



Консультация для родителей

«Речевое развитие ребёнка 3-4 лет»

К 3 годам все дети неплохо говорят, пытаются рассказывать о своих впечатлениях и переживаниях. И хотя речь ребенка 3 лет не всегда понятна из-за плохого умения пользоваться речевым аппаратом и правильно связывать слова, не пугайтесь. Это нормальный процесс.

Уровень развития речи ребенка **трёхлет** уже позволяет ему пользоваться небольшими предложениями и даже распространять их прилагательными. Малыш высказывает свои суждения обо всем, что его окружает, делает свои умозаключения. Он пытается обобщать, объединяя сходные предметы или явления в одну группу. В это время активно формируется умение использовать падежные окончания и формы глаголов, в речи появляются местоимения (он, мой, твой), числительные (один, два), наречия (там, тут), притяжательные прилагательные (мамин, бабушкин).

Однако, несмотря на все достижения, детская речь в этом возрасте далеко не идеальна. Не всегда получается составить связный и понятный взрослым рассказ, много грамматических ошибок, неточно употребляются предлоги и падежные окончания. Не обходится и без проблем в произношении определенных звуков, например, свистящих (с, ц) и сонорных (р, л).

на 4 году жизни строить предложения более чем из 4 слов, правильно произносить почти все звуки, менять интонацию, отвечать на вопросы.

В целом, речь детей 3-4 лет характеризуется словарным запасом в 1500-2000 слов.

К специалисту следует обращаться, если к 3-4 годам ребенок непонятно даже для родителей произносит слова, не понимает взрослой речи, говорит слишком быстро или медленно, часто употребляет фразы из мультфильмов, не способен составить предложение из 3 слов. Если наряду с этими признаками присутствует повышенное слюноотделение, трудности с жеванием и глотанием, необходимо немедленно посетить врача. Вовремя

начатое лечение ЗРР дает малышу все шансы ничем не отличаться от своих сверстников к началу школы.

Причины проблемы

Все причины задержки речевого развития ребенка специалисты делят на 2 группы:

- физиологические и социальные .

. К физиологическим факторам относятся те, которые связаны со здоровьем малыша.

нарушение слуха; проблемы со зрением; слабое развитие органов артикуляции: языка, губ, мягкого неба; поражение головного мозга; травмы или серьезные заболевания в период новорожденности; заболевания, вызванные внутриутробными травмами; проблемы во время беременности матери, употребление ею алкоголя; преждевременные или трудные роды; некоторые врожденные заболевания: синдром Дауна, ДЦП, гиперактивность, аутизм; наследственность.

Лечение ЗРР, вызванной такими проблемами, всегда проходит сложнее и требует помощи разных специалистов.

К социальным относятся те причины, которые зависят от окружения малыша, особенностей его воспитания.

Социальные факторы:

недостаточное внимание, уделяемое ребенку, когда ему не с кем разговаривать; невнятная речь родителей и окружающих людей; чрезмерная опека родителей, ведущая к лишению мотивации говорить; частые эмоциональные стрессы; постоянная работа телевизора, наличие посторонних звуков, окружающих ребенка; общение в семье на нескольких языках.

Откладывать диагностику и лечение нельзя ни в коем случае. После выяснения причин задержки речевого развития устранением проблемы может заняться специалист. С 3-летними детьми работают дефектологи, психологи, невропатологи, психиатры, При наличии у ребенка врожденного неврологического заболевания невропатолог может начать его лечение уже в годовалом возрасте.

