Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида»
188 230, г. Луга, ул. Средняя Заречная, д.91
тел.: (81372)2-39-48,
сайт: https://ds10-luga.tvoysadik.ru/
e-mail: irina.ovs2014@yandex.ru

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
протокол от 02.09.2024г. №1

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
от 02.09.2024г. № 54

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

НА 2024-– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Луга
2024г.

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками 4

1.2. Работа с семьями воспитанников 6

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа 8

2.2. Педагогические советы 11

2.3. Контроль и оценка деятельности 12

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Разработка и обновление локальных нормативных и распорядительных актов 15

3.2. Работа с кадрами 15

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность 17

Приложения

Приложение 1. План работы по профилактике ДДТТ 20

Приложение 2. План работы по пожарной безопасности 24

Приложение 3. План мероприятий по патриотическому воспитанию 27

Цель и задачи детского сада на 2024/2025 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования

ЗАДАЧИ:

1. Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	в течение года	Воспитатели, специалисты
План по дорожной безопасности	в течение года	Воспитатели
План по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
План патриотического воспитания	в течение года	Воспитатели, специалисты

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Праздник «День Знаний» Муз. мероприятие «День дошкольного работника» Спортивный досуг «Юные пожарные»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Спортивный праздник «Папа может» Праздник «Осенины-осени именины»	октябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы» Музыкальный досуг: «Посиделки с мамами»	ноябрь	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
Физкультурный досуг «День рождения Ёлочки» Новогодние праздники «Ёлка в гости приглашает»	декабрь	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкальный досуг «Прощание с Ёлочкой» Физкультурное развлечение «День снеговика»	январь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

Физкультурный досуг «Хочется мальчишкам в армии служить» Масленичные гуляния	февраль	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
Утренники к международному женскому дню 8 марта Спортивный праздник «Как зима с весной встретились»	март	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Спортивный досуг «Путешествие к разноцветным планетам» Фольклорный праздник «Венок русской песни»	апрель	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
Тематическое мероприятие «Памяти павших будьте достойны!» Выпускной бал Спортивный праздник «Здравствуй, лето»	май	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели

1.1.3. Смотры, выставки, конкурсы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Смотр предметно-развивающей среды в группах. 2. Выставка рисунков «Мой друг светофор» 3. Конкурс стенгазет «День дошкольного работника» (педагоги)	Зам. зав. по ВР Воспитатели
октябрь	1. Детско-родительский конкурс поделок из природного материала «Сундучок осени» 2. Фотовыставка «С папой классно»	Зам. зав. по ВР Воспитатели
ноябрь	1. Фотовыставка "Кем работают наши мамы" (педагоги) 2. Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!»	Зам. зав. по ВР Воспитатели
декабрь	1. Смотр подготовки групповых комнат к Новому году. 2. Творческий семейный конкурс «Новогоднее чудо» (дети и родители)	Зам. зав. по ВР Воспитатели
январь	1. Фотовыставка «Новый год» (по страницам новогодних праздников) 2. Конкурс «Снежная сказка» (оформление площадок, украшения и поделки из снега)	Зам. зав. по ВР Воспитатели
февраль	1. Выставка детских рисунков «Слава тебе, победитель-солдат»	Зам. зав. по ВР Воспитатели

	2. Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию» (педагоги)	
март	1. Выставка детских рисунков «Праздник весны и красоты» 2. Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Зам. зав. по ВР Воспитатели
апрель	1. Творческий семейный конкурс совместного детско-родительского творчества «Край, в котором я живу» (дети и родители) 2. Выставка детских рисунков «Не шути с огнём»	Зам. зав. по ВР Воспитатели
май	1. Смотр- конкурс «Готовим участок к лету» 2. Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы» 3. Выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	Зам. зав. по ВР Воспитатели

1.1.4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Детская поликлиника	Оздоровительно-профилактические мероприятия, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Врач
Детская городская библиотека	Экскурсии воспитанников старших групп	В течение года	Педагоги ДОУ
Лужский историко-краеведческий музей	Экскурсии воспитанников старших групп	В течение года	Педагоги ДОУ
Лужская детско-юношеская спортивная школа	XVII Спартакиада дошкольных организаций (I и II этапы)	ноябрь, май	Инструктор по физкультуре
Пожарная часть	Экскурсии воспитанников старших групп	сентябрь, апрель	Педагоги ДОУ

1.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	Воспитатели
Составление социального паспорта групп, ДОУ	сентябрь	Зам. зав. по ВР, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	по необходимости	Зам. зав. по ВР

