

Инструментарий для педагогической диагностики — критерии развития ребенка по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

Для проведения диагностики воспитателями используется диагностический материал «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство - Пресс, 2014 г.

Диагностика детского развития проводится два раза в год в сентябре и мае для определения уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

1 балл (низкий уровень) - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла (низко-средний уровень) - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки);

3 балла (средний уровень) - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла (средне-высокий уровень) - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов (высокий уровень) - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Средние значения 3,8 указывают на нормативные варианты развития ребенка, достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДО (оценка по столбцам).

Средние значения в интервале от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза (оценка по строкам), а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе (оценка по столбцам).

Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту (оценка по строкам), а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру данной образовательной области (оценка по столбцам).

Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах.

В ходе диагностики заполняются таблицы.

Ранний возраст до 3 лет

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка
	<p>Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым.</p> <p>Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Обращается с речью к сверстникам.</p> <p>Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках.</p> <p>Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p>Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия.</p> <p>Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости.</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>

Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	ФИО ребенка
	<p>Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов семьи.</p> <p>Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметно-заместительные действия.</p> <p>Узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты.</p> <p>Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи.</p> <p>Узнает шар и куб, называет размер (большой – маленький)</p> <p>Группирует однородные предметы, выделяет один - много</p> <p>Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру.</p> <p>Проявляет интерес к книгам, и рассматриванию иллюстраций</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
	<p>Сопровождает речью игровые и бытовые действия</p> <p>По просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы</p> <p>Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что делать?»)</p> <p>Может рассказать об изображенном на кар-тинке, об игрушке, о событиях из личного опыта</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка
	<p>Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки.</p> <p>Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина</p> <p>Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослым</p> <p>Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы</p> <p>Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений</p> <p>Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук</p> <p>Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка
	<p>Проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой, Умеет принимать жидкую и твердую пищу. Правильно использует ложку, чашку, салфетку.</p> <p>Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Проявляет желание играть в подвижные игры.</p> <p>Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед.</p> <p>Умеет браться, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.</p> <p>Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>

с 3 до 4 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

п/п	Ф.И.О. ребенка							
		Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений	Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений	Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию	Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх	Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка									
		Знает свои имя и фамилию, имена родителей	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город	Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки	Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме	Понимает смысл обозначения: вверх-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка					
		Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения	Использует все части речи, простые распространенные предложения и предложения с однородными членами	Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка							
		Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими	Изображает/создает отдельные предметы, простые композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы	Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы	Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других	Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, прыгать попеременно ногами, двигаться под музыку	Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко)	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания	Приучен к опрятности, замечает и устраняет неполадок в одежде	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	---	---	---	--	---	---

с 4 до 5 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, и общении со взрослыми и сверстниками, к природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается	Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики	Имеет представления о мужских и женских профессиях.	Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги	Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы	Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	--	---	---	---	---	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним	Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека	Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)	Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья	Сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением,	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению	Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	---	---	--	--	---	--	---	---

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки	Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть	Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами	Поддерживает беседу, использует все част речи. Понимает и употребляет слова-антонимы	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	----------------	---	--	---	--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка
	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги
	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы
	Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты
	Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности
	Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения
	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, полскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами
	Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко проносить слова, вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение
	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка
	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима для
	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности
	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик
	Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол
	Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг
	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

от 5 до 6 лет

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка
	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе
	Может дать нравственную оценку своим и чужим действиям / поступкам
	Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики
	Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально ^{откликается}
	Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы
	Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества
	Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно – ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, поддерживает правильную роль
	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка
	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии
	Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города
	Знает значение солнца, воздуха, воды для человека
	Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)
	Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)
	Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1, -1)
	Различает круг, квадрат, треугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры
	Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением
	Ориентируется во времени (вчера – сегодня – завтра; сначала – потом). Называет времена года, части суток, дни недели
	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Имеет предпочтения в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы о предmete, по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения	Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком	Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие / несогласие, использует все части речи. Подбирает к слову прилагательные, умеет подбирать синонимы	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	--	--	---	--	---

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи	Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания	Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений	Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие	Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении)	Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	---	---	--	--	---	---	---	---

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о знании для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности	Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафах	Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, повороты в колонне	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	---	---	--	---	---	--	---

от 6 до 7 лет

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат	Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах (на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе)	Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным	Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению. Эмоционально откликается на переживания близких, взрослых, детей, персонажей	Имеет предпочтение в игре, в выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор	Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет	Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры	Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании / раздевании, приеме пищи, выполнении физических процедур	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	----------------	--	---	--	---	---	---	--	--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	<p>Проявляет познавательный интерес в быту и в организации деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов</p> <p>Знает свое ФИО, страну и адрес проживания, ФИО родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение</p> <p>Знает герб, флаг, гимн России, столицу.</p> <p>Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России</p> <p>Может назвать некоторые достопримечательности родного города</p> <p>Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого (смена времен года, дня и ночи)</p> <p>Знает название зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых</p> <p>Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа из единиц и из двух меньших</p> <p>Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками</p> <p>Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой</p> <p>Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое</p> <p>Знает временные отношения: день – неделя – месяц – минута – час, последовательность времен года и дней недели</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>
----------	----------------	--

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	<p>Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтения в жанрах, может интонационно продекламировать небольшой текст</p> <p>Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине</p> <p>Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность</p> <p>При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>
----------	----------------	---

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	<p>Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать</p> <p>Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами</p> <p>Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движение рук и ног</p> <p>Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку</p> <p>Умеет перестраиваться в 3 – 4 колонны, в 2 – 3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении</p> <p>Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>
----------	----------------	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	<p>Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия</p> <p>Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности</p> <p>Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции</p> <p>Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания</p> <p>Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать лепочку предметов и сложной бумаги</p> <p>Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие</p> <p>Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно</p> <p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>
----------	----------------	--

Группа раннего возраста

М-ц	Интегрирующая тема периода	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	1-4 Здравствуй, детский сад! Давайте познакомимся!	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).</p> <p>Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками (узнавание и называние детей группы по именам, умение обращаться с просьбами) и взрослым в ходе совместной деятельности. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>27 сентября - День дошкольного работника</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p>
ОКТАБРЬ	1.Овощи и фрукты 2. Листопад, листопад... 3.Я расту 4. Моя семья	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.</p> <p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Воспитывать чувство гордости за своих бабушек и дедушек.</p>	<p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы- плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p> <p>«Я и папа - лучшие друзья» - фотовыставка.</p> <p>Праздник «Осень в гости к нам пришла».</p>
НОЯБРЬ	1. Домашние животные 2. Дикие звери 3. Птицы у кормушки 4. Мамочка любимая	<p>Расширять знания о домашних животных и птицах, диких зверях. Формировать умение детей ориентироваться в названиях детёнышей. Познакомить с некоторыми особенностями образа жизни некоторых животных (как двигаются, что едят, какие звуки издают, где живут).</p> <p>Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, синица, голубь, ворона, снегирь, сорока), представить особенности образа жизни зимой.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы маминого дня.</p>	<p>Акция «Поможем птицам пережить зиму».</p> <p>«Свет маминой любви» - фотовыставка.</p>
ДЕКАБРЬ	1.Зима 2.Зимние забавы 3.Ёлочка нарядная 4.Новый год	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о деревьях зимой. Подвести детей к пониманию элементарной связи между сезонными изменениями и жизнью растений.</p> <p>Сформировать элементарные представления о празднике Новый год, о характерных традициях и обычаях русского народа. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Коллективная работа «Снег-снежок».</p> <p>«Новогодняя игрушка» выставка творческих работ детей и родителей.</p> <p>Новогодний утренник.</p>

ЯНВАРЬ	<p><i>Зима</i></p> <p>2. Зимние забавы 3. Профессии 4. Транспорт</p>	<p>Расширять представления о зиме и зимних развлечениях. Знакомить с зимними видами спорта. Расширять знания о свойствах снега и льда. Познакомить детей с простейшими трудовыми действиями людей профессий: врач, продавец, воспитатель, младший воспитатель, повар, пожарный, полицейский). Знакомить детей с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых данных профессий.</p> <p>Сформировать у детей первичные представления о транспортных средствах. Познакомить с профессиональной деятельностью водителя, со светофором (объяснить назначение цветовых сигналов). Познакомить с правилами поведения в пассажирском транспорте.</p>	<p>Совместное с родителями мероприятие на улице «Лепим Снеговика».</p> <p>Создание подарков для Снеговика.</p> <p>Создание альбома «Профессии мамы и папы».</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1.Моя семья 2. Расту здоровым 3.Праздник пап 4.Мама, папа, я – дружная семья</p>	<p>Познакомить детей с понятием семья, объяснить, что в семье может быть разное количество человек. Обогащать представления детей о людях, об особенностях их внешнего вида, половых различиях, о семье и родственных отношениях.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Сформировать первоначальное представление о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах: флаг, салют.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к родным.</p>	<p>«Мой папа – мой герой! – фотовыставка.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Масляничные гуляния.</p>
МАРТ	<p>1.Поздравляем мамочку 2.Матрёшка 3. Песенки-потешки 4. Неделя сказок</p>	<p>Познакомить детей с праздником 8 марта, объяснить, что в этот день принимают поздравления мамы, бабушки, сестры и девочки. Продолжать обращать внимание детей на социальную роль и обязанности, которые выполняет мама.</p> <p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Мамин праздник.</p> <p>Игры-забавы.</p>
АПРЕЛЬ	<p><i>Весна</i></p> <p>1.Весна 2.Мы сапожки надеваем 3-4.Какие мы нарядные (одежда и головные уборы)</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Познакомить детей с родовым обобщающим понятием «обувь». Обратить внимание на назначение и название обуви.</p> <p>Создать условия для формирования обобщающего понятия «одежда» и «головные уборы», способствовать умению группировать одежду и головные уборы по сезонному признаку. Познакомить с многообразием одежды.</p>	<p>Выставка детского творчества «Зелёные друзья на подоконнике».</p> <p>Организация огорода на окне в группе.</p>
МАЙ	<p><i>Лето</i></p> <p>1. На дворе весёлый май 2.Насекомые 3. Первые цветы 4.Лето</p>	<p>Обратить внимание на изменение температуры воздуха на улице. Подвести детей к пониманию того, что т. к. солнце греет теплее, это влияет на сезонные изменения. Рассмотреть внешний вид насекомых, проанализировать части тела насекомых, выявить некоторые особенности их образа жизни. Вовлекать детей в познавательную деятельность путём сравнения и сопоставления внешнего облика насекомых.</p> <p>Познакомить детей с первыми весенними цветами, уточнить их названия, внешний вид, особенность строения. Учить различать цветы по внешним признакам.</p> <p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p>	<p>Тематическая выставка рисунков «Божья коровка».</p> <p>Праздник «Лето».</p>

Разновозрастная группа с 3 до 5 лет

М-ц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Я в детском саду Осень 2. Овощи, фрукты 3. Грибы, ягоды 4. Деревья, кустарники</p>	<p>Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада. Познакомить с игрушками и игровыми пособиями в группе, мотивировать на участие в совместных игровых действиях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение детей устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Учить описывать овощи и фрукты по характерным признакам.</p> <p>Формировать понятие – грибы, уточнить и расширить представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери.</p> <p>Подвести детей к понятию элементарной связи между сезонными изменениями и жизнью растений, закрепить понятие листопад. Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Научить наслаждаться прекрасными мгновениями общения с природой. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>27 сентября – День дошкольного работника Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, как ближайшему социуму.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Выставка тематических рисунков «Осенний листочек».</p>
ОКТАБРЬ	<p>1. Человек в семье 2. Животные родного края готовятся к зиме 3. Хлеб всему голова 4. Осень в моём городе</p>	<p>1 октября - Международный день пожилых людей Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми в семье. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.</p> <p>4 октября – День защиты животных Расширять и систематизировать представления детей о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме. Обогащать представления детей о местах их обитания, особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности к сезонным изменениям в природе. Учить образовывать названия детёнышей. Дать представление о животных, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Третье воскресенье месяца - День отца в России Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.</p> <p>16 октября – Всемирный День хлеба Познакомить детей с тем, что хлеб – это итог работы многих людей. Расширить знания детей о хлебе, как выращивают, каким бывает хлеб и другие изделия. Познакомить детей со злаковыми растениями, их особенностями и продуктами, которые из них получают. Развивать стремление узнать больше об основном продукте питания человека. Воспитывать чувство признательности к людям, производящим хлеб.</p> <p>Знакомить с родным городом. Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к своей Родине.</p>	<p>Создание группового альбома «Я и моя семья».</p> <p>«Я и папа – лучшие друзья» - фотовыставка.</p> <p>Творческое поздравление папе с Днем отца.</p> <p>«Сундучок осени» - выставка творческих работ детей и родителей.</p> <p>Праздник осени.</p> <p>День здоровья (4 квартал).</p>

