



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОСУГ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА «ПОЙМИ МЕНЯ»



Учитель-логопед А.В. Шустрова

педагог-психолог И.П. Крылова

ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Задачи:

Образовательные:

- развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- развитие и расширение объема зрительной памяти;
- совершенствование навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие фонематических представлений;
- развитие логического мышления.

Коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой и общей моторики;
- закрепление умения производить последовательные действия по инструкции взрослого;
- коррекция общего эмоционального фона через игровую ситуацию.

Воспитательные:

- создание положительной эмоциональной атмосферы;
- формирование положительных детско-родительских отношений в процессе совместной игровой деятельности;
- вовлечение родителей в коррекционный процесс.



Предварительная работа.

- Оповещение родителей о дате проведения занятия.
- Изготовление опорных материалов.

Оборудование:

- Мультимедийное оборудование, скамейки, столы, стулья, карточки, фишки, магнитные фишки, письменные принадлежности, платочки, мягкие игрушки.

Предполагаемый результат:

- Повышение педагогической компетенции родителей,
- Улучшение детско-родительских отношений



КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»

Создание общей положительной обстановки.



ИГРА «КТО СПРЯТАЛСЯ»

Развитие логического мышления, зрительной памяти.



ИГРА «ПАРОВОЗИК»

Проверка зрительной памяти, внимания.



ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.

Составление звуковой схемы слова.
Выделение гласных звуков.



ПРОВЕРКА РОДИТЕЛЯМИ ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ.



ЗАДАНИЕ «НАЙДИ СЛОВО»

Проверка зрительного внимания.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ЗАДАНИЕ НА ОРИЕНТИРОВКУ НА ЛИСТЕ БУМАГИ.

Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.



ИГРА «ЖМУРКИ»

Ориентировка в пространстве по инструкции.



ПОЗИТИВНЫЕ НАПУТСТВИЯ ДЕТЯМ.