Консультирование по текущим вопросам	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР, воспитатели
Дни открытых дверей	октябрь, апрель	Зам. зав. по ВР, воспитатели
Участие родителей в конкурсах, праздничных утренниках, спортивных мероприятиях, мастер-классах, открытых занятиях.	В течение года	Зам. зав. по ВР, муз. рук-ль, инструктор по ФИЗО, воспитатели
Участие родителей в реализации совместных проектов по благоустройству территории в зимний период-строительство снежного городка, в летний период – «Лучший участок ДОУ»	январь, май	Заведующий, зам. зав. по ВР, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления образовательной деятельности и работы ДОУ в 2024/2025 учебном году	Заведующий, зам. зав. по ВР
Май	Итоги работы ДОУ в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Заведующий, зам. зав. по ВР

1.2.3. Наглядная агитация

Оформление папки – передвижки по возрастным характеристикам детей группы в соответствии с ФОП	сентябрь	Воспитатели
Обновление информационного стенда для родителей	в течение года	Воспитатели
Оформление папки – передвижки «Отдыхаем всей семьёй»	октябрь	Воспитатели
Обновление стенда по ПДД.	в течение года	Зам. зав. по ВР Воспитатели
Оформление папки-передвижки «Азбука патриотизма»	январь	Воспитатели

Оформление папки-передвижки «80 лет победе в ВОВ»	апрель	Воспитатели

1.2.4. Консультации для родителей

«Адаптация ребёнка к детскому саду»	сентябрь	Воспитатели
«Народные и семейные традиции в воспитании детей»	октябрь	Воспитатели
«Как научить ребенка слышать и слушать родителя»	ноябрь	Воспитатели
«Влияние родительских установок на формирование личности ребенка»	декабрь	Воспитатели
«Что рассказать ребёнку о родном крае»	февраль	Воспитатели
«Роль семьи в историческом просвещении детей»	март	Воспитатели
«Что и как рассказать детям о ВОВ»	апрель	Воспитатели
«Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребёнка)»	май	Воспитатели

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы «Электронный справочник руководителя» система образования	сентябрь	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	Зам. зав. по ВР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	в течение года	Зам. зав. по ВР
Разработка положений конкурсов, планов тематических проверок	в течение года	Зам. зав. по ВР
Корректировка ОП, АОП с учётом требований законодательства	в течение года	Зам. зав. по ВР Специалисты
Обеспечение реализации ОП с использованием сетевой формы:	в течение года	Зам. зав. по ВР

• Анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • Вносить правки в ОП в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • Поиск новых сетевых партнёров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утверждённой приказом Министерства просвещения, Минобрнауки		
Организация деятельности по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности в соответствии с планом работы.	в течение года	Зам. зав. по ВР Воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Крепкая семья – сильная Россия»	сентябрь	Зам. зав. по ВР
«Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания»	октябрь	Зам. Зав. по ВР
«Профилактика простудных заболеваний у детей в зимний период»	декабрь	Зам. Зав. по ВР
«Планирование работы по патриотическому воспитанию»	январь	Зам. зав. по ВР
«Современная форма образования – виртуальная экскурсия»	март	Зам. зав. по ВР
«Проведение диагностики освоения программы и мониторинг развития детей»	апрель	Зам. зав. по ВР
«Организация образовательной деятельности детей в летний период»	май	Заведующий Зам. зав. по ВР
«Первая неотложная медицинская помощь детям и взрослым»	май	Заведующий Медсестра

Индивидуальные консультации педагогов

Календарное планирование как форма организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Зам. зав. по ВР Грибова Т.В.
Подготовка к аттестации		
Подготовка к организации и проведению открытых мероприятий		
Требования к речи воспитателя		
Общение педагога с родителями в детском саду		

2.1.3. Психолого-педагогические консилиумы

Содержание	**Сроки**	**Ответственный**
Тема: Результаты мониторинга детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада ***Цель:*** Выявить индивидуальные возможности ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	Зам зав по ВР, специалисты, воспитатели
Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. ***Цель:*** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Январь	Зам зав по ВР, специалисты, воспитатели
Тема: Итоги работы за год. ***Цель:*** Отчет о проделанной работе и достигнутых результатах педагогов группы и специалистов. Планирование работы на летний оздоровительный период.	апрель	Зам зав по ВР, специалисты, воспитатели

2.1.4. Открытые мероприятия

1. Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»: - образовательная деятельность на занятии математические представления	ноябрь	Воспитатель: Цыба Л.П. Перовская Ю.Г.

2. Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»: образовательная деятельность на занятии по валеологии	январь	Воспитатель Пивоварова В.Е.
3 Интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»: образовательная деятельность на занятии по изобразительной деятельности (декоративно-прикладное рисование)	апрель	Воспитатели: Юнина И.А. Петрова А.Н.

2.1.5. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	сентябрь	Зам. зав. по ВР
«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	январь	Зам. зав. по ВР
«Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО»	март	Зам. зав. по ВР

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педсоветы	Сроки	Ответственные
1. **Установочный** 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО. 3. Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие годового плана 5. Принятие пакета документов: • Годовой календарный график • Расписание образовательной деятельности на занятиях	сентябрь	Заведующий И.А. Овсянникова Зам. зав. по ВР Т.В. Грибова Воспитатели Специалисты

• Режимы дня		
2. «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)» 1. «Воспитание у детей семейных ценностей» 2. «Моя семья - моя крепость» (защита проектов педагогами ДОУ). 4. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	декабрь	Зам. зав. по ВР Т.В. Грибова Зам. зав. по ВР Т.В. Грибова Воспитатели групп Зам. зав. по ВР Т.В. Грибова
3. «Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО». 1. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 2.Выступления педагогов (обмен опытом) 3. Итоги тематического контроля: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	апрель	Зам. зав. по ВР Т.В. Грибова Воспитатели групп Зам. зав. по ВР Т.В. Грибова
4. Итоговый **«Реализация основных задач работы учреждения»** 1.Анализ образовательной работы ДОУ 2.Творческие отчеты педагогов о реализации ОП и АОП 3.Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год 4.План летней оздоровительной работы	май	Заведующий И.А. Овсянникова Воспитатели групп Зам. зав. по ВР Т.В. Грибова

2.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3.1 Тематический контроль

1. «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» **Цель:** определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.	ноябрь
2. **«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»**	март

Цель: определение уровня качества организации образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников	

2.3.2. Внутриучрежденческий контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние материальной баз, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групповых помещений, кабинетов специалистов, муз. зала.	сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, зам. зав. по ВР, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	сентябрь, октябрь	Зам.зав. по ВР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	ежемесячно	Медработник, заведующий хозяйством
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	ежемесячно	Зам. зав. по ВР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни	ежемесячно	Медработник
Соблюдение режима дня воспитанников. Заболеваемость. Посещаемость.	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	ежемесячно	Медработник зам. зав. по ВР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	ежемесячно	Зам. зав. по ВР
Оценка индивидуального развития детей	Изучающий	Педагогическая диагностика	сентябрь, май	Зам. зав. по ВР

Состояние документации воспитателей, специалистов	Оперативный	Анализ документации	октябрь, февраль	Зам. зав. по ВР
Отчет педагогов о проделанной работе за учебный год	Результативный	Анализ документации, выступления и презентации педагогов	май	Заведующий, зам. зав. по ВР
Выполнение образовательной программы, внедрение новых педагогических технологий;	Предупредительн ый	Анализ посещённых мероприятий, беседа	ежемесячно	Зам. зав. по ВР
Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение	сентябрь, январь, май	Зам. зав. по ВР
Организация подвижных игр и закаливающих мероприятий на прогулках	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	июнь-август	Медработник, зам. зав. по ВР

2.3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Зам. зав. по ВР
Аналитическая справка по результатам деятельности в летний оздоровительный период	сентябрь	Зам. зав. по ВР, воспитатели
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	ежемесячно	Зам. зав. по ВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующий, зам. зав. по ВР
Самообследование организации	февраль-апрель	Заведующий, зам. зав. по ВР
Мониторинг по оценке динамики индивидуальных достижений воспитанников.	Сентябрь май	Заведующий, зам зав по ВР

Мониторинг по удовлетворённости качеством работы ДОУ.	Май	Заведующий, зам. зав. по ВР
Мониторинг инновационной деятельности.	Май	зам. зав. по ВР

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. РАЗРАБОТКА И ОБНОВЛЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ АКТОВ

Наименование работы	Основание разработки	Срок	Ответственный
Обновление инструкций по охране труда и должностных инструкций	Трудовой кодекс	ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда зам по безопасности Грибова Т.В.
Редактирование и внесение изменений в локальные нормативные документы	Изменения в законодательстве	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВР

3.2. РАБОТА С КАДРАМИ

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации	Планируемая кв. категория
1. Аттестация педагогических работников				
Круглова М.В.	Воспитатель	до 01.10.2024г.		Соответствие занимаемой должности
Цыба Л.П.	Воспитатель	до 20.01.2025	20.01.2020г.	I кв. категория
Егорова Т.А.	Педагог-психолог	до 01.10.2024		Соответствие занимаемой должности
Прохорова Н.В.	Музыкальный руководитель	до 20.01.2025	20.01.2020г.	Высшая кв. категория

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии со ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" у всех педагогов ДОУ пройдены курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги могут самостоятельно

стремиться к повышению своей квалификации и проходить курсы по интересующим их темам, работать над своими профессиональными дефицитами.

