

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №10
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЛУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЛУЖСКОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА)

РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЁННЫМ ФГОС
ДО (УТВЕРЖДЁН ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 08.11.2022
№955 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ...» (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В
МИНЮСТЕ РОССИИ 06.02.2023 №72264), С УЧЕТОМ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП ДО) И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.



ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1г. 6м. до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности, в которых реализуется основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» :

- ✓ от 1г.6 м. до 3-х лет - группа раннего возраста,
- ✓ от 3-х лет до 4-х лет - младшая группа,
- ✓ от 4-х лет до 5-и лет - средняя группа,
- ✓ от 5-и лет до 7(8)-и лет –разновозрастная группа.

✓ 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (по заключению ПМПК) осуществляется в соответствии с АОП.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:



Цель:

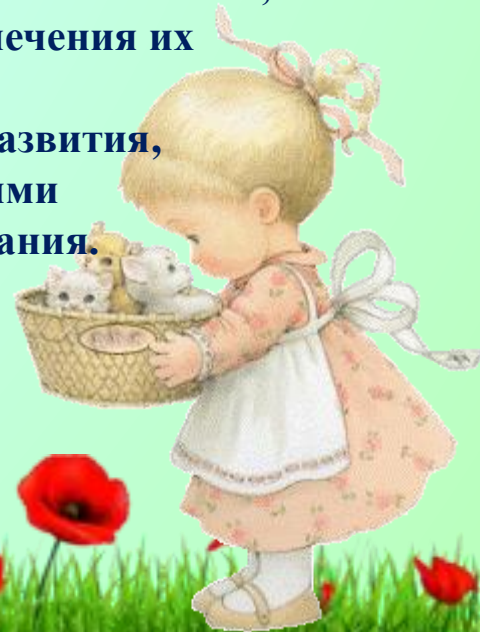
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;



- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



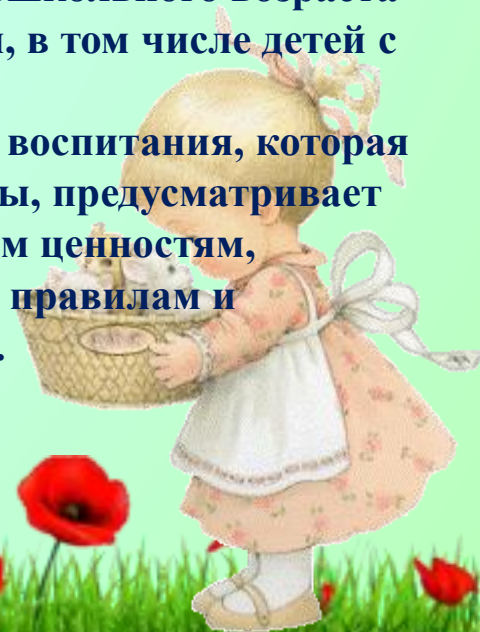
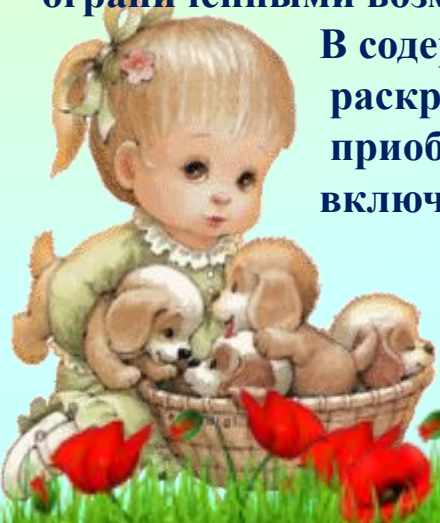
ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

Целевой раздел включает в себя: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся ДОУ;
- описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Организационный раздел включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ;
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в группах ДОУ, Календарный план воспитательной работы.



Используемые программы

Обязательная часть Программы (объём не менее 60% от её общего объёма) соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- выбор парциальных образовательных программ (И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка») и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

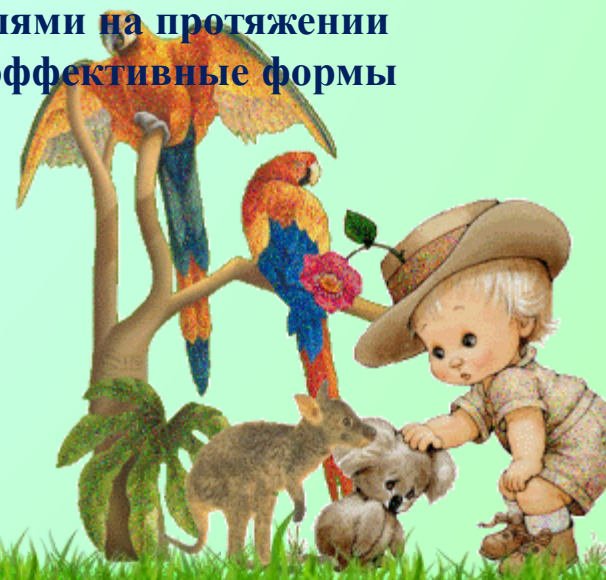


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста, в соответствии с п.26 ФОП ДО являются:

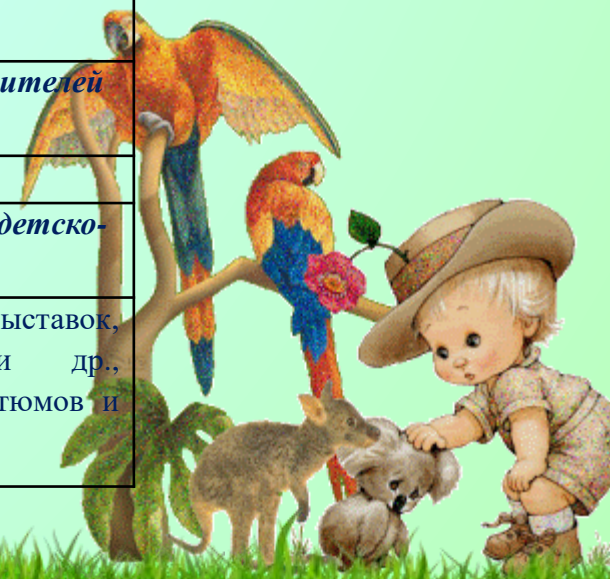
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего детства ребенка. Поэтому педагоги выбрали наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.



Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Непосредственные формы	Опосредованные формы
<i>Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности</i>	
Консультации, беседы (групповые, коллективные, индивидуальные)	Информация на сайте ДОУ
<i>Официальные мероприятия, связанные с управлением образовательных отношений</i>	
Родительские собрания, дни открытых дверей	Размещение информации на официальном сайте ДОУ, официальном сообществе в соцсети VK
<i>Мероприятия, направленные на повышение и поддержку активности и инициативы родителей</i>	
Тематические встречи, просмотр открытых занятий	Оформление стендов, папок-передвижек, альбомов с актуальной информацией
<i>Мероприятия, направленные на анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования</i>	
Опросы	Анкетирование
<i>Мероприятия, направленные на поддержку непосредственного детско-родительского взаимодействия</i>	
Непосредственное участие в праздниках, театрализованных представлениях, досугах, развлечениях, проектах и т.д.	Участие в оформлении выставок, семейных альбомов и др., изготовление пособий, костюмов и пр.



**Добро пожаловать в МДОУ
«Детский сад № 10»
комбинированного вида»,
расположенного по адресу:**

**188230 Ленинградская область
г. Луга ул. Средняя Заречная д. 91**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386423

Владелец ОВСЯННИКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025