

## 1 группа компенсирующей направленности



Вы слышали про  
«Антошку»?  
Этот шарень просто класс!  
Он рисует, режет, лепит  
И считает он у нас.  
Речь развивает,  
Кто его не знает?

А девиз у нас таков:  
В школе получать -  
только 5!



## Центр двигательной активности

Разнообразие атрибутов повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие, на состояние здоровья ребенка



## Центр конструирования

Содержание строительного уголка (конструкторы разного вида, в том числе Lego для занятий робототехникой, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.



## Центр творчества

Предназначен для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах). Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.



## Центр литературы



Основные задачи книжного уголка:  
развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;  
формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;  
формирование и расширение представлений об окружающем мире.

## Центр сюжетно-ролевой игры

Формирование коммуникативных навыков в игре.  
Развитие подражательности и творческих способностей. Все сюжетно-ролевые игры носят совместный, коллективный характер. Сюжетно-ролевые игры одного содержания не только длительно повторяются, но и развиваются, обогащаются, существуют продолжительное время.



## Центр познавательного развития (сенсорно-математического)



В центре собран различный счётный материал (палочки, геометрические фигуры, цифры, карточки с математическими заданиями), дидактические и настольные игры, карточки с изображением цифр и многое другое для знакомства с великой Математикой

## Центр науки

Цель создания центра - создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности в самостоятельном поиске информации.



## Центр природы



В первую очередь уголки природы создаются в групповых комнатах для того, чтобы воспитанники имели возможность ежедневно общаться с миром природы, наблюдать доступные живые и неживые объекты не на картинках, а в их реальном виде, знакомиться с ними с помощью всех органов чувств

## Центр музыкально-театрализованной деятельности

В центре театрализованной деятельности ребенок может найти образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра, подобрать атрибуты для игры – драматизации и режиссерских игр, где всегда есть возможность развить фантазию, речь, её интонацию, выразительность



## Центр безопасности

Организация «Центра ОБЖ» - способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения. В своей работе мы постараемся оптимально насытить материалами «Центр ОБЖ», чтобы обеспечить интерес детей к нему и результативность образовательной деятельности.



## Центр нравственно-патриотического развития

Патриотический уголок в группе помогает, нам познакомить детей: с историей достопримечательностями родного края, животными и растениями; с государственными символами родной страны и города (флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своей Родине, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны.



## Уголок уединения

Если верить психологам, уголок уединения должен больше всего напоминать норку. Желательно, чтобы там было полутемно, тесно и мягко. Это место для фантазий.

Уголок для уединения (шатер, палатка и т.д), мягкая мебель, подушки, мягкие игрушки.



## Уголок дежурства

Одна из основных функций такого уголка — помочь воспитателю организовать поочерёдное участие всех детей группы в дежурстве и сообщать, кто является сегодня дежурным в разных сферах деятельности. Поскольку разные виды дежурств становятся доступны малышам в разном возрасте, воспитатель в первую очередь должен обратить внимание на этот момент.