НОЯБРЬ	<p>1. День народного единства 2. Птицы осенью 3. Домашние животные и детёныши 4. День матери</p>	<p>4 ноября – День народного единства Расширять представления детей о родном крае, его истории и культуре. Формировать понятие «родина», включающее в себя представления о родном городе (селе), семье, детском саде. Дать детям элементарные представления о России, о символике страны (флаг, герб). Развивать желание больше узнать о своей Родине. 12 ноября российский экологический праздник «Синичкин день» Расширять представления детей о многообразии птиц (домашние птицы, дикие птицы). Развивать представление об их характерных жизненных проявлениях (среде обитания, особенностях внешнего вида, повадках и питании). Углубить знания о зимующих птицах, уметь находить их и узнавать. Воспитывать желание заботиться о птицах, создавать для них благоприятные условия. Продолжать знакомить с домашними и их детёнышами. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных. Продолжать знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Последнее воскресенье месяца - День матери в России Расширять представление детей о международном празднике День матери. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание. Воспитывать женственность у девочек и мужественность у мальчиков. Воспитывать бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам.</p>	<p>Спортивный праздник. Акция «Поможем птицам пережить зиму». Проведение выставки кормушек, выставки плакатов «Птичья столовая». «Свет маминой любви» - Фотовыставка. Музыкальное развлечение «Милая мамочка».</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Зима 2. Деревья которые радуют (ёлки и сосенки) 3. Скоро праздник 4. Новый год</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с произведениями поэтов, писателей и музыкантов. Мотивировать детей на участие в веселых зимних играх. Расширять представления о жизни растений зимой (лиственные сбросили листву, хвойные – стоят зеленые, трава «спит под снежным одеялом»). Развивать умение самостоятельно выделять причинно- следственные связи. Формировать представления об охране природы. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение к растениям. Расширять представления детей о традициях празднования Нового года. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Зимний лес». «Новогодняя поделка» - выставка творческих работ детей и родителей. Праздник «Новый год».</p>
ЯНВАРЬ	<p>2. Безопасность зима 3. Зимние забавы 4. Девчонки и мальчишки</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. 18 января – Всемирный день рождения Снеговика Расширять и углублять знания детей о зиме и зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом, снегом. Развивать представления детей о строении человека (части тела), формировать культурно-гигиенические навыки. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждать в том, что он хороший, что его любят). Развивать гендерные представления. Способствовать формированию начал женственности у девочек и мужественности у мальчиков. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.</p>	<p>Музыкальное развлечение «Прощание с ёлочкой». День здоровья (1 квартал). Создание подарков для Снеговика. Праздник «День рождения Снеговика».</p>

ФЕВРАЛЬ	<p>1. Какой бывает транспорт 2. Военные профессии 3. День защитника Отечества 4. Наши традиции</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии транспорта, его назначении и роли в жизни людей. Учить называть его части, группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой) и месту передвижения (наземный, воздушный, водный). Знакомить с тем, что разными видами транспорта управляют люди разных профессий (шофер, водитель, летчик, моряк). Понимать значение понятия транспорт. Закреплять знания о дорожных знаках и их назначении.</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества Воспитывать любовь к Родине. Знакомить детей с разными родами войск; «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Сформировать у детей представления о празднике День защитника Отечества, расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Последняя неделя февраля – Масленица Расширять знания детей об обычаях и традициях русского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством и народным декоративно прикладным искусством (<i>дымковская, филимоновская, городецкая росписи</i> - и др.). Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта и одежде. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, к народным играм.</p>	<p>Выставка детского творчества «Военная техника».</p> <p>Познавательный досуг посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Тематическая выставка рисунков «Русская матрёшка».</p> <p>Фольклорный праздник «Масленица».</p>
МАРТ	<p>1. 8 Марта 2. Птицы наши друзья 3. Весна 4. Весенние ручейки</p>	<p>8 марта Международный женский день Расширять представление о празднике 8 марта. Закреплять знания о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать уважение к воспитателям, бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам, потребность радовать близких добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (гнездование, высидывание птенцов). Обогащать представления детей о местах их обитания, повадках и особенностях внешнего вида. Развивать умение устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Развивать любознательность.</p> <p>Расширять представления о весне. Формировать знания о характерных признаках весны (пригревает солнце, тает снег, бегут ручьи, звенит капель). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>22 марта - Всемирный День воды Развивать знания детей о воде, ее свойствах, ее роли для окружающего мира. Расширять представления детей о рыбах, как о живых существах, живущих в воде. Развивать умение классифицировать рыб на морских, речных, аквариумных. Обратит внимание на значение воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.</p> <p>27 марта - Всемирный День театра Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству</p>	<p>Продуктивная деятельность «Подарок для мамы».</p> <p>Праздник 8 марта.</p> <p>Выставка детского творчества «Первый подснежник».</p> <p>Выставка детского творчества «Рыбки».</p> <p>Драматизация любимой сказки.</p>

АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя детской книги 2. Космос 3. Природа оживает 4. Первоцветы 	<p>2 апреля – Международный День детской книги Познакомить и увлечь детей книгой. Развивать интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения. Познакомить со свойствами бумаги. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно – тогда они будут жить дольше.</p> <p>12 апреля – День космонавтики Познакомить детей с праздником День космонавтики. Сформировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте. Углубить и расширить знания детей о солнце (солнце – самая крупная звезда, источник жизни на земле). Формировать элементарное представление о звездах, планетах, называть их. Развивать интерес и любознательность. Воспитывать интерес к космическому пространству.</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы растений (потеплело – появляются насекомые, трава, цветы, распускаются листья на деревьях, кустарниках, прилетают птицы), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе (желание охранять первоцветы и т.д.). Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и в огороде. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение к растениям.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Создание коллажа «Звезды и ракеты».</p> <p>«Зелёные друзья на подоконнике».</p> <p>Организация огорода на окне в группе.</p> <p>День здоровья (2 квартал).</p>
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это было давно 2. Фруктовые деревья весной 3. Летние виды спорта 4. Лето 	<p>1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая- День Победы Формировать представление о празднике посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Закреплять представление о военных специальностях и военной технике. Воспитывать чувство благодарности за победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>Расширять представления о весне, приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (внешний вид в весенний период – листья, цветы). Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Формировать представления о растениях луга, об охране природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Формировать первичные представления о летних видах спорта. Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре.</p> <p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p>	<p>Праздник, посвящённый Дню Победы.</p> <p>Продуктивная деятельность «Салют».</p> <p>Изготовление коллажа «Весенний лес».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».</p> <p>Праздник «Здравствуй, лето».</p>

Разновозрастная группа с 5-7 лет

М- ц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	<p>Осень 1. Я в детском саду 2. Подарки осени 3. День осенний на дворе 4. Деревья и кустарники осенью</p>	<p>1 сентября – День знаний Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе (зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.). Формировать положительные представления о профессии учителя. Воспитывать желание учиться.</p> <p>8 сентября – День распространения грамотности Расширять знания детей об осени. Расширять и углублять знания детей об овощах, фруктах, грибах (где растут, способы уборки, как употребляют в пищу, чем полезны). Учить замечать сходство и различия в плодах и семенах, называть растения, у которых мы используем в пищу плоды, семена. Развивать умение устанавливать причинно–следственные связи. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать осознанно правильное отношение к растениям, стремление овладеть новыми знаниями. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Расширять и углублять знания детей об осенних изменениях в живой и неживой природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениями природы. Развивать правильное поведение в природе, навыки обследовательских действий. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах, для чего человек изучает природу. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.</p> <p>Расширять знания детей об осенних явлениях природы и жизни деревьев осенью, закреплять знания о строении растений (корни, ствол, крона, ветки, листья). Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, зависимости состояния растений от условий среды. Развивать умение сравнивать дерево и кустарник по стволу, корню, веткам, листьям, делать выводы и простые заключения. Воспитывать познавательный интерес к окружающей природе. Воспитывать любовь к разным временным сезонам и состоянию погоды.</p> <p>27 сентября – День дошкольного работника Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада</p>	<p>Праздник «День знаний».</p> <p>Экскурсия по детскому саду (пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего...)</p> <p>Коллективная работа «Такие разные осенние листья».</p> <p>Оформление стенгазеты поздравления «Подарок воспитателю».</p>

ОКТАБРЬ	<p>1. Я и моя семья 2. Животные родного края 3. Хлеб – наше богатство 4. Осень в моём городе</p>	<p>1 октября - Международный день пожилых людей 1 октября - Международный день музыки Углублять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств своих родителей. Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям.</p> <p>4 октября - День защиты животных Знакомство детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Расширять и систематизировать знания детей о диких животных осенью, рассказать об их образе жизни с наступлением зимы. Учить устанавливать связи между приспособлением животных, особенностями среды и места обитания; развивать умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Дополнить представление детей о значении Красной книги, помочь запомнить несколько животных из нее. Воспитывать экологическое мировоззрение.</p> <p>16 октября – Всемирный День хлеба Расширить и уточнять знания детей о хлебе, о том, как выращивают, что происходит на хлебозаводе, вспомнить названия разных видов хлеба. Закрепить названия профессий людей, производящих хлеб. Познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.</p> <p>Третье воскресенье месяца. - День отца в России Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.</p> <p>Расширять знания детей о родном городе (заводах и комбинатах, исторических и памятных местах, местах отдыха людей и т.д.). Сформировать представления о героях, в честь которых названы улицы города, об их подвигах. Развивать познавательный интерес к изучению истории родного города. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p>	<p>Создание группового альбома «Я и моя семья».</p> <p>День здоровья (4 квартал).</p> <p>Творческое поздравление папе с днём отца.</p> <p>«Я и папа – лучшие друзья!» - фотовыставка.</p> <p>Создание коллажа «От колоска до хлеба».</p> <p>«Сундучок осени» - выставка творческих работ детей и родителей.</p> <p>Праздник осени.</p>
НОЯБРЬ	<p>1. День народного единства 2. Птицы осенью (оседлые, зимующие) 3. Домашние животные и детёныши 4. День матери</p>	<p>4 ноября – День народного единства Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия); Москва – главный город, столица нашей родины. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию. Вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширять представления о Москве – столице России. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>12 ноября российский экологический праздник «Синичкин день» Расширять представления детей о многообразии птиц и их общих признаках (домашние птицы, дикие птицы). Обогащать представления о местах их обитания, особенностях строения, образе жизни, питания, размножении. Обогащать знания об оседлых, зимующих птицах, учить отличать их по существенному признаку от других птиц (возможность удовлетворения потребности в пище). Развивать логическое мышление. Воспитывать бережное и внимательное отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время.</p> <p>Расширять знания детей о жизни домашних животных в разные сезоны, уточнить место обитания, пользу, приносимую людям. Развивать умение устанавливать существенные признаки для обобщения, наполняя их конкретным содержанием. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Последнее воскресенье месяца – День матери в России Расширять представление о празднике День матери. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно.</p> <p>30 ноября – День государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Создание альбома «Моя Родина – Россия» (с фотографиями, рисунками детей).</p> <p>Акция «Поможем птицам пережить зиму».</p> <p>Проведение выставки кормушек, выставки плакатов «Птичья столовая».</p> <p>Фотовыставка (выставка рисунков) «Мой домашний питомец».</p> <p>«Свет маминой любви» - фотовыставка.</p>