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

2.1. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Заведующий И.А. Овсянникова
2.2. О подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий И.А. Овсянникова
2.3. О подготовке ДОУ к зиме.	октябрь	Заведующий
2.4. Об усиление мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	Заведующий И.А. Овсянникова
2.5. О подготовке к новогоднему празднику.	декабрь	Заведующий И.А. Овсянникова
2.6. По итогам проверки по охране труда в декабре.	январь	Заведующий И.А. Овсянникова
2.7. О соблюдении витаминизации.	февраль	Заведующий И.А. Овсянникова
2.8. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	апрель	Завхоз, коллектив
2.9. О переходе на летний режим работы.	май	Заведующий И.А. Овсянникова, зам по ВР

3.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Частичное восстановление ограждений по периметру территории учреждения	по мере финансирования	Заведующий, завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		

Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	по графику	Зам. зав. по безопасности

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	октябрь, декабрь	Ответственный за пожарную безопасность, завхоз
Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность, завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	до 15 октября	Воспитатели

3.3.3.Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	август, март	Зам заведующего по безопасности Т.В. Грибова Председатель ППО
Косметический ремонт помещений	июнь - август	Завхоз Е.В.Челнокова
Ремонт детских площадок	июнь-август	Завхоз Е.В.Челнокова
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	апрель, май, июнь	Завхоз воспитатели
Материально – техническая база		
Приобретение дидактического материала для занятий, художественной литературы для детей.	в течение года	Заведующий И.А. Овсянникова Зам. зав по ВР
Закупка материалов для ремонтных работ	май, июнь	Завхоз
Пополнение мат.- техн. базы ДОУ (игрового, спортивного, интерактивного оборудования.	в течение года	Заведующий И.А. Овсянникова Зам. зав по ВР
Контроль за организацией питания		
Приказ по организации питания в МДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	Заведующий И.А. Овсянникова
Проверка санитарного состояния групп, пищеблока организации	в течение года	Заведующий И.А. Овсянникова завхоз Е.В.Челнокова мед. работник
Проверка организации питания по СанПин.	в течение года	Заведующий И.А. Овсянникова завхоз Е.В. Челнокова, Совет по питанию
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.	ноябрь	Заведующий И.А. Овсянникова Мед. работник, воспитатели

Ревизия продуктового склада.	январь	Заведующий И.А. Овсянникова Совет по питанию.

Приложение №1

План работы по профилактике
детского дорожно - транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	сентябрь	Заведующий МДОУ
Обновление стенда по ПДД	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВР
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Зам. зав. по ВР воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	Воспитатели групп
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука"	в течение года	Заведующий МДОУ воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп
Блок 2.Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Заведующий МДОУ, Зам. зав. по ВР
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Зам. зав. по ВР
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Зам. зав. по ВР
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп

Выставка рисунков детей и их родителей старшей группы: "Мы- пешеходы"	по плану воспитателей	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп, родители
Участие в муниципальных и региональных конкурсах по ПДД	в течение года, по плану ГИБДД	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Зам. зав. по ВР
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	март	Зам. зав. по ВР
Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	февраль	Зам. зав. по ВР воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	Воспитатели групп
Развлечения для детей •Петрушка на улице (досуг)- младшая- средняя группа •Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)- средняя- старшая группа •Уважайте светофор – старшая группа	октябрь ноябрь апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай какой знак", "Сказки Светофора"	в течение года, по плану воспитателей	Воспитатели групп
"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми средних-старших групп •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах города – виды транспорта •Что можно и что нельзя	каждый понедельник сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март	Воспитатели групп

•Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	апрель май	
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	Воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Занятия в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке - «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	Воспитатели групп
Блок 4.Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице	в течение года	Воспитатели групп

•Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма		
Инструктаж по соблюдению ПДД	сентябрь, март, май	Воспитатели групп
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	Воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	Воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	Воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков Семейная викторина "Знает вся моя семья, знаю ПДД и я" (с приглашением инспектора ГИБДД)	в течение года апрель	Зам. зав. по ВР Воспитатели групп
Выставка " Новый дорожный знак"	апрель	дети и родители воспитанников, воспитатели групп

