

## Стили семейного воспитания

Отношения в семье можно представить в виде формулы: **система семейных отношений = (родители + родители) + (родители + дети) + (дети + дети)**. Мы рассмотрим отношения родителей и детей. Эти отношения принято называть стилем семейного воспитания. От стиля семейного воспитания в значительной мере зависит психическое и в целом – общее развитие ребенка.

В педагогике принято выделять четыре основных типа воспитания детей. Существуют несколько классификаций стилей семейного воспитания. В каждой конкретной семье обычно бывают различные вариации и сочетания этих стилей.

### *Воспитание по типу Золушки.*

Родители, придерживающиеся этого стиля воспитания, чрезмерно придирчивы к своим детям, требуют от них беспрекословного послушания, соблюдения порядка, подчинения семейным традициям. Они враждебны или недоброжелательны к ребёнку, не дают ему нужной ласки, теплоты. Забитые, робкие, вечно под страхом наказания и оскорблений, много из таких детей вырастают в дальнейшем **неряшливыми, пугливыми, не способными постоять за себя**. В некоторых случаях у детей появляется стремление к самоутверждению через агрессивность и конфликтность. Такие дети с трудом адаптируются к новым условиям. Эти дети, обостренно переживая несправедливое отношение к ним родителей и других взрослых, много фантазируют, уходят в мир фантазий, вместо того, чтобы активно действовать.. Родители наказывают своих детей за несоблюдение порядка, за плохие школьные отметки, за невыполнение их требований, за нарушение многих других запретов.

Этих родителей мало заботит нравственная сторона, важно, чтобы ребёнок был послушным и беспрекословно выполнял требования старших. Дети отвечают на нажим разнообразными уловками: плачем, неожиданной «тупостью», беспомощностью. Строгость и чрезмерная требовательность родителей нередко оборачивается тем, что дети не хотят заниматься, с трудом концентрируют внимание во время объяснения педагога.



Родители, придерживающиеся традиции авторитарного воспитания, убеждены, что имеют все « права на ребёнка» - наказывать его по своему усмотрению, ограничивать его свободу, навязывать ему свои вкусы, контролировать все его действия. Пошаговый контроль родителей за действиями ребёнка исключает не только возможность свободы для него, но и исключает доверие между детьми и родителями. В условиях недоверия и ограничения свободы подавляется поисковая активность детей, гасится инициатива и воображение. Чем старше становится ребёнок, тем большую нетерпимость он проявляет к требованиям родителей. На этой почве возникает конфликты, иногда с плачевным исходом. **У детей развивается чувство неполноценности, отверженности.** Воспитание постоянной опеки. Родители тепло относятся к своим детям, но контролируют каждый их шаг, не позволяют им ничего, что могло бы вызвать недовольство взрослых. Такие дети привыкают к тому, что за них кто – то всё решает, и им не остаётся ничего другого, как подчиняться чужой злой воле.

### *Воспитание по тину кумир семьи.*

При таком стиле воспитания выполняются все требования и малейшие капризы ребёнка. Вся семья стремится удовлетворить его желания и прихоти. **Дети растут своевольными, упрямыми, не признающими запретов, не задумывающимися о материальных и иных возможностях**



**родителей.** Эгоизм, безответственность, неспособность отсрочить получение удовольствия, потребительское отношение к окружающим – вот следствия такого воспитания.

### *Воспитание равнодушием.*

Ребёнок не получает в семье ни тепла, ни внимания, он предоставлен сам себе, никем не контролируется. Никто не формирует в нем навыки социальной жизни, не обучает его пониманию «что такое хорошо, а что такое плохо». **У таких детей возможны серьёзные нарушения поведения.** Это воспитание, на почве которого

произрастают многие формы нарушения, вплоть до противоправных действий. **Среди малолетних преступников немало детей, положение которых в семье можно было бы охарактеризовать как безнадзорность.** Для исправления прежних плодов воспитания требуются значительные усилия.

### *Воспитание подарками.*

Существует и такой стиль воспитания, когда родители не занимаются достаточное время своими детьми, отделяясь от них подарками. Дети, воспитывающиеся таким образом, вместо того, чтобы получить от родителей ласку, тепло и заботу, получают от них суррогаты любви. Родители перепоручают воспитание своих детей родственникам, репетиторам или случайным людям, лишь бы дети не мешали им делать карьеру, работать. **Такое воспитание отражается на психике ребёнка, он не чувствует себя счастливым, нужным близким людям.** Как правило, такие дети впоследствии сдают своих родителей в дома престарелых, лишая их своей заботы на старости лет.

### *Воспитание доверием.*

Родители представляют детям определённую самостоятельность, относятся к ним тепло, уважают их человеческое достоинство, позволяют часто самим регулировать своё поведение, готовы прийти на помощь, снисходительны к ошибкам, воспитывают социально адаптированных, независимых детей, способных к сотрудничеству и творчеству. Ребенку, особенно младшего возраста, нужна поддержка старших, вера в то, что если он сегодня не умеет что – то делать, то завтра это у него обязательно получится. Родители принимают ребенка таким, какой он есть, тепло относятся к нему, объективно оценивают его и на основе этой оценки строят воспитание

Американские психологи предлагают взамен директивного подавляющего контроля («делай, как я сказал») использовать инструктивный контроль («может быть, ты сделаешь так, как я предложу»). Инструктивный контроль развивает инициативу, трудолюбие, самодисциплину.

## Чего ни в коем случае нельзя делать:

1. Никогда не выясняйте отношений при ребенке.
2. Не допускайте при детях необдуманных высказываний, которые угрожают подорвать авторитет вашей второй половины в его глазах: **«Ты плохой отец, это все из-за тебя!» или: «Ты скверная мать»...** Кроме того, обвинительные фразы, обращенные к супругу или к супруге, типа: «Взгляни на плоды твоего воспитания», рискуют вызвать в ребенке чувство вины и способствовать развитию заниженной самооценки, поэтому советуем от них раз и навсегда отказаться.



3. Если вы очень сильно раздражены, отложите по возможности воспитательные дискуссии. Лучше расскажите о своих чувствах или, уединившись, постарайтесь успокоиться. Все переговоры и все решения хороши только в уравновешенном состоянии.
4. Уясните: лучше одна общая линия воспитания, **чем несколько эффективных, но противоречащих друг другу.**

И, наконец, помните, что залог эффективного воспитания ребенка – это элементарная любовь к нему, искренняя заинтересованность в его личности, терпимость и согласие между всеми членами семейства.

**Каждому ребенку в первую очередь хочется чувствовать родительскую любовь. Стройте свои отношения с малышом, основываясь на любви и доверии. Будьте для него другом, а не рабом или тираном. Если ребенок будет чувствовать ваше участие, вашу искренность, то у вас непременно получится вырастить из него достойного человека.**



Педагог-психолог Крылова И.П.