ДЕКАБРЬ	<p>1. Зима 2. Хвойные деревья 3-4. Новый год</p>	<p>Расширять и закрепить накопленные детьми представления о зиме, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Учить детей делать простые выводы – с чем связано похолодание, называть характерные признаки зимы. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы.</p> <p>3 декабря – Международный день инвалидов Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам.</p> <p>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России Знакомство детей с деятельностью волонтеров- добровольцев.</p> <p>Расширять и систематизировать знания детей о «хвойных», «лиственных» деревьях, приспособлении деревьев к зимним условиям. Рассказать, что растениям хорошо, когда их накрыли снегом, стимулировать интерес и любознательность в познании окружающей среды; способствовать развитию наблюдательности, воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>12 декабря – День конституции Российской Федерации Закрепить понятие Родина, «Малая Родина», Конституция, символы нашей страны: «флаг», «гимн», «герб». Способствовать развитию чувства гордости за свою страну. Воспитывать уважение и любовь к своей Родине, русскому народу.</p> <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы предпраздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Коллективный коллаж «Животные Арктики и Антарктики».</p> <p>«Новогодняя поделка» - выставка творческих работ детей и родителей.</p> <p>Праздник «Новый год».</p>
ЯНВАРЬ	<p>Зима 1-2. Зимние забавы 3-4. Девчонки и мальчишки</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о зиме, зимних праздниках, забавах. Организовать активную детскую деятельность на зимних прогулках. Закреплять знания о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимними видами спорта, с историей Олимпийского движения. Учить проводить опыты со снегом и льдом. Воспитывать любознательность. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>18 января – Всемирный день рождения Снеговика Расширять и систематизировать знания детей об основных частях тела, лица человека. Развивать интерес к своему организму, желание узнавать о нем больше. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Развивать гендерные представления. Воспитывать уважение со стороны мальчиков к девочкам, и благодарное отношение к проявлению заботы со стороны мальчиков.</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Дать детям общие представления о важнейшем событии Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда, познакомить с фактами о жизни детей блокадного города.</p>	<p>Прощание с ёлочкой.</p> <p>Выставка детского творчества «Зимние игры у нас во дворе».</p> <p>День здоровья (1 квартал).</p>

ФЕВРАЛЬ	<p>1. Какой бывает транспорт 2. Военная техника 3. Наша Армия сильна 4. Наши традиции</p>	<p>Расширять представления детей о разных видах транспорта, его назначении и роли в жизни человека. Познакомить с историей возникновения транспорта. Углублять знания о профессиях, связанных с работой на транспорте. Закрепить знания о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира. Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки.</p> <p>8 февраля – день Российской науки Продолжать знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; с Флагом России. Воспитывать у детей уважение к защитникам Отечества.</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День Защитника Отечества. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Последняя неделя февраля – Масленица. Расширять представления об народных традициях и обычаях. Познакомить детей с женским и мужским русским народным костюмом, особенностями их изготовления и применения. Развивать желание больше узнать о предметах народного быта. Расширять представления о разнообразии народно-прикладного искусства (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская росписи). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национально-прикладным искусством. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям народного искусства. Воспитывать интерес к искусству родного края.</p>	<p>Развлечение «Знатоки правил дорожного движения».</p> <p>Организация мини-музея транспорта «Военная техника».</p> <p>«Мой папа – мой герой!» - фотовыставка.</p> <p>Музыкально-физкультурный досуг, посвященный дню Защитника Отечества.</p> <p>Масляничные гулянья.</p>
МАРТ	<p>1. Праздник 8 марта 2. Перелётные птицы 3. Весна 4. Бережём воду</p>	<p>8 Марта — Международный женский день Расширять представление о празднике 8 марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать родных добрыми делами.</p> <p>Расширять знания о перелетных птицах, особенностях строения, питания, образе жизни весной (гнездование, высиживание птенцов). Учить устанавливать причинно-следственные связи между образом жизни и месте обитания. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждениях, сравнительного характера.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Воспитывать интерес к окружающей природе, бережное отношение к ней.</p> <p>22 марта - Всемирный День воды Расширять и систематизировать знания детей о классе рыб (название, место обитания, питание, размножение), углубить представление о водоеме как среде обитания рыб. Развивать умение находить причинно-следственные связи (устанавливать взаимосвязь между местом обитания и питанием). Обогатить знания о водном пространстве Земли, учить называть и показывать океаны, моря, реки на карте и глобусе. Воспитывать экологическое мировоззрение.</p> <p>27 марта - Всемирный день театра Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Подарок для мамы».</p> <p>Праздник 8 марта.</p> <p>Коллективная работа «Пришла весна».</p> <p>Коллаж «Морское дно».</p> <p>Подделки оригами «Рыбки».</p> <p>Драматизация любимой сказки.</p>

АПРЕЛЬ	<p>Весна 1. Неделя детской книги 2. День космонавтики 3. Что из чего и для чего 4. Бытовая техника</p>	<p>1 апреля – Международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги Продолжать знакомить детей с историей возникновения книги и процессом изготовления, рассказать о ее создателе, первопечатниках. Познакомить с художниками – иллюстраторами (Е.И. Чарушин, Ю.А. Васнецов, В.Г. Сутеев и др.), совершенствовать знания детей о средствах выразительности, применяемых в иллюстрации. Сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. Воспитывать любовь к книге. 12 апреля – День космонавтики Расширять представления детей о празднике День космонавтики, о роли людей в изучении и освоении космоса, о выдающихся ученых, конструкторах, космонавтах. Формировать элементарное представление о строении Солнечной системы, познакомить с картой звездного неба, расположением планет. Воспитывать гордость за страну – первооткрывателя космического пространства. Расширять представления детей о предметах рукотворного мира. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала, и способом использования. Формировать умение группировать предметы по назначению (одежда, посуда, мебель, игрушки, предметы для труда); называть предметы обобщенным словом. 22 апреля – Всемирный день Земли Познакомить с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком. Учить правилам безопасного поведения с электроприборами в быту. Воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к предметам рукотворного мира. 30 апреля – День пожарной охраны</p>	<p>Конкурс чтецов «Наша дружная семья».</p> <p>Выставка поделок «Моя первая ракета».</p> <p>«Зелёные друзья на подоконнике» организация огорода на окне в группе.</p> <p>Оформление альбома «Что из чего сделано».</p> <p>Экологическая акция «Сделаем планету чище».</p> <p>День здоровья (2 квартал).</p>
МАЙ	<p>1. Великая Победа 2. Весенние цветы и травы 3. Безопасное лето 4. До свидания детский сад</p>	<p>1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять и систематизировать у детей представления о жизни растений весной. Развивать умение устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей природы. Упражнять в назывании садовых и луговых цветов. Познакомить детей с различными видами лекарственных растений. Воспитывать экологическое мировоззрение. Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии солнечного света, тепла на жизнь людей, животных, растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей). Познакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.</p>	<p>Праздник День Победы.</p> <p>Выставка детского творчества «Открытка ко Дню Победы».</p> <p>Экскурсия к мемориалу на Лысой горе.</p> <p>Выставка детского творчества «Цветущая весна».</p> <p>Выпускной бал.</p>

1. Пространство детской реализации проектная деятельность(5-7лет) Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – 3 экз. Мозаика-синтез М. 2018г.
2. Дошкольная педагогика и психология. ХРЕСТОМАТИЯ. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика-синтез М. 2014г.
3. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой Мозаика-Синтез М.2011г.
4. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / И.И. Комарова, А.В. Туликов Мозаика-синтез М.2013г.
5. Практический психолог в детском саду / А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова Мозаика-синтез М.2017г.
6. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина Мозаика-синтез М. 2016г.
7. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет. А.Н.Веракса. Мозаика-Синтез М. 2018г.
8. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика-Синтез 2014г.
9. Ребёнок третьего года жизни. С.Н. Теплюк. Мозаика-Синтез М. 2016г.
10. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.). Мозаика-Синтез М. 2017г.
11. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7л.). Мозаика-Синтез М. 2017г.
12. Логопедическая помощь детям раннего возраста. Е.Ф. Архипова Мозаика-синтез М. 2015г.
13. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Мозаика-синтез М. 2015г.
14. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (2-3), (3-4), (4-5), (5-6), (6-7). Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика-Синтез Москва, 2020
15. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. Л. Логинова Мозаика-Синтез Москва, 2020
16. Партнёрство дошкольной организации и семьи. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян Мозаика-Синтез Москва, 2017

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ безопасности у дошкольников /К.Ю. Белая Мозаика-синтез М. 2011 2. Огонь-друг, огонь-враг / И.А. Лукова, В.А. Шипунова Изд. дом «Цветной мир» М. 2013 3. Дорожная азбука // И.А. Лукова, В.А. Шипунова Изд. дом «Цветной мир» М. 2013 4. Основы безопасности детей дошкольного возраста /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина м. Просвещение 2007г. 5. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет / Т.А. Шорагина Творческий центр «Сфера» М. 2005г. 6. «Правила безопасности дорожного движения / О.А. Скоролюпова М. 2005г. 7. Знакомим дошкольников с ПДД 3-7 лет./ Т.Ф. Саулина 8. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (мл. гр.) / Н.В. Алёшина УЦ Перспектива М. – 2008г. 9. Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / О.В. Дыбина Мозаика-Синтез М. 2017г. 10. Социально-нравственное воспитание дошкольников3-7 лет / Мозаика-Синтез М. 2018г. 11. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3г.), (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика-Синтез М. 2017г. 12. Развитие речи и общения детей (в средней, подгот. гр.) / В.В. Гербова Мозаика-синтез М.2012г. 13. Социально-нравственное воспитание дошкольников / Р.С. Буре Мозаика-синтез М. 2014г. 14. Этические беседы с детьми 4-7 лет / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Мозаика-синтез М. 2013г. 15. Развитие игровой деятельности (средн. гр.) / Н.Ф. Губанова Мозаика-синтез 2012г. 16. Игровая образовательная деятельность дошкольников / В.А. Деркунская, А.А. Ошкина 2013г. 17. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет / М.Д. Маханева, С.В. Решикова ТЦ «Сфера» М. 2005г. 18. Приобщение дошкольников к труду / Т.М. Бондаренко Метода Воронеж 2014г. 19. Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет / Мозаика-Синтез М.2011г. 20. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6), (6-7). Мозаика-Синтез Москва, 2020
---	--

Познавательное развитие

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь Спб. / «Детство-пресс» 2013г.
2. Мы живём в России (4-5л.), (5-6л.) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова М.2013г.
3. Воспитывая маленького гражданина / Г.А. Ковалёва М. 2003г.
4. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет / Мозаика-Синтез М. 2017г.
5. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет /Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Мозаика-Синтез 2017г.
6. Ознакомление с природой в детском саду (2-3г.), (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.). / О.А. Соломенникова Мозаика-синтез М. 2016г.
7. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет / С.Н. Николаева Мозаика-синтез М. 2016г., 2017г.
8. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы (3-4), (4-5), (5-6), (6-7) / С.Н. Николаева Мозаика-синтез М. 2017г.
9. Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) / И.А. Помораева, В.А. Позина Мозаика-синтез М. 2017г.
10. Проектная деятельность дошкольников / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса / Мозаика-синтез М. 2016г.
11. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром /Л.Ю. Павлова Мозаика-синтез М. 2013г.
12. Математика в детском саду (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / В.П. Новикова Мозаика-синтез М. 2018г.
13. Формирование ЭМП (2-3г.), (3-4г), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / И.А. Помораева, В.А. Позина / Мозаика-синтез Москва 2017г.
14. Сенсорное развитие детей раннего возраста / Е.А. Янушко Мозаика-синтез М. 2013г.
15. «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова ((3-4г), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2019г.
16. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет / Т.В. Ваструхина, Л.А. Кондрыкинская ТЦ «Сфера» 2011г.
17. Открытые мероприятия (мл., ср.ст. группы) /А.В. Аджи «Метода»2014г.
18. Конструирование из строительного материала (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.). / Л.В. Куцакова Мозаика-синтез М. 2017г.
19. Играем в сказку. Три медведя / Мозаика_Синтез М. 2016г.
20. Играем в сказку. Репка / Мозаика-Синтез М. 2016г.
21. Играем в сказку. Теремок / Мозаика-Синтез М. 2016г.
22. Безопасные сказки. Т.А. Шорыгина ТЦ Сфера 2020г.

Речевое
развитие

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3г.), (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / Мозаика-Синтез М.2017г.
2. Развитие речи в детском саду (по всем группам) / В.В. Гербова Мозаика-синтез М. 2014г.
3. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке / О.А. Шиян Мозаика-синтез М. 2012г.
4. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова ТЦ Сфера 2016г.
5. Развитие речи и творчества дошкольников. / О.С. Ушакова ТЦ Сфера 2016г.
6. Развитие речи детей (3-5,5-7) лет / О.С. Ушакова Т.Ц. «Сфера» 2014г.
7. Развитие речи детей (3-4, 5-6) лет / О.С.М. Ушакова ТЦ Сфера 2016г.
8. Развитие речи у детей раннего возраста / Е.А. Янушко Мозаика-Синтез М. 2012г.
9. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова ТЦ «Сфера» М. 2011г.
10. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа / Л.В. Лебедева, И.В. Козина «Центр педагогического образования» М. 2014г.
11. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу / Т.А. Куликовская Спб. «Детство-пресс» 2012г.
12. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста / И.Л. Гейченко, О.Г. Исавнина Спб. «Детство-пресс» 2012г.
13. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир» Спб. «Детство-пресс» 2012г.
14. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО Н.В. Нищева «Детство-пресс» 2023г.
15. Какие месяцы в году? / Т.А. Шорыгина Москва 2001г.
16. Насекомые. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2001г.
17. Птицы. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2001г.
18. Домашние животные. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2002г.
19. Цветы. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2002г.
20. Деревья. Какие они? / Т.А. Шорыгина Москва 2002г.
21. Какие звери в лесу? / Т.А. Шорыгина Москва 2000г.

