

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 комбинированного вида»  
(МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 17.02.2021г. №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ «Детский  
сад № 10 комбинированного»  
от 19.02.2021г. №32

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

г. Луга  
2019г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конвенцией о правах ребенка ООН (вступила в силу для Российской Федерации 15.09.1990 года);

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанника**

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, с взрослыми.

2.1. Мониторинг направлен на отслеживание результативности дошкольного образования, а именно:

- качества результатов деятельности педагогического коллектива ДОУ, выявление степени решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания, степени готовности ребенка к школьному обучению;
- качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении;
- качества условий деятельности дошкольной образовательной организации.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Организации, исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Организации заместителю заведующего по воспитательной работе. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию оценивается по 5-ти балльной шкале:

5 баллов – высокий уровень развития

4 балла – уровень развития выше среднего

3 балла – средний уровень развития

2 балла – требуется корректирующая работа педагога

1 балл – требуется внимание специалиста.

3.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника ДОО оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника осуществляется заведующим ДОО, заместителем заведующего по воспитательной работе посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательной работе, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и доводит до сведения педагогов ДОО на итоговом педагогическом совете.

#### **6. Документация**

6.1. Материал для проведения оценки индивидуального развития воспитанника, пособия для определения уровня индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО хранятся у педагогов детского сада и обновляются по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится у педагогов.

6.3. Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.