

«В игры с пальцами играем, речь свою мы развиваем»

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В. А. Сухомлинский

Родители не раз слышали, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но наверное думали, серьезно ли это и зачем это делать. Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика- это способность ребенка выполнять мелкие и точные движения кистями и пальчиками рук и ног в результате скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке и на языке. Отсюда информация постоянно передается в мозг ребенка,

где она сопоставляется с данными зрительных, слуховых и обонятельных рецепторов.

Пальчиковые игры решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Предлагаем вашему вниманию нетрадиционные пальчиковые игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься дома.

Самомассаж кистей и пальцев рук

1. Поглаживание от кончиков пальцев до середины руки с внешней и тыльной стороны
2. Разминание пальцев: интенсивные круговые движения вокруг каждого пальца
3. Упражнение "Сорока-белобока"
4. Интенсивные движения большого пальца вперед-назад, вверх-вниз, по кругу
5. Сгибание-разгибание всех пальцев одновременно
6. Сгибание-разгибание руки в кистевом суставе
7. Интенсивное растирание каждого пальца
8. Точечный массаж каждого пальца между фалангами с боковых и фронтально-тыльных сторон
9. "Пальцы ложатся спать": поочередное загибание пальцев, затем их одновременное выпрямление в сопровождении стихотворения:
Этот пальчик хочет спать, этот пальчик прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж уснул.
Тише, пальчик, не шуми, братиков не разбуди.
Встали пальчики, ура! в детский сад идти пора.

Упражнения со стихотворным сопровождением с предметами.

Я возьму зубную щетку, чтоб погладить пальчики

Станьте ловкими скорей пальчики-удальчики.

Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца растиранием зубной щеткой сначала подушечки пальца, затем медленно опускаться к его основанию.

Массаж шестигранными карандашами.

Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.

Непрерывно каждый пальчик, быть послушным научу.

Игра с прищепками.

«Котенок»

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-малыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)

Но я, же играю с тобою, глупыш, а будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

«Дорога из прищепок». Кучу цветных прищепок необходимо разделить на две части. Одна часть прищепок будет предназначена ребенку, а вторая маме. И посоревноваться, цеплять одну прищепку за хвостик другой прищепки, собрать дорогу.

Упражнения без речевого сопровождения:

«Делай как я». Из своих пальцев взрослому нужно изобразить какую-нибудь фигуру. Ребенок должен делать точно такую же фигуру своими пальчиками.

"Кольцо" кончик большого пальца правой (левой) руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца; те же движения производить одновременно пальцами правой и левой руки;

"Пальцы здороваются" Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т. д.

"Оса" выпрямить указательный палец правой (левой) руки и вращать им; то же двумя руками;

"Человечек" указательный и средний пальцы "бегают" по столу; те же движения одновременно пальцами обеих рук ("дети бегут наперегонки") ;

"Очки" образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их.

Игры с лентами, нитками и катушками.

Сматывание разноцветных ленточек. Наматывание ниток на катушку.

Игры с крупами:

«**Золушки**». Эта игра очень хорошо развивает мелкую моторику. Насыпаем в емкость горох и фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто. А затем разобрать крупу в разные емкости.

«**Найди в крупе**»: предложить найти мелкие предметы, спрятанные в крупе.

«**Готовим обед**»: понадобится крупа и набор детской посуды, пересыпать крупу пальчиками или ложкой в различные емкости – это отлично развивает мелкую моторику рук;

«**Рисование на крупе**». Насыпьте слой манки толщиной примерно 2-3 мм на поднос. Разровняйте. Далее можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко и т.д.

Игры с пуговицами.

«Повтори за мной» подберите пуговицы разного размера и цвета и из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, бусы и т. д.

Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы.

Одновременно левой и правой рукой складывать в коробку пуговицы.

Игры с бусинами, макаронами

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусины, рожки и макароны, сушки. Бусины и пуговицы можно сортировать по размеру, цвету, форме.

Дома я одна скучала, бусы мамы достала.

Бусы я перебираю, свои пальцы развиваю.

Игры с пробками от бутылок.

«**Сухой бассейн**» На дно можно положить какой-нибудь предмет и пусть ребенок его ищет. Можно сортировать крышки по цветам, размеру.

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги.

«По свежему снегу, мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

Игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов:

"Дружба"

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

(пальцы рук соединяются в "замок").

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять

(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать *(руки вниз, встряхнуть кистями).*

«Дружные братья»

Ну-ка, братцы за работу,

Покажи свою охоту *(руки сжаты в кулак).*

Большаку дрова рубить *(разгибает большие пальцы)*

Печи все тебе топить *(разгибает указательные пальцы)*

А тебе воду носить *(разгибает средние пальцы)*

А тебе обед варить *(разгибает безымянные пальцы)*

А тебе хлеба месить *(разгибает мизинцы) .*

Кроме пальчиковой гимнастики, существует множество видов по развитию мелкой моторики пальцев рук, которыми очень легко и просто необходимо заниматься дома:

- *складывание различных плоских фигур из спичек или счетных палочек (от простых геометрических фигур до более сложных: ракета, дом, елка и т. д.) ;*
- *шитье шнурком (в картоне дыроколом Вы можете проделать дырки хаотично или придумать узор, а ребенок может пропускать шнурок через эти дырки, «шить»)*
- *можно рвать бумагу на мелкие кусочки, а затем делать из нее аппликации;*
- *собирать различные мозаики;*
- *рисование по точкам, пунктирным линиям; штриховать, раскрашивать карандашом, мелками, красками;*
- *занятия с пластилином, соленым тестом, мелким строительным материалом, конструктором;*
- *завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.*
- *хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе*

Придумать игр можно много, для этого нужно всего лишь оглянуться. Ведь в доме у каждого есть разные интересные вещи, с помощью которых и можно с увлечением развивать мелкую моторику рук ребенка. Побольше фантазии родителям, и тогда обязательно все получится!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Все перечисленные виды занятий очень просты, но доставят и Вам, и вашему ребенку большое удовольствие от совместной работы и общения.