Художественно-эстетическое развитие

1. Народное искусство детям 3-7 лет. / Мозаика-Синтез 2018г.
2. Великие композиторы детям. Времена года. / Антонио Вивальди.
3. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7лет / Т.С. Комарова. Мозаика-Синтез 2017г.
4. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 2-7 лет / и Т.С. Комарова. Мозаика-Синтез 2018г.
5. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.), (6-7л.) / Мозаика-Синтез М. 2017г.
6. Рисование с детьми (3-4, 4-5 лет) / Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2012г.
7. Рисование с детьми раннего возраста /Е.А. Янушко Мозаика-синтез М. 2013г.
8. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет / Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2013г.
9. Аппликация семенами / З.Д. Коваленко/ Мозаика-синтез М. 2013г.
10. Лепка с детьми (4-5, 5-6 лет) / Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2013г.
11. Аппликация с детьми (4-5, 5-6 лет) / Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2013г.
12. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет /Д.Н. Колдина Мозаика-синтез М. 2012г.
13. Нетрадиционные техники рисования в детском саду /Г.Н. Давыдова М. 2007г.
14. Декоративная лепка в детском саду / Н.Б. Халезова ТЦ «Сфера» М. 2007г.
15. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Вторая младшая группа / О.В. Павлова «Учитель» 2010г.
16. Оригами для самых маленьких / С.В. Соколова Спб. «Детство-пресс» 2013г.
17. Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет /И.А. Лыкова «Цветной мир» М. 2013г.
18. Изобразительная деятельность в детском саду (Ранний возраст, младшая, средняя, старшая группы) / И.А. Лыкова «Цветной мир» М. 2013г.
19. Мастерим с детьми (3-4),(5-6). О.А. Мамаева Мозаика-Синтез Москва, 2016
20. Лепка из солёного теста (4-5) И.А. Лычагина Мозаика-Синтез Москва, 2017
21. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду О.Н. Арсеньевска «Учитель» Волгоград
23. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7л. / М.Б. Зацепина Мозаика-Синтез М. 2018г.
24. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4г.), (4-5л.), (5-6л.). / М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Мозаика-Синтез М. 2016г.
25. Музыкальные занятия (ранний возраст, старшая, подготовительная группа) «Учитель» Волгоград
26. «Ритмическая мозаика»А.И Буренина программа по ритмической пластике для детей Изд. Санкт-Петербург 2000
27. «Ансамбль ложкарей» И.Каплунова Изд. Лансье, Санкт-Петербург 2022
28. Детские танцы «Сударушка» И. Каплунова Изд. ООО «Лансье» 2020
29. «Как у наших у ворот» И. Каплунова, И Новоскольцева русские народные песни в детском саду» изд. «Композитор», Санкт-Петербург 2021
30. « Открытые мероприятия для детей младшей, средней, старшей группы детского сада» Аджиджи А.В., Кудинова Н.П. Изд. Воронеж 2014
31. «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва изд. «Творческий центр» Москва 2001
32. «Музыкально -дидактические игры для дошкольников» Н. Г Кононова Москва «Просвещение» 1982
33. «Слушаем музыку» О.П. Радынова Москва «Просвещение» 1990
34. «Музыкальные игры для детей» Т.Н. Образцова Москва Этрол ЛАДА 2005
35. «Дошколятам досуг – хороший друг» Е.А. изд. «Учитель» Волгоград 2008

Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет /Ю.А. Кириллова Спб. Детство-пресс 2013г. 2. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет /М.А. Рунова М. «Просвещение» 2005г. 3. Малыши, физкульт-привет! /Л.Ю. Кострыкин, О.Г. Рыкова 2011г. 4. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики / Г.А. Хацкалева Спб. Детство-пресс 2013г. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет / М.Ю. Картушина ТЦ «Сфера» 2012г. 5. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ / О.Н. Моргунова «Метода» 2013г. 6. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников / Е.Р. Железнова Спб. Детство-пресс 2013г. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников / Н.Б. Муллаева Спб. Детство-пресс 2010г. 7. Физкультура Средняя и старшая группы. Разработки занятий. /М.А. Фисенко 2007г. 8. «Азбука здоровья в картинках» -М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004. 9. Уроки Мойдодыра / Г. Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997. 10. Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996. 11. Уроки здоровья / Под ред. С.М. Чечельницкой. 12. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993. 13. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. 14. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада/ Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999. 15. Физическая культура в детском саду (3-4), (4-5), (5-6), (6-7). Л.И. Пензулаева. Мозаика-синтез М. 2017г. 16. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Л.И. Пензулаева. Мозаика-синтез М. 2017г. 17. Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова. Мозаика-синтез М. 2017г. 18. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М. Борисова. Мозаика-синтез М. 2017г. 19. Утренняя гимнастика в детском саду (2-3г.), (3-5л.), (5-7л.). Мозаика-синтез М. 2018г. 20. Планы физкультурных занятий (4-5), (5-6), (6-7). С.Ю. Фёдорова Мозаика-Синтез Москва, 2020 21. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (2-5), (5-7) О.Б. Казина Мозаика-Синтез Москва, 2018
---------------------	---

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Демонстрационный материал С. Вохринцева

1.	«Обитатели океана»	1
2.	«Перелётные птицы»	1
3.	«Домашние животные»	1
4.	"Дикие животные"	1
5.	"Животные Африки"	1
6.	"Домашние птицы"	1
7.	«Летние виды спорта»	1
8.	«Зимние виды спорта»	1
9.	" Москва "	1
10.	"Виды транспорта"	1
11.	"Мебель"	1
12.	«Садовые цветы»	1
13.	"Деревья и листья"	
14.	"Виды домов"	1
15.	«Национальные костюмы»	1
16.	«Лето»	1
17.	«Городецкая роспись»	2
18.	«Гжель»	2
19.	«Дымковская игрушка»	2
20.	«Хохлома»	2
21.	Сказки "Гора самоцветов"	1
22.	"В мире животных"Н.В.Нищева	1
23.	"Добро пожаловать в экологию!" 4-5 лет О.В.Воронкевич	1
24.	"Четыре времени года" Н.В.Нищева	1

Демонстрационный материал (папки)

1.	Электроприборы	1
2.	Природно-климатические зоны Земли	1
3.	Природные и погодные явления	1
4.	Кустарники декоративные и плодовые	1
5.	Первоцветы	1
6.	Насекомые	1
7.	Игрушки	1
8.	Машины специального назначения	1
9.	Мебель	1
10.	Посуда	1
11.	Инструменты	2
12.	Музыкальные инструменты	1
13.	Моя семья	1
14.	Части тела	1

15. Растения водоёмов	1
16. Птицы	1
17. Дикие и домашние животные	1
18. Фрукты	1
19. Транспорт	1
20. Цветы	1
21. Лесные ягоды	1
22. Ягоды садовые	1
23. Деревья	1
24. Грибы и ягоды	1
25. Грибы	1
26. Об олимпийских чемпионах	1
27. Об олимпийских играх	1
28. О домашних питомцах	1
29. О птицах	1
30. О транспорте	1
31. О животных жарких стран	1
32. О домашних животных	1
33. О хлебе	1

Мир в картинках

1. Инструменты домашнего мастера	1
2. Авиация	1
3. Автомобильный транспорт	1
4. Арктика и Антарктика	1
5. Космос	1
6. Домашние животные	1
7. Животные (домашние питомцы)	1
8. Животные (жарких стран)	1
9. Животные (средней полосы)	1
10. Насекомые	1
11. Птицы (средней полосы)	1
12. Птицы (домашние)	1
13. Рептилии и амфибии	1
14. Водный транспорт	1
15. Музыкальные инструменты (муз. зал)	1
16. Картотека портретов композиторов (муз. зал)	2

**МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»
МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
группа раннего возраста общеразвивающей направленности**

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс сост-ся на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	10 мин.	
Физкультурное занятие	2 раза в неделю	10 мин вводная ч. – 1-2 мин основная ч.-8 мин заклучит-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	ежедневно	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	10 мин	по плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг		10-15 мин	Последняя неделя месяца
Неделя здоровья	1 раз в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	1 раз в месяц	В течение дня	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	5-10 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр одновременно	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		В течение дня
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Спортивный праздник	-	-	
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	2 раза в неделю	20 мин вводная ч.- 2- мин основн. ч.-16-17 м. закл-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	10 -15мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей		5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	45 мин	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	8-10 мин	Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз) Комплекс состоит на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	25 мин вводн. ч. – 3-4 мин. Осн-я ч.- 15-22 м. Закл.ч.- 3-4 мин.	Кол-во ОРУ: 6-8(повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в неделю	15-20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	15-20 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и кор. гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
физкультурный праздник	2 раза в год	1 час	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

Расписание образовательной деятельности на занятиях

Дни	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет
Понедельник	<p><u>9.00 – 9.10</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p><u>9.20 – 9.30</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Лепка</i></p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь</p> <p><u>9.35-10.00</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Лепка</i></p> <p><u>10.10 – 10.35</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p>
Вторник	<p><u>9.00 – 9.10</u> Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь</p> <p><u>9.20 – 9.30</u> Физическое развитие Физическая культура</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Физическое развитие Физическая культура</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> <u>10.00 – 10.20</u> Познавательное развитие Математические представления</p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> <u>9.35 – 10.00</u> Познавательное развитие Математические представления</p> <p><u>10.10 – 10.35</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i></p> <p><u>11.10-11.35</u> Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>

Среда	<p><u>9.00 – 9.10</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p><u>9.20 – 9.30</u> Познавательное развитие Математические представления</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Лепка</i></p> <p><u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> <u>9.35 – 10.00</u> Познавательное развитие Математические представления</p> <p><u>10.15-10.40</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p><u>15.40 – 16.05</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>декоративно-прикладное искусство / прикладное творчество</i> (через неделю)</p>
Четверг	<p><u>9.00 – 9.10</u> Познавательное развитие Окружающий мир/природа (<i>через неделю</i>)</p> <p><u>9.20 – 9.30</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Аппликация/ конструктивная деятельность</i></p>	<p><u>09.00-09.20</u> Физическое развитие Физическая культура</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i></p>	<p><u>9.00 – 9.25</u> Познавательное развитие Окружающий мир/природа (<i>через неделю</i>)</p> <p><u>9.35 – 10.00</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Рисование</i></p> <p><u>10.10 – 10.35</u> Физическое Развитие Физическая культура</p>

Пятница	<p style="text-align: center;"><u>9.00 – 9.10</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Рисование</i></p> <p style="text-align: center;"><u>9.30 – 9.40</u> Физическое развитие Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;"><u>9.00 – 9.20</u> Познавательное развитие Окружающий мир/природа (<i>через неделю</i>)</p> <p style="text-align: center;"><u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность <i>Рисование/ декоративно-прикладное искусство (1р. в месяц)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>9.00 – 9.25</u> Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте</p> <p style="text-align: center;"><u>10.10 – 10.35</u> Физическое развитие Физическая культура</p> <p style="text-align: center;"><u>10.10-10.35</u> Социально-коммуникативное развитие Формирование основ безопасного поведения/ трудовое воспитание <i>Финансовая грамотность</i></p>
---------	---	--	--

Перечень оборудования и средств

Чек-лист для входной зоны

Оборудование	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Герб Республики / города	1		+	+
Герб РФ	1	+		+
ЖК-панель с медиаплеером	1		+	-
Интерактивная стойка со встроенным планшетом	1		+	-
Источник бесперебойного питания	1		+	-
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	1	+		+
Кресло администратора / службы охраны	1		+	+
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне: диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка	1	+		-
Стенд «Символика РФ»	1	+		+
Стенд для родителей	1	+		+
Стенд информационный	3	+		+
Стойка для зарядки мобильных устройств	1		+	-
Стойка модульная ресепшн / охрана	1		+	-
Флаг города/поселения (при наличии)	2		+	-
Флаг города/поселения (при наличии) настольный	2		+	-
(протокольный)				
Флаг республики, города	2		+	-
Флаг республики, города настольный (протокольный)	2		+	-
Флаг РФ	2	+		+
Флаг РФ настольный (протокольный)	2	+		-
Флагшток 3-рожковый	1	+		+

