки	5		+	
Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	+		
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1		+	
Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	1		+	
Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	10	+		
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	+		
Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	+		x
Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	5		+	
Набор картинок для иерархической классификации	1		+	
Набор карточек по народному ремесленному делу	1		+	
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1		+	x
Набор карточек с изображением предмета и названием	1		+	
Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	2	+		
Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	+		
Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1		+	

Набор кубиков с буквами	1	+		+
Набор кукольных постельных принадлежностей	2	+		+
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	+		x
Набор мебели для кукол	1	+		
Набор медицинских принадлежностей	1	+		x
Набор муляжей овощей и фруктов	1	+		x
Набор мягких модулей	1		+	x
Набор мячей (разного размера, резина)	1	+		x
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4		+	
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	+		
Набор парикмахера	1	+		x
Набор печаток	1		+	
Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1		+	
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1		+	
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	+		
Набор пробирок большого размера из пластика	1		+	x
Набор проволочных головоломок	1		+	
Набор продуктов для магазина	1	+		x
Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1		+	
Набор разноцветных кеглей с мячом	1		+	x
Набор разноцветных палочек 10 размеров с карточками с заданиями	10	+		
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		+	

Набор репродукций картин великих сражений	1	+		
Набор репродукций картин о природе	1	+		
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	+		
Набор русских шумовых инструментов (детский)	1	+		x
Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	1	+		
Набор самолетов мелкого размера	1		+	
Набор самолетов среднего размера	3		+	
Набор солдатиков мелкого размера	1		+	+
Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	4		+	
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	+		x
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10 цветов с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	1	+		
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	+		
Набор таблиц и карточек с предметными и условно–схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно	1 комплект	+		
Набор фантастических персонажей	1		+	
Набор фигурок «Семья»	1	+		
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	x
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	x

Набор фигурок людей разных профессий	1		+	
Набор фигурок людей разных рас	1		+	
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		+	
Набор чайной посуды	1	+		x
Набор элементов для изучения свойств магнитов	1		+	
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1		+	
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1 комплект	+		
Наборы для мальчиков и девочек: машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья	10	+		
Наборы инструментов для сюжетной игры	1 комплект	+		x
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1 комплект	+		+
Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления	1 комплект		+	
Наборы кукольной одежды	2 комплект	+		+
Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа»	1 комплект	+		+
Наборы моделей: деление на части	1	+		x
Наборы пазлов	1 комплект	+		x
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	1 комплект	+		+
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	1 комплект	+		
Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия	1 комплект		+	

Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы	1 комплект		+	
Наборы счетного материала с тремя признаками	1 комплект		+	
Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками	1 комплект		+	
Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам	1 комплект	+		+
Наглядные пособия по достопримечательностям столицы	1 комплект	+		+
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1 комплект	+		+
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	1 комплект	+		x
Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1		+	x
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+		
Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы	1 комплект	+		
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	25	+		x
Настольный футбол или хоккей	1		+	
Обруч малого диаметра	5		+	x
Обруч среднего диаметра	5		+	
Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1		+	
Перчаточные куклы	1 комплект	+		
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	5		+	
Плоскостные игры-головоломки	1 комплект		+	
Подставка для пальчиковых кукол	2	+		+
Подставка для перчаточных кукол	2	+		
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для	1 комплект	+		

знакомства с различными жанрами живописи				
Приборы домашнего обихода	1 комплект	+		
Программно–методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно–научным дисциплинам	1		+	
Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей	1 комплект		+	
Развивающее панно	1		+	
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали)	1 комплект		+	
Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	+		
Ракета среднего размера	1		+	x
Рамки и вкладыши тематические	1 комплект		+	
Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольников)	1		+	
Руль игровой	1		+	+
Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно–моторной координации	1 комплект		+	
Серии картинок (6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1 комплект	+		x
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 комплект	+		x
Скакалка детская	5		+	x
Скорая помощь (машина, среднего размера)	1		+	x
Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1 комплект		+	

Стол для экспериментирования с песком и водой	1		+	x
Танграм	1		+	x
Танграм, комплект на подгруппу	1		+	
Тележка-ящик крупная	2		+	
Телескопический стаканчик с крышкой	1		+	
Телефон игровой	1	+		x
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2		+	
Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму	1 комплект		+	
Увеличительная шкатулка	1		+	
УМК для развития естественно-научного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1	+		x
Установка для наблюдения за насекомыми	1		+	
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1 комплект		+	x

Физическая карта мира (полушарий)	1			
Хоккейный набор	5		+	
Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно–научным дисциплинам	1		+	
Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1		+	
Часы игровые	1	+		x
Часы магнитные демонстрационные	1		+	
Чашка Петри	2		+	
Чековая касса игровая	1		+	
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1		+	
Шахматы	1	+		x
Шашки	1	+		+
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	+		x
Шнуровка различного уровня сложности	1 комплект	+		x
Безопасные ножницы	25	+		x
Бумага для акварели	25	+		
Бумага для рисования	25	+		x
Бумага разного цвета и формата	25	+		x
Ватман А1 для составления совместных композиций	25	+		+
Доска для работы с пластилином	25	+		x
Карандаши цветные (24 цвета)	25	+		x
Кисточка № 5	25	+		x
Кисточка № 7	25	+		
Кисточка № 8	25	+		
Кисточка белка № 3	25	+		+
Кисточка щетинная	25	+		x
Клей	25	+		x
Комплект детских штампов и печатей	3	+		
Краски акварельные 16 цветов	25	+		x

Краски гуашь 12 цветов	25	+		x
Мелки восковые	25	+		x
Мелки масляные	25	+		
Мелки пастель	25	+		
Набор фломастеров	25	+		x
Палитра	25	+		
Пластилин, не липнущий к рукам	25	+		x
Поднос детский для раздаточных материалов	25	+		
Стаканчики (баночки) пластмассовые	25	+		x
Точилка для карандашей	3	+		x
Трафареты для рисования	10	+		
Фартук детский	25	+		
Воздушные шары	20	+		x
Рабочее место воспитателя				
Интерактивная панель	1	+		x
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	+		x
Кресло педагога	1	+		x
Многофункциональное устройство/принтер	1	+		
Стол педагога	1	+		x
Шкаф для одежды	1	+		x
Спальня				
Кровать	по количеству детей в группе	+		x
Постельное белье: наволочка, простынь, пододеяльник	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Постельные принадлежности: матрас, два наматрасника, подушка, одеяло	по количеству детей в группе	+		x

Туалетная комната				
Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		x
Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по количеству детей в группе	+		x