По мнению врачей, лечение следует начинать, как только появились первые подозрения на патологию. С детьми 3-4 лет уже могут работать все специалисты, занимающиеся развитием речи. Существует несколько методов лечения ЗРР. Медикаментозный способ заключается в принятии ребенком определенных лекарств. Все препараты назначаются детским невропатологом после тщательного обследования. Такие лекарства активизируют деятельность речевых зон и «подпитывают» нейроны головного мозга. Ни в коем случае нельзя самостоятельно давать ребенку те или иные препараты, их должен назначать только врач. Физиотерапия

включает в себя магнитотерапию и электрорефлексотерапию. Эти процедуры позволяют восстанавливать функционирование определенных зон головного мозга, которые отвечают за словарный запас, умственные способности, дикцию. Их можно применять с 2 лет. Противопоказаниями являются эпилепсия, судорожный синдром, психические расстройства

. Специалисты работают с детьми от 3 лет и помогают исправлять дефекты развития, предупреждают возможное возникновение речевого торможения, учат справляться с трудностями в процессе лечения. Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальный план лечебных занятий в форме игры.

Какие же действия родителей помогут быстрее исправить недостатки детской речи?



Рекомендации:

- Прежде всего, взрослые должны корректно и ненавязчиво исправлять малыша, если он неверно употребляет слово или его грамматическую форму. Повторите фразу ребенка правильно.
- Следите за своей речью. В ней не должно быть слов-”паразитов”, иначе через некоторое время вы услышите их из уст своего сына или дочери. Помните, что «выдать» он может их где угодно: в магазине, в гостях, в транспорте. И как бы Вам не пришлось за него краснеть.
- Употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов также не идет ребенку на пользу. Произносить их намного сложнее, и ваш кроха скорее всего начнет говорить неразборчиво, невнятно. Лучше называйте слова таким образом, как они есть на самом деле. Например, говорите слон, а не слоник, глаз, а не глазик, рот, а не ротик. Иначе в будущем Ваш ребенок так и будет называть эти слова.
- Если вы не уверены, что сами являетесь образцом литературной речи, больше читайте ребенку книги, стихотворения, народные и авторские сказки, где текст проверен веками.
- Развитие речи детей 3 лет напрямую зависит от развития мелкой моторики (т.е. стимулирование кончиков пальцев). Учеными доказано, что люди, которые в старости имеют хобби, связанные с мелкими движениями пальцев, дольше сохраняют ясность ума. Детский ум тоже развивается быстрее, если ребенок занимается рукоделием или играет с мелкими предметами. Поэтому прививайте малышу любовь к творчеству:

1. лепите с ним игрушки из пластилина, теста или глины,
2. делайте аппликации,
3. плетите бусы из бисера или камешков,



4. играйте с маленькими игрушками и т.д.

Если у вас не хватает умения и фантазии, существует масса методических пособий для родителей с заготовками для поделок. В конце концов, поиграйте с ним в пальчиковые игры. Вспомните, как в детстве папа и мама показывали вам театр теней только с помощью рук, складывая из пальцев мордочки животных. Пусть и ваш кроха попробует сделать кошечку или



собачку. Увидите, сколько будет восторга!

- Еще один немаловажный момент в развитии речи ребенка 3-4 лет – это грамотное и заинтересованное общение с ним родителей. Нельзя просто слушать малыша, поддакивая ему, в этот момент думая о своем. Задавайте крохе вопросы, стимулирующие логическое и образное мышление. Например, «какого цвета этот листик?», «какого цвета бывают листья на деревьях?», «какой листик на ощупь?». Расскажите малышу, что каждый предмет может иметь несколько характеристик: вода прозрачная и прохладная, яблоко красное и гладкое и т.д. Если вы читали ребенку сказку или стихотворение, попросите его пересказать содержание. При этом следите, чтобы слова произносились как можно внятнее и отчетливее, обращайтесь на это внимание. Можно поиграть с ребенком в ролевые игры. Предложите малышу представить себя в роли продавца в магазине, воспитателя детского сада, какого-нибудь сказочного персонажа (мишки, зайчика). Такие упражнения стимулируют управление. Прежде всего, взрослые должны корректно и ненавязчиво исправлять малыша, если он неверно употребляет слово или его грамматическую форму. Повторите фразу ребенка правильно.