Чек-лист для методического кабинета

Оборудование	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Специализированная мебель и системы хранения				
Каталожный шкаф	1		+	+
Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения	4		+	-
Кресло педагога	1	+		+
Стеллажи библиотечные	4		+	+
Стенд информационный	2	+		+
Стол детский для читального зала с регулируемой высотой	4		+	-
Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга	3		+	-
Стол для выдачи книг и пособий	1		+	+
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	1	+		+
Стул детский поворотный регулируемый по высоте	8		+	-
Шкаф для газет и журналов	1		+	+
Шкаф для одежды	1		+	+
Шкаф для читательских формуляров	1		+	-
Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования	2	+		+
Технические средства				
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	1	+		+
Ламинатор-брошюратор	1		+	+
Многофункциональное устройство / Принтер	1	+		+
Мобильная электронная библиотека	1		+	+
Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга	1	+		-
Сетевой фильтр	2	+		+
Оборудование для онлайн-трансляций				
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	10	+		-

Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1		+	-
---	---	--	---	---

Дидактические пособия и методическое обеспечение

Библиотека методической литературы	1	+		+
Библиотека периодических изданий	1	+		+
Библиотека художественной литературы для детей	1	+		-
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	1	+		+
Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	1		+	-
Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	1	+		+
Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками	1	+		+
Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	1	+		+
Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	1	+		+
Кукла в женском русском народном костюме	1	+		-
Кукла в женском народном костюме региона	1		+	-
Кукла в мужском русском народном костюме	1	+		-
Кукла в мужском народном костюме региона	1		+	-

Чек-лист для музыкального зала

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Специализированная мебель, оборудование и системы хранения				
Мобильная стойка для театральных костюмов	1	+		—
Мультимедийная трибуна для презентаций	1		+	—
Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор	1	+		+
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	1	+		—
Системы хранения светового и акустического оборудования	1		+	—
Стул/Кресло для актового зала	40	+		—
Управляемая видеокамера	1		+	—
Оборудование сцены				
Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены	1		+	—
Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)	1		+	—
Проектор для актового зала с потолочным креплением	1	+		+
Экран большого размера	1	+		+
Звукотехническое оборудование				
Вокальный радиомикрофон	1	+		—
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	1	+		—
Светотехническое оборудование				
Зеркальный шар с электроприводом	1	+		—
Пульт управления освещением	1		+	—
Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха)	1	+		—
Светодиодный прожектор	1		+	—
Театральный линзовый прожектор	1		+	—
Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов				
Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО	1	+		
Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО	1		+	
Комплект декораций	1	+		+
Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)	10	+		+

Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей)	1	+		+
Полки для бутафории и реквизита	2	+		+
Полки для хранения париков со стойками	2		+	-
Шкаф для хранения костюмов	2	+		+
Оборудование для проведения занятий с детьми				
Барабан с палочками	6	+		+
Браслет на руку с 4 бубенчиками	50	+		-
Бубен большой	10	+		-
Бубен маленький	10	+		+
Бубен средний	4	+		+
Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	1	+		+
Воздушные шары	по количеству воспитанников и по мере необходимости	+		+
Детское пианино	2	+		-
Дудочка	6	+		+
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	20	+		-
Игровой детский домик	1	+		+
Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	50	+		+
Кастаньеты деревянные	10	+		+
Кастаньеты с ручкой	10	+		-
Комплект видеофильмов для дошкольников	1		+	-
Комплект записей с музыкальными произведениями	1		+	-
Комплект записей со звуками природы	1		+	-
Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов	10	+		+
Комплект карточек с портретами композиторов	10	+		+
Кукла крупного размера	2		+	-
Кукла в нарядной одежде	по кол-ву детей, принимающих участие в танце	+		-
Ленты разноцветные на кольце	50	+		+
Маракас	60	+		+
Металлофон – альт диатонический	2	+		+
Металлофон 12 тонов и более	10	+		-
Музыкальные колокольчики (набор)	10	+		+
Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	10	+		+
Набор знаков дорожного движения	1	+		+
Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)	5	+		+

Набор перчаточных кукол по сказкам	10	+		+
Набор струнных музыкальных инструментов	1		+	+
Платочки	20	+		+
Погремушки	20	+		+
Ростовая кукла	3		+	-
Румба	10	+		-
Свистульки	3		+	+
Стойка для дорожных знаков	10	+		+
Султанчики	60	+		-
Треугольники (ударный музыкальный инструмент)	набор из 4 шт.	+		+
Флажки разноцветные	20	+		+
Шапочка-маска для театрализованных представлений	40	+		+
Ширма напольная для кукольного театра	1	+		-
Кабинет музыкального руководителя				
Специализированная мебель, оборудование и системы хранения				
Кресло педагога	1	+		+
Стеллаж для документации и пособий	4	+		+
Стол педагога	1	+		+
Шкаф для одежды	1	+		+
Технические средства				
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение для обработки звука)	1	+		+
Ламинатор-брошюратор	1		+	+
Многофункциональное устройство/принтер	1	+		+

2.3 Группа раннего возраста (1г.6м.- 3года)				
2.3.1.	<i>Раздевальная</i>			
2.3.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+ -
2.3.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	++
2.3.1.3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	++
2.3.1.4.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+ -
2.3.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	++
2.3.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+ -
2.3.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	++

2.3.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	++
2.3.2.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>			
2.3.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>			
2.3.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	++
2.3.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	++
2.3.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	++
2.3.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	++
2.3.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	++
2.3.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	++
2.3.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>			
2.3.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	++
2.3.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	++
2.3.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	20	+
2.3.2.2.4.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1	+
2.3.2.2.5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	++
2.3.2.2.6.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	10	+/-
2.3.2.2.7.	Бубен маленький	шт.	1	++
2.3.2.2.8.	Бубен средний	шт.	1	+/-
2.3.2.2.9.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	++
2.3.2.2.10.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	++
2.3.2.2.11.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1	+
2.3.2.2.12.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+
2.3.2.2.13.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	++
2.3.2.2.14.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	++
2.3.2.2.15.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	3	+/-
2.3.2.2.16.	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1	++
2.3.2.2.17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	++
2.3.2.2.18.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+/-
2.3.2.2.19.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2	+
2.3.2.2.20.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	++

2.3.2.2.21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	++
2.3.2.2.22.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10	+ -
2.3.2.2.23.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	++
2.3.2.2.24.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	++
2.3.2.2.25.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	+
2.3.2.2.26.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+
2.3.2.2.27.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1	++
2.3.2.2.28.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	++
2.3.2.2.29.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	++
2.3.2.2.30.	Игрушка-качалка	шт.	1	+
2.3.2.2.31.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.32.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+ -
2.3.2.2.33.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+ -
2.3.2.2.34.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1	+
2.3.2.2.35.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1	+
2.3.2.2.36.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	++
2.3.2.2.37.	Коврик массажный	шт.	1	++
2.3.2.2.38.	Кольцеброс	шт.	2	++
2.3.2.2.39.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	4	++
2.3.2.2.40.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	+
2.3.2.2.41.	Комплект для развития крупной моторики	шт.	1	+
2.3.2.2.42.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	++
2.3.2.2.43.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	++
2.3.2.2.44.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+
2.3.2.2.45.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	++
2.3.2.2.46.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	++
2.3.2.2.47.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	++
2.3.2.2.48.	Кукла-мальчик с комплектом одежды,	шт.	2	+ -

	обуви, аксессуаров				
2.3.2.2.49.	Куклы (крупного размера)	шт.	2		+
2.3.2.2.50.	Куклы (среднего размера)	шт.	8	++	
2.3.2.2.51.	Кукольная кровать	шт.	1	++	
2.3.2.2.52.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.53.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.54.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	++	
2.3.2.2.55.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	++	
2.3.2.2.56.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.3.2.2.57.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+ -	
2.3.2.2.58.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	+ -	
2.3.2.2.59.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.60.	Магнитная доска настенная	шт.	1	++	
2.3.2.2.61.	Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации	шт.	2		+
2.3.2.2.62.	Массажный ролик	шт.	2		+
2.3.2.2.63.	Матрешки пятикукольная пятиместная	шт.	5	+ -	
2.3.2.2.64.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.65.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	1	++	
2.3.2.2.66.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	++	
2.3.2.2.67.	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	++	
2.3.2.2.68.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.3.2.2.69.	Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде	шт.	1	+ -	
2.3.2.2.70.	Мяч надувной	шт.	2	++	
2.3.2.2.71.	Мяч физиоролл	шт.	1		+
2.3.2.2.72.	Мяч футбольный	шт.	1		+
2.3.2.2.73.	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	++	
2.3.2.2.74.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	++	
2.3.2.2.75.	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1	++	
2.3.2.2.76.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	++	
2.3.2.2.77.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.3.2.2.78.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1		+
2.3.2.2.79.	Набор для экспериментирования с водой: стол-	шт.		++	

	поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки		1		
2.3.2.2.80.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1		++
2.3.2.2.81.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		++
2.3.2.2.82.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		++
2.3.2.2.83.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1		++
2.3.2.2.84.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1		++
2.3.2.2.85	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1		++
2.3.2.2.86.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1		++
2.3.2.2.87.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2		++
2.3.2.2.88.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		++
2.3.2.2.89.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1		++
2.3.2.2.90.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1		++
2.3.2.2.91.	Набор мягких модулей	шт.	1		++
2.3.2.2.92.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		++
2.3.2.2.93.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1		+ -
2.3.2.2.94.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		+
2.3.2.2.95.	Набор пазлов – комплект	шт.	1		++
2.3.2.2.96.	Набор парикмахера	шт.	1		++
2.3.2.2.97.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		++
2.3.2.2.98.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.3.2.2.99.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1		++
2.3.2.2.100.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+ -
2.3.2.2.101.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		-
2.3.2.2.102.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1		++
2.3.2.2.103.	Набор чайной посуды	шт.	1		++
2.3.2.2.104.	Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности	шт.	1		+
2.3.2.2.105.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.3.2.2.106.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.107.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1		+ -
2.3.2.2.108.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.109.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1		+ -
2.3.2.2.110.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором	шт.	1		+

	карточек				
2.3.2.2.111.	Настольно-печатные игры для детей младшего возраста – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.112.	Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами	шт.	6	++	
2.3.2.2.113.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+ -	
2.3.2.2.114.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	+ -	
2.3.2.2.115.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	++	
2.3.2.2.116.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.117.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.118.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	++	
2.3.2.2.119.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.120.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.121.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.122.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.123.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.124.	Руль игровой	шт.	1	++	
2.3.2.2.125.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.126.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.127.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.128.	Скакалка детская	шт.	3	++	
2.3.2.2.129.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	4	+ -	
2.3.2.2.130.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+ -	
2.3.2.2.131.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	++	
2.3.2.2.132.	Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, атрибутикой)	шт.	1	++	
2.3.2.2.133.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	++	
2.3.2.2.134.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.135.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+

2.3.2.2.136.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	20		+
2.3.2.2.137.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.3.2.2.138.	Телефон игровой	шт.	1	++	
2.3.2.2.139.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.140.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.3.2.2.141.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	++	
2.3.2.2.142.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.143.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	++	
2.3.2.2.144.	Юла или волчок	шт.	2	+ -	
2.3.2.2.145.	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	шт.	1		+
2.3.2.2.146.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.147.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	++	
2.3.2.2.148.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.149.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.150.	Кисточка № 10	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.151.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.152.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.153.	Клей	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.154.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.155.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.156.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.3.2.2.157.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.158.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.3.2.2.159.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
2.3.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**	+	-
2.3.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
2.3.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.3.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.3.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
2.3.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
2.3.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
2.3.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.3.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.3.4.	<i>Спальня</i>				
2.3.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.3.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.3.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+

2.3.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.3.5.1	Горшки	по кол-ву детей в группе	+	+	
2.3.5.2	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+	+	
2.3.5.3	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+	+	
2.3.5.4	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+	+	
2.3.5.5	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1***	+	+	
2.3.5.6	Шкафчики для полотенец с индивидуальными Ячейками	по кол-ву детей в группе	+	+	
2.4. Младшая группа (3-4 года)					
2.4.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.4.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.4.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
2.4.1.3.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1		+
2.4.1.4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	-
2.4.1.5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	+
2.4.1.6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
2.4.1.7.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
2.4.2.	<i>Игровая для второй младшей группы (3-4 года)</i>				
2.4.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.4.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	+
2.4.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.4.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
2.4.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
2.4.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
2.4.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.4.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	1
2.4.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	3
2.4.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.4.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
2.4.2.2.5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+