Приложение №2

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен» Экскурсия в пожарную часть	в течение года сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Воспитатели
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Пожарный инспектор
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности)	01.09.24г. 30.09.24г.	Заведующий ДОУ
4	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	октябрь ноябрь декабрь февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	декабрь 2024г	Заведующий ДОУ
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»	март-апрель 2025г.	Заведующий ДОУ
	Работа с воспитанниками		
1	Беседы: • Труд пожарных. • Знакомство с пожарной сигнализацией. • Пожарный герой он с огнём вступает в бой.	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели
	• Причины возникновения пожара • «А у нас квартире газ».	декабрь январь	
	• «Осторожное использование бенгальских огней». • «Кухня – не место для игр».	февраль март	
	• Правила пожарной безопасности.		

	• «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».	апрель	
	• «Огонь – друг, огонь - враг». • Правила обращения с огнём.		
	• «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. • Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?»		
	• Электроприборы. • «Электричество в вашем доме»		
2	Игра занятие: • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». • «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. • «Не суши над газом одежду после стирки»	ноябрь февраль март	Воспитатели
3	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» • Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка» • В. Маяковского стихотворения «Кем быть?» • Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» • Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит	в течение года	Воспитатели
5	Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара».	декабрь	Воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Воспитатели

7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	ноябрь	Воспитатели
8	Экскурсии и целевые прогулки • «Кухня – не место для игр». • Экскурсия в прачечную		Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Оформление стендов в группах «Осторожно-огонь»	в течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	в течение года	Воспитатели
3	Консультации: • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	в течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели

Приложение №3

Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Месяц	Тема	Цель
	Группа раннего возраста (2-3г.)	
сентябрь-ноябрь	***«Детский сад»***	Познакомить детей с назначением детского сада, с людьми, которые работают в детском саду, воспитывать дружелюбные отношения между детьми.
декабрь	***«Новогодний праздник»***	Продолжать формировать знания детей о Новогоднем празднике, его символе – дереве елке. Формировать представление о том, что этот праздник, который встречают во всех семьях, детских садах города.
январь	***«Улицы моего города»***	Познакомить с названием города, в котором мы живем, рассмотреть иллюстрации с изображением разных достопримечательностей, прививать любовь к родному городу.
февраль	***«Наш быт»***	Формировать представление детей об устройстве и назначении предметов быта, различать и называть их. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.
март	***«Народная игрушка»***	Познакомить детей с народной игрушкой – матрешкой. Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость от встречи с игрушкой.
апрель	***«Любимые Сказки»***	Формировать представления детей о добре и зле в русских народных сказках, умение узнавать сказку по иллюстрациям. Способствовать узнаванию сказки по отрывку, называнию героев. Закрепить знание сюжета сказок.
май	***«Моя семья»***	Формировать понятие «семья», дать элементарные знания о семье – ребенок, мама, папа. Воспитывать чувство любви и уважения к членам семьи.
	Младшая группа (3-4 г.)	
сентябрь	***«Я и наша группа»***	Помочь осознать свое я, понять, что собственное имя указывает на индивидуальность. Знакомить детей с группой как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.
октябрь	***«Детский сад»***	Дать детям общее представление о детском саде (функции помещений, профессии сотрудников). Учить ориентироваться в некоторых помещениях

		дошкольного учреждения. Продолжать знакомить с территорией детского сада (участки групп, игровая и спортивная площадки и их назначением). Воспитывать положительные эмоции от посещения детского сада, общения с детьми и взрослыми.
ноябрь	***«Улицы города»***	Формировать понятие «улица». Дать детям знания о том, что в городе много разных улиц, что у каждой улицы есть своё название, помочь запомнить названия некоторых улиц города. Знакомить с прилегающей территорией и названием улицы, на которой находится детский сад.
декабрь	***«Новогодний праздник»***	Продолжать знакомить детей с праздником Новый год. Формировать представление о том, что этот праздник, который встречают во всех семьях, детских садах города. Воспитывать любовь к русским народным традициям праздника.
январь	***«Быт родного народа»***	Формировать представления детей о некоторых предметах ближайшего окружения и их назначении; первоначальный интерес и позитивное отношение к истории, к культуре своего народа.
февраль	***«Защитники Отечества»***	Познакомить детей с государственным праздником, который отмечают в феврале – Днем защитника Отечества, дать понятие «защитник», представление о том, что все папы – защитники своих детей, своих семей, своей Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, чувство гордости за наших защитников. Способствовать патриотическому воспитанию.
март	***«Лужская весна. Родная природа»***	Расширить представления детей о весне: о сезонных изменениях (погода, растительный и животный мир, человек); представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать знания о деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада.
апрель	***«Сказки, фольклор»***	Формировать у детей понимание того, что из книг можно узнать много интересного, приобщать к рассматриванию рисунков в книге, приучать детей задавать вопросы, отвечать на них. Показать детям, как красиво оформлены книги, уделить внимание иллюстрациям художника. Знакомить детей с героями р-н сказок в национальных костюмах.
май	***«Моя семья»***	Обогащать представления детей о своей семье. Знакомить с понятиями «семья», «члены семьи», функциями семьи. Учить называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье.