2.4.2.2.6.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.7.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1		+ -
2.4.2.2.8.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1		+ +
2.4.2.2.9.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1		+ -
2.4.2.2.10.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1		+ +
2.4.2.2.11.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1		-
2.4.2.2.12.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		-
2.4.2.2.13.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1		+ +
2.4.2.2.14.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1		+ +
2.4.2.2.15.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1		+ +
2.4.2.2.16.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		-
2.4.2.2.17.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1		+ -
2.4.2.2.18.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3		+ -
2.4.2.2.19.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1		+ +
2.4.2.2.20.	Игрушка-качалка	шт.	1		-
2.4.2.2.21.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		-
2.4.2.2.22.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1		+ -
2.4.2.2.23.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2		-
2.4.2.2.24.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		-
2.4.2.2.25.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		-
2.4.2.2.26.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1		+ +
2.4.2.2.27.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.4.2.2.28.	Кольцеброс	шт.	2		+ 1
2.4.2.2.29.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3		+ 1
2.4.2.2.30.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1		+ -
2.4.2.2.31.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.4.2.2.32.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1		+ -
2.4.2.2.33.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1		+ -

2.4.2.2.34.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	-
2.4.2.2.35.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.36.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	+
2.4.2.2.37.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	1
2.4.2.2.38.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	1
2.4.2.2.39.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	-
2.4.2.2.40.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	-
2.4.2.2.41.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		1
2.4.2.2.42.	Кукольная кровать	шт.	2	+	-
2.4.2.2.43.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.44.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.45.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.46.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.47.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.4.2.2.48.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	+
2.4.2.2.49.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	-
2.4.2.2.50.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		-
2.4.2.2.51.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.52.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
2.4.2.2.53.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.54.	Матрешка семикукольная	шт.	2	+	1
2.4.2.2.55.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.56.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	+
2.4.2.2.57.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	-
2.4.2.2.58.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного Возраста	шт.	1	+	+
2.4.2.2.59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		-
2.4.2.2.60.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1		-
2.4.2.2.61.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		-
2.4.2.2.62.	Мяч надувной	шт.	2	+	+
2.4.2.2.63.	Мяч футбольный	шт.	1	+	-
2.4.2.2.64.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	-
2.4.2.2.65.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	-
2.4.2.2.66.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	+

2.4.2.2.67.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	-
2.4.2.2.68.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	-
2.4.2.2.69.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания – черпачки, Сачки	шт.	1		++
2.4.2.2.70.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1		+
2.4.2.2.71.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	+
2.4.2.2.72.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
2.4.2.2.73.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	-
2.4.2.2.74.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	-
2.4.2.2.75.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	-
2.4.2.2.76.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	-
2.4.2.2.77.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.78.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.79.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	-
2.4.2.2.80.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		+
2.4.2.2.81.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
2.4.2.2.82.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
2.4.2.2.83.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.4.2.2.84.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.4.2.2.85.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	-
2.4.2.2.86.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		-
2.4.2.2.87.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.88.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
2.4.2.2.89.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	+
2.4.2.2.90.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	-
2.4.2.2.91.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
2.4.2.2.92.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.4.2.2.93.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
2.4.2.2.94.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	-
2.4.2.2.95.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		-
2.4.2.2.96.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		-
2.4.2.2.97.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+

2.4.2.2.98.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
2.4.2.2.99.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.4.2.2.100.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1		-
2.4.2.2.101.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.102.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр –комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.103.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	-
2.4.2.2.104.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		-
2.4.2.2.105.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором Карточек	шт.	1	+	-
2.4.2.2.106.	Настенный планшет«Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1		-
2.4.2.2.107.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.108.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	1
2.4.2.2.109.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6		+
2.4.2.2.110.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	-
2.4.2.2.111.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.112.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.113.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	+
2.4.2.2.114.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	+
2.4.2.2.115.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.116.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		-
2.4.2.2.117.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.118.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект	шт.	1	+	-
2.4.2.2.119.	Руль игровой	шт.	1		+
2.4.2.2.120.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1		-
2.4.2.2.121.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.122.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.123.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.124.	Скакалка детская	шт.	3		1
2.4.2.2.125.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	+
2.4.2.2.126.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		-
2.4.2.2.127.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+

2.4.2.2.128.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.129.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		-
2.4.2.2.130.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.131.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.4.2.2.132.	Телефон игровой	шт.	1	+	-
2.4.2.2.133.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		-
2.4.2.2.134.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.135.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.4.2.2.136.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
2.4.2.2.137.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	-
2.4.2.2.138.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.139.	Электронный носитель данных с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.4.2.2.140.	Электронный носитель данных ¹⁹ со звуками природы	шт.	1		+
2.4.2.2.141.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	+
2.4.2.2.142.	Юла или волчок	шт.	2	+	+
2.4.2.2.143.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.144.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.145.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.146.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.147.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.148.	Кисточка № 10	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.149.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.150.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.151.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.152.	Клей	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.153.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.154.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	-
2.4.2.2.155.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
2.4.2.2.156.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	-
2.4.2.2.157.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.158.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
2.4.2.2.159.	Трафареты для рисования	шт.	10**	+	+
2.4.2.2.160.	Фартук детский	шт.	25**	+	+
2.4.2.2.161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	-
2.4.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.4.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		-
2.4.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
2.4.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+

2.4.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	-
2.4.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
2.4.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
2.4.4.	<i>Спальня</i>				
2.4.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	+
2.4.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+	+
2.4.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.4.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	+
2.4.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	+
2.4.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными Ячейками	по кол-ву детей в группе		+	+

Для средней группы (4–5 года)

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Раздевальная				
Зеркало травмобезопасное	1	+		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1		+	
Набор для организации спортивных игр: лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки	1		+	+
Набор для подвижных игр и игр с песком	1 комплект		+	
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		+
Система хранения и сушки вещей обучающихся	1	+		+
Стеллаж для хранения игр и оборудования	1	+		+
Стенд информационный	1	+		+
Игровая				
Специализированная мебель и системы хранения				
Доска магнитно-маркерная	1	+		+

Мягконабивные модули, комплект	1		+	+
Система хранения конструкторов	2		+	+
Стеллажи для хранения игр	6	+		+
Стол модульный, регулируемый по высоте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		+
Стул, регулируемый по высоте	по количеству детей в группе	+		+
Игры и игрушки				
Автомобили крупного размера	2	+		+
Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера	10	+		+
Альбомы по живописи и графике	6	+		
Бирюльки (набор)	1		+	
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	+		+
Весы детские	1	+		+
Ветряная мельница (модель)	1		+	
Витрина/лестница для работ по лепке	1	+		+
Гимнастическая палка	5		+	+
Головоломки–лабиринты (прозрачные, с шариком)	1 комплект	+		
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно–печатных игр	1 комплект	+		+
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	+		+
Дидактическая доска с панелями	1 комплект	+		+
Домино	2	+		+
Домино логическое с разной тематикой	2		+	+
Домино тактильное	1		+	+
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	+		+
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла	1 комплект	+		+
Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала, мелкого размера	1 комплект	+		+
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	+		
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	+		+
Игра-набор «Городки»	1		+	

Игрушки–головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов)	1 комплект		+	+
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	1 комплект		+	
Изделия народных промыслов	1 комплект	+		+
Календарь погоды настенный	1	+		+
Каталка соразмерная росту ребенка	2	+		
Качалка-балансир сферической формы	1		+	
Книги детских писателей (согласно программным требованиям)	1 комплект	+		+
Коврик массажный	1		+	+
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	1		+	+
Коллекция бумаги	1	+		+
Коллекция растений (гербарий)	1	+		+
Коллекция тканей	1	+		+
Кольцеброс	2		+	+
Коляска прогулочная среднего размера	2	+		+
Коляска-люлька для кукол	2	+		
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		+	
Комплект деревянных игрушек–забав	1		+	+
Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники для дошкольников	1		+	+
Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	1		+	+
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	+		
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		+	+
Комплект костюмов по профессиям	1	+		+
Комплект мячей–массажеров	1		+	+
Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1		+	
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	+		+

Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	+		
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	+		
Комплект цифровых записей со звуками природы	1	+		
Конструктор магнитный	1 комплект	+		+
Конструктор мягких деталей среднего размера	1	+		
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	1 комплект		+	+
Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1 комплект		+	
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	+		
Кукла–девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2	+		+
Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2	+		
Куклы крупного размера	2	+		+
Куклы среднего размера	2	+		+
Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4		+	+
Кукольная кровать	1	+		+
Кукольный дом с мебелью (дерево)	1 комплект	+		
«Кухонная мойка»	1	+		+
Кухонная плита соразмерная росту ребенка	1	+		+
Ландшафтный макет (коврик)	1		+	+
Лейка пластмассовая детская	5	+		+
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	+		
Лодка среднего размера	1		+	+
Лото с разной тематикой	1 комплект	+		+
Лук со стрелами–присосками	1		+	
Магнитная доска настенная	1		+	+
Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия	1 комплект		+	
Массажный диск для формирования правильной осанки	2		+	

Механическая заводная игрушка разных тематик	5		+	
Мешочки для метания и упражнений на балансировку	1 комплект		+	+
Микроволновка игровая соразмерная росту ребенка	1		+	+
Мозаика разных форм и цвета, мелкая с графическими образцами	1	+		+
Мольберт двухсторонний	1	+		+
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	+		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		+	
Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2		+	+
Мяч футбольный	1	+		+
Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		+	
Набор «Бензозаправочная станция – гараж» для мелких автомобилей	1		+	
Набор «Гладильная доска и утюг»	1	+		+
Набор «Железная дорога»	1	+		
Набор «Мастерская»	1	+		
Набор «Мини-гольф»	1		+	
Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	+		
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1	+		+
Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	+	+	
Набор военной техники среднего и маленького размера	1			+
Набор волчков (мелкие, разной формы)	1		+	
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	+		+
Набор детских музыкальных инструментов	1	+		+
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1		+	+
Набор для построения произвольных геометрических фигур	1		+	+
Набор для уборки с тележкой	1	+		
Набор для экспериментирования с песком	1	+		+
Набор знаков дорожного движения	1	+		+
Набор игрушек для игры с песком	5	+		+

Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1		+	
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		+	
Набор картинок для группировки и обобщения	1 комплект	+		+
Набор карточек с изображением предмета и названием	1	+		+
Набор карточек–цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	+		+
Набор кубиков с буквами	1	+		+
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	+		+
Набор кукольной одежды	2 комплект	+		+
Набор кукольных постельных принадлежностей	2	+		+
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	+		+
Набор мебели для кукол	1	+		
Набор медицинских принадлежностей	1	+		+
Набор муляжей овощей и фруктов	1	+		+
Набор мягких модулей	1		+	
Набор мячей разного размера (резина)	1		+	+
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3	+		
Набор объемных тел для группировки и сериации: цвет, форма, величина	1	+		
Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	1		+	
Набор пазлов	1 комплект	+		+
Набор пальчиковых кукол по сказкам	1 комплект	+		+
Набор парикмахера	1	+		+
Набор парных картинок на соотнесение	1 комплект	+		+
Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	1 комплект		+	+
Набор печаток	1			
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1		+	+
Набор предметных картинок для группировки по разным признакам	1 комплект		+	+

(2–3) последовательно или одновременно				
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	+		+
Набор пробирок большого размера из пластика	1		+	+
Набор продуктов для магазина	1	+		+
Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1		+	
Набор разноцветных кеглей с мячом	1		+	+
Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1	+		
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		+	
Набор репродукций картин о природе	1	+		
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	+		
Набор русских шумовых инструментов (детский)	1	+		+
Набор самолетов мелкого размера	1		+	
Набор самолетов среднего размера	3		+	
Набор солдатиков мелкого размера	1		+	+
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	+		+
Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно	1 комплект		+	+
Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)	1		+	+
Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы	1 комплект		+	
Набор фигурок «Семья»	1	+		+
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	1		+	+
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1		+	+
Набор фигурок людей разных профессий	1		+	
Набор фигурок людей разных рас	1		+	

Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		+	
Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	1	+		
Набор чайной посуды	1	+		+
Наборы авторских игровых материалов	10		+	
Наборы для мальчиков и девочек: машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья	6	+		+
Наборы для сериации по величине: бруски, цилиндры и (6–8 элементов каждого признака)	1 комплект	+		
Наборы одежды для разной погоды для кукол–младенцев девочек и мальчиков	1 комплект	+		+
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1 комплект		+	
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	1 комплект	+		+
Напольные балансиры разного вида	1 комплект		+	
Напольный конструктор деревянный цветной	1		+	+
Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1		+	+
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+		
Настольно–печатные игры для средней группы	1 комплект	+		+
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		+	
Обруч малого диаметра	3		+	
Обруч плоский	2		+	
Объемная игра–головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	+		
Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1		+	
Перчаточные куклы	1 комплект	+		
Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	+		+
Планшет «Дни недели»	1	+		
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	5		+	
Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	1		+	
Подъемный кран крупного размера	1		+	

Пожарная машина среднего размера	1	+		+
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи	1 комплект		+	
Приборы домашнего обихода	1 комплект		+	
Развивающее панно	1		+	
Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1		+	
Разрезные контурные картинки (4–6 частей)	1 комплект	+		
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали)	1 комплект		+	+
Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1		+	+
Ракета среднего размера	1		+	+
Рамка–вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей)	1 комплект	+		
Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольников)	1		+	
Руль игровой	1		+	+
Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации	1 комплект		+	
Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1 комплект	+		+
Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	1 комплект	+		+
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 комплект		+	+
Скакалка детская	5		+	+
Скорая помощь (машина среднего размера)	1		+	+
Стойка-равновеска (балансир)	1		+	
Стол для ухода за куклой	1		+	
Стол для экспериментирования с песком и водой	1		+	+
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый)	1 комплект		+	
Тележка-ящик крупная	2		+	
Телескопический стаканчик с крышкой	1	+		
Телефон игровой	1	+		+

Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2		+	+
Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму	1 комплект		+	
Увеличительная шкатулка	1		+	
УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1	+		+
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1 комплект		+	+
«Холодильник» соразмерный росту ребенка	1	+		
Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	+		
Часы игровые	1	+		+
Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1		+	
Чековая касса игровая	1		+	
Шахматы	1		+	+
Шашки	1		+	+
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	+		+
Шнуровка различного уровня сложности	1 комплект		+	+
Штурвал игровой	1		+	
Безопасные ножницы	25	+		+
Бумага для акварели	25	+		+
Бумага для рисования	25	+		+
Бумага разного цвета и формата	25	+		+
Ватман А1 для составления совместных композиций	25	+		+
Доска для работы с пластилином	25	+		+
Карандаши цветные (12 цветов)	25	+		+
Кисточка № 5	25	+		+
Кисточка № 7	25	+		

Кисточка № 8	25	+		
Кисточка белка № 3	25	+		+
Кисточка щетинная	25	+		+
Клей	25	+		+
Комплект детских штампов и печатей	3	+		
Краски акварельные 12 цветов	25	+		+
Краски гуашь 12 цветов	25	+		+
Мелки восковые	25	+		+
Мелки масляные	25	+		
Мелки пастель	25	+		
Набор фломастеров	25	+		+
Палитра	25	+		
Пластилин, не липнущий к рукам	25	+		+
Поднос детский для раздаточных материалов	25	+		+
Стаканчики (баночки) пластмассовые	25	+		
Точилка для карандашей	3	+		+
Трафареты для рисования	10	+		+
Фартук детский	25	+		+
Воздушные шары	20	+		+
Рабочее место воспитателя				
Интерактивная панель	1		+	+
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	+		+
Кресло педагога	1	+		+
Многофункциональное устройство/принтер	1	+		
Стол педагога	1	+		+
Шкаф для одежды	1	+		+
Спальня				
Кровать	по количеству детей в группе	+		+
Постельное белье: наволочка, простынь, пододеяльник	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		+
Постельные принадлежности: матрас, два наматрасника, подушка, одеяло	по количеству детей в группе	+		+
Туалетная комната				
Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		+
Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		

Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		+
Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по количеству детей в группе	+		+

Для старшей группы (5–6 года)

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Раздевальная				
Зеркало травмобезопасное	1	+		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1		+	
Набор для организации спортивных игр: лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки	1		+	
Набор для подвижных игр и игр с песком	1 комплект		+	x
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		x
Система хранения и сушки вещей обучающихся	1	+		
Стеллаж для хранения игр и оборудования	1	+		x
Стенд информационный	1	+		x
Игровая				
Специализированная мебель и системы хранения				
Доска магнитно-маркерная	1	+		x
Мягконабивные модули	1 комплект		+	x
Система хранения конструкторов	2		+	x
Стеллажи для хранения игр	6	+		x
Стол модульный, регулируемый по высоте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		x
Стул, регулируемый по высоте	по количеству детей в группе	+		x
Игры и игрушки				
Автомобили крупного размера	2	+		x
Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера	10	+		x
Акваскоп	1		+	
Альбомы по живописи и графике	6	+		
Балансиры разного типа	1 комплект		+	
Бинокль/подзорная труба	1		+	
Бирюльки	1		+	

Большой детский атлас	1	+		
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	+		
Весы детские	1 комплект	+		x
Ветряная мельница (модель)	1		+	
Витрина/Лестница для работ по лепке	1	+		x
Гимнастическая палка	5		+	x
Головоломки-лабиринты	1	+		
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	1 комплект		+	
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1 комплект		+	
Детский атлас крупного формата	1		+	
Детский набор музыкальных инструментов	1	+		x
Дидактическая доска с панелями	1 комплект		+	
Домино логическое	1	+		x
Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное	1 комплект		+	x
Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала, мелкого размера	1 комплект	+		x
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1		+	
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1		+	
Игра-набор «Городки»	1		+	
Игровой комплект для изучения основ электричества	2		+	
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов)	1 комплект	+		
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	1 комплект		+	
Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике	1 комплект	+		x
Игры-головоломки объемные	1		+	
Изделия народных промыслов	1 комплект	+		x
Интерактивный банкомат	1		+	
Календарь погоды настенный	1	+		x
Книги детских писателей	1 комплект	+		
Коврик массажный	1		+	x
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными	1		+	

знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»				
Коллекция бумаги	1	+		x
Коллекция минералов	1	+		
Коллекция растений (гербарий)	1	+		x
Коллекция семян и плодов	1	+		x
Коллекция тканей	1	+		x
Кольцеброс	1		+	x
Коляска прогулочная среднего размера	2	+		x
Коляска-люлька для кукол	2	+		
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1		+	
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		+	
Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники для дошкольников	1		+	
Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	1		+	
Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	+		
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		+	
Комплект конструкторов шарнирных	1		+	
Комплект костюмов по профессиям	1	+		x
Комплект мячей-массажеров	2		+	
Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1		+	
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1		+	x
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	+		
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1		+	
Комплект цифровых записей со звуками природы	1		+	
Конструктор магнитный	1 комплект	+		x
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	1 комплект		+	x

Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	+		
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	+		
Куклы крупного размера	2	+		
Куклы среднего размера	4	+		x
Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4		+	
Кукольная кровать	1	+		x
Кукольный дом с мебелью (дерево)	1 комплект	+		
Лейка пластмассовая детская	5	+		x
Летающая тарелка	2		+	
Лук со стрелами-присосками	1		+	
Магнитная доска настенная	1		+	x
Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно–моторной координации и межполушарного взаимодействия	1 комплект		+	
Массажный диск для формирования правильной осанки	2		+	
Матрешка десятикукольная	1	+		
Механическая заводная игрушка разных тематик	5		+	
Мешочки для метания и упражнений на балансировку	1 комплект		+	x
Мозаика разной степени сложности	1 комплект	+		x
Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм	1 комплект		+	
Мольберт двухсторонний	1	+		x
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	+		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		+	
Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2		+	
Мяч футбольный	1		+	+
Набор «Мини–гольф»	1		+	
Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		+	
Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1		+	
Набор «Железная дорога»	1	+		
Набор «Мастерская»	1	+		x

Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	+		
Набор атрибутов для сюжетно– ролевых игр	1	+		x
Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	+		
Набор военной техники мелкого размера	1	+		
Набор деревянных игрушек-забав	1		+	
Набор детских музыкальных инструментов	1	+		x
Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	+		
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1		+	
Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	+		
Набор для составления узоров по схемам	1	+		
Набор знаков дорожного движения	1	+		
Набор игрушек для игры с песком	5	+		x
Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	+		
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1		+	
Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	1		+	
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	+		
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	+		x
Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1		+	
Набор картинок для классификации	1		+	x
Набор карточек по народному ремесленному делу	1		+	x
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1		+	+
Набор карточек с изображением предмета и названием	1	+		+

Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	2	+		
Набор карточек–цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	+		
Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1		+	
Набор кубиков с буквами	1	+		+
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	+		
Набор кукольных постельных принадлежностей	2	+		x
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	+		x
Набор мебели для кукол	1	+		
Набор медицинских принадлежностей	1	+		x
Набор муляжей овощей и фруктов	1	+		x
Набор мягких модулей	1	+		x
Набор мячей (разного размера, резина)	1		+	x
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4	+		
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	+		
Набор парикмахера	1	+		x
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	+		x
Набор печаток	1			
Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	+		
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1		+	
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	+		
Набор пробирок большого размера из пластика	1		+	x
Набор проволочных головоломок	1		+	
Набор продуктов для магазина	1	+		x
Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1		+	
Набор разноцветных кеглей с мячом	1		+	x
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		+	

Набор репродукций картин великих сражений	1	+		
Набор репродукций картин о природе	1	+		
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	+		
Набор самолетов мелкого размера	1		+	
Набор самолетов среднего размера	3		+	
Набор солдатиков мелкого размера	1		+	
Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	4		+	
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	+		x
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	+		
Набор таблиц и карточек с предметными и условно–схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно	1 комплект	+		
Набор фантастических персонажей	1		+	
Набор фигурок «Семья»	1	+		
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	x
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	x
Набор фигурок людей разных профессий	1		+	
Набор фигурок людей разных рас	1		+	
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		+	
Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	x
Набор чайной посуды	1	+		x
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1		+	
Наборы авторских игровых материалов	10		+	
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1		+	
Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин,	10	+		

животные, железная дорога, семья и т.п.)				
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	+		
Наборы кукольной одежды	2 комплект	+		+
Наборы лото по различным тематикам, включая тему последовательные числа	1 комплект	+		+
Наборы моделей: деление на части	1	+		+
Наборы пазлов	1 комплект	+		x
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	1 комплект	+		
Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр	1 комплект	+		x
Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сел малой родины	1 комплект	+		+
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1 комплект	+		+
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	1 комплект	+		x
Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1		+	x
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+		
Настольно–печатные игры для старшей группы	1 комплект	+		x
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	25		+	x
Настольный футбол или хоккей	1		+	
Обруч малого диаметра	5		+	x
Объемная игра–головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1		+	
Перчаточные куклы	1 комплект	+		x
Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1		+	x
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	5		+	
Подъемный кран крупного размера	1		+	
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для	1 комплект	+		

знакомства с различными жанрами живописи				
Приборы домашнего обихода	1 комплект	+		x
Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок)	1 комплект	+		+
Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	1		+	
Развивающее панно	1		+	
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали)	1 комплект		+	
Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	+		
Ракета среднего размера	1		+	x
Рамки и вкладыши тематические	1 комплект	+		
Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	1		+	
Руль игровой	1		+	
Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации	1 комплект		+	
Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1 комплект	+		x
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 комплект	+		x
Скакалка детская	5		+	x
Скорая помощь (машина, среднего размера)	1		+	x
Стержни с насадками для построения числового ряда	1		+	
Стол для экспериментирования с песком и водой	1		+	x
Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	1 комплект	+		
Танграм	1		+	x
Тележка-ящик крупная	2		+	
Телескопический стаканчик с крышкой	1		+	
Телефон игровой	1	+		x

Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2		+	
Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму	1 комплект		+	
Увеличительная шкатулка	1		+	
УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	1	+		
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1	+		x
Установка для наблюдения за насекомыми	1		+	
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1 комплект		+	x
Физическая карта мира (полушарий)	1	+		
Хоккейный набор	5		+	
Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	1		+	
Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1		+	
Часы игровые	1	+		x
Часы магнитные демонстрационные	1		+	
Чашка Петри	2		+	