		Вызвать радость и гордость за то, что у каждого ребенка есть семья. Дать представление о семейных обязанностях.
	Средняя группа (4-5 лет)	
сентябрь	***«Я и детский сад»***	Познакомить детей с правом на собственное имя. Закрепить знания о понятиях «имя» и «отчество»; понимать, что они указывают на индивидуальность, половую и национальную принадлежность. Закрепить знание о названии детского сада и группы, расширять знания детей о назначении помещений в детском саду. Продолжать знакомить с профессиями людей, которые работают в детском саду. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.
октябрь	***«Город, в котором мы живем»***	Уточнить знания детей о родном городе, о названиях улиц, прилегающих к детскому саду; учить детей называть домашний адрес. Знакомить с объектами ближайшей инфраструктуры: школа, больница, магазин.
ноябрь	***«Природа родного края»***	Закреплять знания о деревьях, растущих на территории детского сада, развивать умения находить дерево, рассмотрев лист от него. Знакомить с животным миром лужских лесов посредством просмотра слайдов и иллюстраций природоведческого характера. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.
декабрь	***«Культурные объекты города»***	Дать детям представление о культурных объектах города (библиотеках, кинотеатре, музее) познакомить с историей создания этих объектов.
январь	***«Быт и традиции русского народа»***	Знакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, с русской избой и другими видами жилья человека; приобщать к народным традициям и обычаям. Воспитывать чувство уважения к людям, живущим рядом.
февраль	***«Защитники отечества»***	Дать детям знания об Армии, формировать первые представления об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за свою Армию, уважение к защитникам отечества.
март	***«Лужская весна.»***	Развивать интерес к природным объектам и явлениям. Обогатить представление о разнообразии природы ближайшего окружения.
апрель	***«Места отдыха Лужан»***	Дать детям представление о местах отдыха горожан (Заречный парк культуры и отдыха, Парк патриот, городской сад, набережная города,)

май	***«Героическое прошлое города»***	Дать доступные представления об историческом прошлом народа, сведения о героях войны города Луга, о празднике - Дне Победы.
	Старшая группа (5-6 лет)	
сентябрь	***«Мой любимый детский сад»***	Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, воспитывать к ним уважение, умение ценить продукты их труда
октябрь	***Я – Лужанин.***	Систематизировать и закреплять знания детей о Луге, её географическим положением. Продолжать знакомить с разнообразием и особенностями природы. Воспитывать любовь к родному краю.
ноябрь	***В единстве наша сила***	Продолжать знакомить детей с историей России, ее символикой. Вызвать интерес к истории своей страны, особенностями русского характера. Формировать представление о многообразии народностей, населяющих Россию, воспитывать уважение к людям иных национальностей. Подвести к пониманию того, что человек человеку друг, товарищ и брат, формировать понятие «единства» всех, живущих на земле людей
декабрь	***Праздники русского народа. Культурные объекты города.***	Формировать эмоциональное положительное отношение к праздникам, которые по-разному отмечают в разных странах. Продолжать знакомить с местами отдыха горожан и гостей города, закреплять умения узнавать на фото знакомые объекты, знать их назначение. Продолжать знакомить детей с историей возникновения города, достопримечательностями.
январь	***Быт и традиции народов России. Снятие блокады Ленинграда.***	Расширять и углублять представления детей о народных традициях, вызвать интерес к предметам быта, связанным с развитием народных ремесел. Познакомить с жизнью, бытом и творчеством русского народа; приобщать к народным традициям и обычаям. Дать сведения о национальных костюмах, учить понимать, что каждый народ имеет свою историю, особенности национальной культуры, традиции. Познакомить детей с историей нашей страны, героическим прошлым города Ленинграда;
февраль	***День освобождения Луги. Защитники Отечества***	Формировать представление об особенностях военной службы в мирное время, воспитывать любовь к своей земле, желание защищать ее. Закрепить знания о людях, которые защищали и освободили город Лугу, воспитывать гордость историческим прошлым соотечественников. Упражнять в узнавании памятных мест Луги по иллюстрациям.

март	***Лужская весна***	Дать детям конкретные знания о зарождении Русского государства. Уточнять и расширять знания детей о столице нашей Родины, государственных символах. Расширять знания детей о родном языке и многообразии языков людей, живущих в России.
апрель	***Природа Луги***	Обобщить знания детей о родном крае, о флоре и фауне, воспитывать желание охранять природу. Воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о красоте нашего города.
май	***Этот день Победы***	Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. Воспитывать уважение к защитникам города во время ВОВ.
	Подготовительная группа (6-7 лет)	
сентябрь	***«День знаний. Школа»***	Формировать знания детей о школе, закреплять названия и назначение учебных принадлежностей. Углубить и закрепить знания детей о школе, правилах поведения на занятиях в соответствии с установленными правилами культурного поведения. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы.
октябрь	***«Я - Лужанин»***	Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о традициях, обычаях, государственных и областных символах.
ноябрь	***«В единстве наша сила»***	Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.
декабрь	***«Быт, традиции и праздники русского народа»***	Продолжать знакомить детей с жилищем русских людей в старину, объясняя назначение его составных частей. Познакомить детей с национальными блюдами. Продолжать знакомить с государственными праздниками России. Формировать понятие «государственный» праздник, «религиозный», «народный».
январь	***«Национальная одежда и народные промыслы России»*** ***Снятие блокады Ленинграда***	Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа. Уточнять представления о национальной одежде народов России, их традиционных элементах. Знакомить с традициями и современной культурой людей, живущих в нашем городе, прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.

		Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».
февраль	***Освобождение Луги. «Защитники отечества»***	Систематизировать и закреплять знания детей о России, защитниках отечества. Воспитывать чувство гордости за Родину. Воспитывать любовь к своей земле, желание беречь, защищать её. Продолжать знакомить детей с военными профессиями.
март	***«Лужская весна»***	Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, национальной одежде и традициям. Воспитывать уважение и гордость к соотечественникам.
апрель	***«Родная природа»***	Углублять и систематизировать знания о природных зонах области, о животном и растительном мире нашего региона, знакомить с заповедными местами (заповедниками). Познакомить детей с некоторыми растениями и животными родного края, нуждающихся в охране; совместно с детьми выяснить, что угрожает этим растениям и животным, какие меры необходимы для их сохранения, каким может быть участие каждого ребенка в этом важном деле.
май	***«Мы этой памяти верны»***	Продолжать формировать патриотические чувства, познакомить с героями-защитниками и памятниками города. Познакомить с героями Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города (Петра Баранова, Тоси Петровой и др.); вспомнить памятники героям Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений исторических фактов.

Приложение №4

Перспективный план
по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста о главных государственных символах России – Флаге, Гербе, Гимне

Цель: воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к символам России.

	Задачи	Тема	**Совместная деятельность**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**
Сентябрь	Уточнить и углубить знания и представления детей о России как о государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык, и др.).	Наша Родина – Россия.	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	Работа в уголке патриотического воспитания (находить на карте Россию, город Москву, город, в котором мы живем).	Консультация пол теме: «Что рассказать детям о России».
Октябрь	Познакомить детей с изображением Государственного флага РФ, формировать представление о его происхождении, назначении, символики цветов и их взаиморасположении.	Государственный флаг РФ.	Целевая прогулка по территории детского сада. (рассматривание флага на здании). Рассматривание фотографий города Луга с изображением мест размещения флага. Квест по городу.(с использованием ЭСО). Занятие художественного цикла «Флаги России»	Д/и «Белый – Синий – Красный». Заучивание стихотворения «Мой флаг». Д/и «Выложи флаг из полосок». Д/и «Нарисуй флаг».	Предложить родителям подобрать иллюстративный материал, где есть флаг России: открытки, конверты, марки, денежные знаки, ксерокопии документов для создания мини-музея в группе.