Чековая касса игровая	1		+	x
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1		+	x
Шахматы	1	+		x
Шашки	1	+		+
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	+		x
Шнуровка различного уровня сложности	1 комплект		+	x
Безопасные ножницы	25	+		x
Бумага для акварели	25	+		
Бумага для рисования	25	+		x
Бумага разного цвета и формата	25	+		x
Ватман А1 для составления совместных композиций	25	+		+
Доска для работы с пластилином	25	+		x
Карандаши цветные (24 цвета)	25	+		x
Кисточка № 5	25	+		x
Кисточка № 7	25	+		
Кисточка № 8	25	+		
Кисточка белка № 3	25	+		+
Кисточка щетинная	25	+		x
Клей	25	+		x
Комплект детских штампов и печатей	3	+		
Краски акварельные 12 цветов	25	+		x
Краски гуашь 12 цветов	25	+		x
Мелки восковые	25	+		x
Мелки масляные	25	+		
Мелки пастель	25	+		
Набор фломастеров	25	+		x
Палитра	25	+		
Пластилин, не липнущий к рукам	25	+		x
Поднос детский для раздаточных материалов	25	+		
Стаканчики (баночки) пластмассовые	25	+		x
Точилка для карандашей	3	+		x
Трафареты для рисования	25	+		x
Фартук детский	25	+		
Воздушные шары	20	+		x
Рабочее место воспитателя				
Интерактивная панель	1	+		x
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	+		x
Кресло педагога	1	+		x
Многофункциональное устройство/принтер	1	+		
Стол педагога	1	+		x

Шкаф для одежды	1	+		x
Спальня				
Кровать	по количеству детей в группе	+		x
Постельное белье: наволочка, простынь, пододеяльник	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Постельные принадлежности: матрас, два наматрасника, подушка, одеяло	по количеству детей в группе	+		x
Туалетная комната				
Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		x
Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по количеству детей в группе	+		x

Для подготовительной к школе группы (6–7 года)

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Есть в наличии
Раздевальная				
Зеркало травмобезопасное	1	+		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1		+	
Набор для организации спортивных игр: лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки	1		+	+
Набор для подвижных игр и игр с песком	1 комплект		+	x
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		x
Система хранения и сушки вещей обучающихся	1	+		+
Стеллаж для хранения игр и оборудования	1	+		+
Стенд информационный	1	+		x
Игровая				
Специализированная мебель и системы хранения				

Доска магнитно-маркерная	1	+		x
Мягконабивные модули, комплект	1		+	
Система хранения конструкторов	2		+	x
Стеллажи для хранения игр	6	+		x
Стол модульный, регулируемый по высоте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		x
Стул, регулируемый по высоте	по количеству детей в группе	+		x
Игры и игрушки				
Автомобили крупного размера	2	+		x
Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера	10	+		x
Акваскоп	1		+	
Альбомы по живописи и графике	6	+		
Балансиры разного типа	1 комплект		+	
Бинокль/Подзорная труба	1		+	
Бирюльки	1		+	
Большой детский атлас	1	+		
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	+		
Весы детские	1	+		x
Ветряная мельница (модель)	1		+	
Витрина/лестница для работ по лепке	1	+		x
Гимнастическая палка	5		+	x
Головоломки–лабиринты	1	+		
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1 комплект	+		+
Детский набор музыкальных инструментов	1	+		x
Дидактическая доска с панелями	1 комплект		+	
Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером	1 комплект	+		
Домино логическое	1	+		x
Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное	1 комплект		+	x
Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала, мелкого размера	1 комплект	+		x
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	+		
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	+		+
Игра–набор «Городки»	1		+	

Игровой комплект для изучения основ электричества	2		+	
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	1 комплект		+	
Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве	1 комплект		+	
Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике	1 комплект	+		x
Игры на изучение чувств	1 комплект		+	+
Игры-головоломки объемные	1		+	
Изделия народных промыслов	1 комплект	+		x
Интерактивный банкомат	1		+	
Календарь погоды настенный	1	+		x
Кассовый аппарат для сюжетной игры	1	+		x
Книги детских писателей	1 комплект	+		+
Коврик массажный	1		+	x
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	1		+	
Коллекция бумаги	1	+		x
Коллекция минералов	1	+		
Коллекция растений (гербарий)	1	+		x
Коллекция семян и плодов	1	+		x
Коллекция тканей	1	+		x
Кольцеброс настольный	1		+	x
Коляска прогулочная среднего размера	2	+		x
Коляска-люлька для кукол	2	+		
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1		+	
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		+	
Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольников)	1		+	
Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	1		+	
Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	1		+	
Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	+		
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	+		+
Комплект конструкторов шарнирных	1		+	
Комплект костюмов по профессиям	1	+		x
Комплект мячей-массажеров	2		+	

Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1		+	
Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	1		+	
Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика			+	x
Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	1	+		
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1		+	x
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1		+	
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	+		
Комплект цифровых записей со звуками природы	1	+		
Конструктор магнитный	1 комплект		+	x
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	1 комплект	+		
Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1 комплект		+	
Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов	1 комплект	+		+
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	+		
Контейнеры большие напольные для хранения	4	+		+
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	8	+		x
Корзинка детская	10		+	
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	5	+		
Куклы «шагающие» для настольного театра	1 комплект		+	
Куклы крупного размера	1	+		
Куклы среднего размера	4	+		x

Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4		+	
Кукольная кровать	1	+		x
Кукольный дом с мебелью (дерево)	1 комплект	+		
Летающая тарелка	2		+	
Лук со стрелами-присосками	1		+	
Магнитная доска настенная	1		+	x
Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно–моторной координации и межполушарного взаимодействия	1 комплект		+	
Массажный диск для формирования правильной осанки	2		+	
Матрешка десятикукольная	1	+		
Механическая заводная игрушка разных тематик	5		+	
Мешочки для метания и упражнений на балансировку	1 комплект		+	x
Мозаика разной степени сложности	1	+		x
Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров	1 комплект		+	
Мольберт двухсторонний	1	+		x
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	+		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		+	
Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2		+	
Мяч футбольный	1		+	
Мяч, прыгающий	3		+	
Набор «Мини–гольф»	1		+	
Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		+	
Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1		+	
Набор «Железная дорога»	1	+		
Набор «Мастерская»	1	+		x
Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	+		
Набор 5 детских музыкальных инструментов	1	+		x
Набор авторских игровых материалов	10		+	
Набор атрибутов для сюжетно–ролевых игр	1	+		x
Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	+		
Набор военной техники мелкого размера	1		+	
Набор деревянных игрушек–забав	1		+	
Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1		+	+

Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами с методическим пособием для воспитателя	1		+	
Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	1	+		
Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	1		+	
Набор для составления узоров по схемам	1	+		
Набор знаков дорожного движения	1	+		
Набор игрушек для игры с песком	5		+	x
Набор из 4 подносов с секциями для сортировки	5		+	
Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	+		
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1		+	
Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	1		+	
Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	10	+		
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	+		
Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	+		x
Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	5		+	
Набор картинок для иерархической классификации	1		+	
Набор карточек по народному ремесленному делу	1		+	
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1		+	x

Набор карточек с изображением предмета и названием	1		+	
Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	2	+		
Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	+		
Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1		+	
Набор кубиков с буквами	1	+		+
Набор кукольных постельных принадлежностей	2	+		+
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	+		x
Набор мебели для кукол	1	+		
Набор медицинских принадлежностей	1	+		x
Набор муляжей овощей и фруктов	1	+		x
Набор мягких модулей	1		+	x
Набор мячей (разного размера, резина)	1	+		x
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4		+	
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	+		
Набор парикмахера	1	+		x
Набор печаток	1		+	
Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1		+	
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1		+	
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	+		
Набор пробирок большого размера из пластика	1		+	x
Набор проволочных головоломок	1		+	
Набор продуктов для магазина	1	+		x
Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1		+	
Набор разноцветных кеглей с мячом	1		+	x
Набор разноцветных палочек 10 размеров с карточками с заданиями	10	+		
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		+	
Набор репродукций картин великих сражений	1	+		
Набор репродукций картин о природе	1	+		
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	+		

Набор русских шумовых инструментов (детский)	1	+		x
Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	1	+		
Набор самолетов мелкого размера	1		+	
Набор самолетов среднего размера	3		+	
Набор солдатиков мелкого размера	1		+	+
Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	4		+	
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	+		x
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10 цветов с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	1	+		
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	+		
Набор таблиц и карточек с предметными и условно–схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно	1 комплект	+		
Набор фантастических персонажей	1		+	
Набор фигурок «Семья»	1	+		
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	x
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1		+	x
Набор фигурок людей разных профессий	1		+	
Набор фигурок людей разных рас	1		+	
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		+	
Набор чайной посуды	1	+		x
Набор элементов для изучения свойств магнитов	1		+	
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1		+	
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1 комплект	+		
Наборы для мальчиков и девочек: машины, город, строительство, набор	10	+		

строительных пластин, животные, железная дорога, семья				
Наборы инструментов для сюжетной игры	1 комплект	+		x
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1 комплект	+		+
Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления	1 комплект		+	
Наборы кукольной одежды	2 комплект	+		+
Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа»	1 комплект	+		+
Наборы моделей: деление на части	1	+		x
Наборы пазлов	1 комплект	+		x
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	1 комплект	+		+
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	1 комплект	+		
Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия	1 комплект		+	
Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы	1 комплект		+	
Наборы счетного материала с тремя признаками	1 комплект		+	
Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками	1 комплект		+	
Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам	1 комплект	+		+
Наглядные пособия по достопримечательностям столицы	1 комплект	+		+
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1 комплект	+		+
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	1 комплект	+		x
Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1		+	x
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+		
Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы	1 комплект	+		
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	25	+		x
Настольный футбол или хоккей	1		+	
Обруч малого диаметра	5		+	x
Обруч среднего диаметра	5		+	

Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1		+	
Перчаточные куклы	1 комплект	+		
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	5		+	
Плоскостные игры-головоломки	1 комплект		+	
Подставка для пальчиковых кукол	2	+		+
Подставка для перчаточных кукол	2	+		
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи	1 комплект	+		
Приборы домашнего обихода	1 комплект	+		
Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	1		+	
Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей	1 комплект		+	
Развивающее панно	1		+	
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали)	1 комплект		+	
Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	+		
Ракета среднего размера	1		+	x
Рамки и вкладыши тематические	1 комплект		+	
Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольников)	1		+	
Руль игровой	1		+	+
Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации	1 комплект		+	
Серии картинок (6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1 комплект	+		x
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 комплект	+		x
Скакалка детская	5		+	x

Скорая помощь (машина, среднего размера)	1		+	x
Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1 комплект		+	
Стол для экспериментирования с песком и водой	1		+	x
Танграм	1		+	x
Танграм, комплект на подгруппу	1		+	
Тележка-ящик крупная	2		+	
Телескопический стаканчик с крышкой	1		+	
Телефон игровой	1	+		x
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2		+	
Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму	1 комплект		+	
Увеличительная шкатулка	1		+	
УМК для развития естественно-научного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	1	+		
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1	+		x
Установка для наблюдения за насекомыми	1		+	
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1 комплект		+	x
Физическая карта мира (полушарий)	1			
Хоккейный набор	5		+	
Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	1		+	

Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1		+	
Часы игровые	1	+		x
Часы магнитные демонстрационные	1		+	
Чашка Петри	2		+	
Чековая касса игровая	1		+	
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1		+	
Шахматы	1	+		x
Шашки	1	+		+
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	+		x
Шнуровка различного уровня сложности	1 комплект	+		x
Безопасные ножницы	25	+		x
Бумага для акварели	25	+		
Бумага для рисования	25	+		x
Бумага разного цвета и формата	25	+		x
Ватман А1 для составления совместных композиций	25	+		+
Доска для работы с пластилином	25	+		x
Карандаши цветные (24 цвета)	25	+		x
Кисточка № 5	25	+		x
Кисточка № 7	25	+		
Кисточка № 8	25	+		
Кисточка белка № 3	25	+		+
Кисточка щетинная	25	+		x
Клей	25	+		x
Комплект детских штампов и печатей	3	+		
Краски акварельные 16 цветов	25	+		x
Краски гуашь 12 цветов	25	+		x
Мелки восковые	25	+		x
Мелки масляные	25	+		
Мелки пастель	25	+		
Набор фломастеров	25	+		x
Палитра	25	+		
Пластилин, не липнущий к рукам	25	+		x
Поднос детский для раздаточных материалов	25	+		
Стаканчики (баночки) пластмассовые	25	+		x
Точилка для карандашей	3	+		x
Трафареты для рисования	10	+		
Фартук детский	25	+		
Воздушные шары	20	+		x
Рабочее место воспитателя				
Интерактивная панель	1	+		x
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	+		x
Кресло педагога	1	+		x

Многофункциональное устройство/принтер	1	+		
Стол педагога	1	+		x
Шкаф для одежды	1	+		x
Спальня				
Кровать	по количеству детей в группе	+		x
Постельное белье: наволочка, простынь, пододеяльник	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Постельные принадлежности: матрас, два наматрасника, подушка, одеяло	по количеству детей в группе	+		x
Туалетная комната				
Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		x
Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		x
Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по количеству детей в группе	+		x

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386423

Владелец ОВСЯННИКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025