Ноябрь	Познакомить детей с символом России – Гимном. Научить отличать от других музыкальных произведений. Рассказать о правилах его использования. Воспитывать уважительное отношение к Государственному Гимну.	Государственный гимн РФ.	Музыкальное занятие: слушание Гимна, разучивание и исполнение (1-й куплет и припев).	Прослушивание гимна в аудиозаписи. Д/и «Подбери слова из гимна». Д/и «Моя Россия». Рассматривание портретов композитора А.В.Александрова и поэта С.В. Михалкова.	Совместное мероприятие ко Дню народного единства.
Декабрь	Познакомить детей с изображением герба Москвы, его происхождением, назначением, символикой образов и цвета в нем.	Москва – столица России. Герб Москвы.	Конструирование Московского Кремля. Экскурсия по Кремлю.(по иллюстрациям,ЭСО). Рассказы детей из личного опыта. Кто побывал в Москве.	Рассматривание иллюстраций о Москве, беседа о достопримечательностях столицы. Рассматривание снаряжения древних воинов. Чтение сказок о победе воинов над чудовищами.	Предложить родителям подобрать материал «Москва-столица нашей Родины» (газета, стенд, презентация, альбом)
Январь	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и	Государственный герб России.	Конкурс-викторина. «Герб и флаг». Занятие-исследование: «Двуглавый орел и всадник». Занятие по ознакомлению с окружающим «Белый, синий, красный».	Рассматривание иллюстраций о птицах. Орел – царь птиц. Составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет.	Помощь в обогащении развивающей среды.

	функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем.			Чтение сказок о победе воинов над чудовищами.	
Февраль	Познакомить детей с понятием «эмблема», закрепить понятие «символ», познакомить с наиболее распространенными эмблемами различных родов войск и значением символов в них.	Вооруженные силы России. Эмблемы и символы.	Праздник «Будем в армии служить…» стихи, песни, фотографии, газета . Просмотр видеоматериалов по теме.	Д/и «Кому подходит такой символ?». Рассматривание иллюстраций о разных видах войск.	Подбор иллюстративного материала. Экскурсия в парк Патриот, к Стеле «Луга - город воинской славы». Спортивный досуг « Мы -юные защитники России».
Март	Познакомить детей с основными неофициальными символами России. Воспитывать любовь к Родине, к природе, к своему народу.	Неофициальные символы России.	«Занятие по ознакомлению с неофициальными символами России: матрёшка, береза, народные промыслы, русский народный костюм» и т.д. Дидактическая игра «Украсим костюм» «Культура и традиции русского народа»	Картинки с изображением березы, ромашки, матрешки и т.д. Зарисовка неофициальных символов. «Нарисуй свою малую Родину». Рассматривание иллюстраций о России, её истории и культуры. Д/и «Разрезные картинки».	Выполнение творческих семейных заданий (презентации, поделки, совместные зарисовки…)
Апрель	Уточнить представления детей о флаге и гербе родного города, со значением символа в нем, символикой цветов.	Герб родного города	Занятие по ознакомлению с окружающим «Герб и флаг Лужского района и Ленинградской области».	Д/у «Обведи по точкам». Д/и «Над – под – между». Д/и «Найди и покажи».	Экскурсия к зданию администрации ЛМР Рассматривание символики родного города.

			Экскурсия в краеведческий музей. «Памятники и достопримечательности родного города»-экскурсия по городу. Оформление фотоальбома «Достопримечательности моего города». Конкурс-викторина. «Герб Лужского района».		
Май	Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, их назначении. Дать знания об истории знамен. Воспитывать уважение к подвигу воинов ВОВ.	Знамя Победы. Парад Победы на Красной площади.	Праздник «День Победы» «Их подвигами гордятся внуки» «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Панорама «Лужский рубеж» Открытка для ветерана.	Д/и «Кто внимательный». Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Слушание песен по теме. Прослушивание песни «Священная война». Заучивание стихотворений по теме	Беседа о родственниках, участвовавших в ВОВ. Детско-родительский проект Экскурсия в парк к Обелиску павшим воинам. Возложение цветов.

Справочные материалы:
1. Голованова М.П. «Герб, флаг, гимн России».Москва,Росмэн,2006 г.
2.Саплина Е.В., Саплин А.И. «Введение в историю».
3. О. Головин «Моя первая русская история».
4. Ривина, Елена Константиновна. Российская символика : метод. пособие к иллюстратив.-дидакт. материалу для дошк. образоват. учреждений / Е. К. Ривина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2005 (Домодедово : ДПК Роспатента). - 68, [3] с. : табл.; 21 см.; ISBN 5-89415-354-9 (в обл.)
5. Ривина Е.К., Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами.Автор(ы): Ривина Е.К. Название издания: Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. Год издания: 2002 Язык(и) издания: русский Библиографические данные: М.: АРКТИ, 2002 (Домодедово: ДПК).- 64 с.+ 4с. цв. вклей; 60x90/16.- ISBN 5-89415-256-9 (В обл.) , 5 000 экз. (тир.) УДК 373. ББК 74.100.5.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386423

Владелец ОВСЯННИКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен С 16.08.2024 по 16.08.2025